

TAFANI

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Volume 1, No. 1, Juni 2023

Open Access: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/TAFANI/>

Accepted : April 2023	Reviewed April 2023	Published April 2023
--------------------------	------------------------	-------------------------

MERANCANG PEMBELAJARAN SISTEM DARING FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI ERA PANDEMI COVID

Nyayu Khodijah¹, Karoma², Ratih Novianti³

Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang, South Sumatra, Indonesia.

Email: nyayukhodijah_uin@radenfatah.ac.id,

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Tujuan pengabdian ini bertujuan untuk melihat efektivitas pembelajaran sistem daring perkuliahan Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UMP. Pelaksanaan workshop dibagi dalam empat tahap, yaitu: 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, 3) tahap evaluasi, dan 4) tahap pelaporan. Kegiatan ini berjalan sesuai jadwal pelaksanaan kegiatan tersebut. Hal ini dilihat dari antusiasme dan keaktifan peserta dalam mengikuti workshop selama kegiatan berlangsung. Pemahaman peserta terhadap materi Merancang Pembelajaran Sistem Daring Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Yang Efektif Dan Menyenangkan Di Era Pandemi Covid tersebut berimplikasi positif pada semua peserta, baik itu dosen, maupun mahasiswa UMP yang keberadaannya memberikan manfaat yang positif.

Kata Kunci: Pelaksanaan Perkuliahan, efektivitas pembelajaran daring, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring

Abstract

This community service was carried out by the Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Palembang. This service aims to see the effectiveness of the online learning system for Islamic Religious Education Study Program, FAI UMP. The implementation of the workshop was divided into four stages, namely: 1) preparation stage, 2) implementation stage, 3) evaluation stage, and 4) reporting stage. This activity runs the schedule for the implementation of these activities. This can be seen from the enthusiasm and activeness of the participants in participating in the workshop during the activity. Participants' understanding of the material for Designing an Effective and Enjoyable Online Learning System at the Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Palembang in the Covid Pandemic Era had positive implications for all participants, both lecturers and UMP students whose presence provided positive benefits.

Keywords: Lecture Implementation, effectiveness of online learning, supporting and inhibiting factors for online learning

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang ditujukan untuk membantu masyarakat tertentu dalam berbagai kegiatan tanpa mengharapkan imbalan apapun. Secara umum, beberapa perguruan tinggi atau institut di Palembang telah mengembangkan program ini untuk memberikan kontribusi nyata bagi Masyarakat Kota Palembang, Kegiatan amal adalah bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi.

Pada awal tahun 2020 Palembang dihadapkan dengan pandemic Covid-19 telah menyebar ke berbagai daerah, di Sumatera Selatan. Penularan akibat *pandemic* ini sangatlah cepat, sehingga pemerintahan mengeluarkan beberapa kebijakan untuk memutus rantai penularan Covid-19. (Ahmad Jaelani, 2020) Kebijakan pemerintah terkait *social distancing* dan *Physical distancing* telah diberlakukan pada berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan, seperti perguruan tinggi, salah satu perubahan yang dilakukan adalah memindahkan pembelajaran tatap muka di kelas menjadi pembelajaran dari rumah secara online/jarak jauh (Darsono & Dkk, 2020, p.120). Seperti Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP) terutama di Fakultas Agama Islam (FAI) Kebijakan tersebut telah dilakukan semenjak akhir bulan Maret 2020. Kebijakan ini memunculkan berbagai dampak pada kehidupan masyarakat, termasuk bidang pendidikan. Pendidikan dipaksa langsung mengubah metode pembelajaran dari mayoritas tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ). Metode PJJ untuk keseluruhan program pembelajaran merupakan hal baru bagi semua pihak yang berkepentingan: Pengajar, peserta didik dan manajemen pengelola pendidikan, PJJ mewajibkan seluruh mahasiswa untuk mempelajari materi dengan bimbingan yang dilakukan dengan daring, tak terkecuali dengan materi praktik. (Darsono & Dkk, 2020) Dalam Al-Qur'an surat Al-Anbiya yang berbunyi

وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

Artinya: *Dan (ingatlah kisah) Ayub, ketika ia menyeru Tuhannya: "(Ya Tuhanku), sesungguhnya aku telah ditimpa penyakit dan Engkau adalah Tuhan Yang Maha Penyayang di antara semua penyayang". (RI, 2000)*

Dari ayat di atas dapat kita ambil kesimpulan bahwa penyakit atau wabah yang diturunkan oleh Allah SWT karena Allah sayang dengan hamba-hambanya dan juga kita dianjurkan untuk selalu sabar dalam menghadapi ujian yang diberikan oleh Allah, ingatlah bahwa Allah sangat menyukai orang-orang yang sabar. Perpindahan perkuliahan menjadi daring memungkinkan pembelajaran menjadi fleksibel dapat dilaksanakan kapan saja dan dimana saja, namun pembelajaran daring seperti ini merupakan hal yang baru bagi sebagian

civitas academica(Mustakim, 2020). Pembelajaran daring juga dinilai memiliki kualitas yang lebih rendah dari pada pembelajaran tatap muka.Meskipun demikian. Pembelajaran harus tetap dilaksanakan secara optimal melalui berbagai *platform*.(Nalim, 2020) Terdapat lima hal yang menjadi pertimbangan dosen dalam memilih platform perkuliahan daring yaitu instruksi, konten, motivasi, hubungan interpersonal dosen dan mahasiswa, dan kesehatan mental. Beberapa *platform* yang digunakan oleh dosen di Fakultas Agama islam khususnya di prodi Pendidikan agama islam (Tarbiyah) yaitu grub *Whatsapp*, *aplikasi Zoom meeting*, dan *Google Meeting*.(Dadan F. Ramadhan, 2020)Dari berbagai platform perkuliahan daring yang dilakukan di prodi tarbiyah.Dosen berperan sebagai fasilitator saja dan memungkinkan kemandirian belajar mahasiswa meningkat dan lebih semangat lagi untuk menimba ilmu di Fakultas Agama Islam.Efektivitas merupakan faktor yang penting dalam pembelajaran.Pembelajaran yang efektif merupakan kesesuaian antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan sasaran atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

METODOLOGI

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa kegiatan pendidikan dan pelatihan berbentuk workshop.Rangkaian kegiatan workshop ini dilaksanakan di aula FAI UMP pada hari rabu, 22 Juli 2020, waktu 08.30 s/d selesai. Untuk metode pelaksanaan kegiatan tim mengadakan beberapa persiapan seperti pembentukan tim, perumusan tujuan, survey, dan pelaporan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk workshop dengan judulMerancang Pembelajaran Sistem Daring Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Yang Efektif Dan Menyenangkan Di Era Pandemi Covid ini dilaksanakan di aula FAI UMP pada hari rabu tanggal 22 juli 2020.Workshop Pembelajaran daring pada hari rabu, 01dzulhijjah/22 juli 2022 diaula FAI UMP.Pembelajaran daring merupakanaktivitas belajar yang terhubung jaringan internet. Aktivitas belajar, mengajar, mengumpulkan tugas, dan interasi guru dengan murid berlangsung tanpa tatap muka yang memiliki unsur-unsur pembelajaran daring seperti berikut:

Modul	Kegiatan belajar 3
Jadwal kelas	Test formatif kegiatan belajar 3
Soal pre test	Kegiatan belajar 4
Kunci jawaban sosl pre test	Test formatif kegiatan belajar 4
Intruksi daring	Kunci jawaban test formatif kegiatan belajar 1,2,3,4
Kegiatan belajar 1	Soal test modul akhir

Test formatif kegiatan belajar 1	Kunci jawaban modul akhir
Kegiatan belajar 2	Ceklis kemampuan dosen
Test formatif kegiatan belajar 2	

Bisa kita lihat dari table diatas bahwa 1 modul terdiri dari 4 kegiatan belajar dan satu kegiatan belajar berisi tentang indicator kompetensi, uraian materi dan umpan balik dan kunci jawaban. Adapun dalam pembelajaran daring jadwal kelas memuat jam, tanggal, bulan, tahun, hari ke 1,2,3,4,5,dan 6 yang masing-masing berisikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dosen dan mahasiswanya. Selanjutnya mengenai soal pre test dan kunci jawaban objektif tes dengan 4 alternatif pilihan jawaban, memenuhi cakupan materi yang akan di bahas, jumlah umpama 40 butir soal objek test dan kunci jawaban pre test memuat nomor butir test dan huruf pilihan jawan yang benar, mengenai intruksi daring pada setiap tugas yang di berikan oleh dosen misalnya dimulai dengan salam dan dilaksanakan sejak sebelum mengerjakan pre test, di tunjukan kepada semua mahasiswa, isi anatar lain mengerjakan tugas-tugas belajar, mendownload/ membaca materi dan melaksanakan tugas-tugas sesuai jadwal. Setiap mahasiswa diwajibkan manggapi diskusi kelompok pada saat pembelajaran daring berlangsung pembelajaran daring di UMP biasanya menggunakan *zoom, google meet, grub whathsap, e_lerning*.

Dr. Karoma, M.Pd mengatakan belajar daring berarti belajar dari rumah yang mempunyai tujuan untuk pemenuhan hak mahasiswa untuk mendapatkan layanan pendidikan, melindungi mahasiswa dari dampak buruk covid-19, mencegah penyebaran dan penularan COVID -19, serta dukungan psikososial dosen, mahasiswa dan orang tua. Sasaran dalam pembelajaran daring ini yaitu pimpinann fakultas/ universitas, dosen dan mahasiswa yang mengajar dan belajar di universitas muhammadiyah Palembang, serta orang tua dari mahasiswa. Adapun metode pelaksanaan dalam perkuliahan daring ini memerlukan gadget, laptop, portal dan aplikasi sedangkan pembejaran luring menggunakan televisi, radio, modul, lembar kerja, bahan ajarcetak, alat peraga media pembelajaran. Dalam proses pembelajaran daring peran seorang dosen membuat mekanisme komunikasi dengan mahasiswa, menyiapkan dan mendiskusikan rps, memastikan proses pembelajaran lancer persiapam refleksi, penjelasan materi, memfasilitasi Tanya jawab serta berkoordinasi dalam penugasan aktivitas belajar.Selanjutnya bapak Dr. Karoma, M.Pd mengatakan peran dosen dalam pembelajaran luring dapat dilaksanakan dengan menggunakan buku, modul serta bahan ajar atau menggunakan radio, televisi. Langkah-langkah pembejaran jarak jauh menggunakan buku modul dan bahan ajar sebelum pembelajran sebagai berikut:

1. Menyiapkan RPS
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal, penugasan dan mengirimnya kepada siswa
3. Memastikan semua mahasiswa mendapat lembar jadwal dan penugasan yang disebar melalui media komunikasi yang tersedia
4. Dosen dan mahasiswa menentukan waktu untuk penyerahan jadwal dan penugasan belajar.

Selanjutnya langkah-langkah pembelajaran jarak jauh menggunakan buku, modul, dan bahan ajar saat pembelajaran: 1) Berdoa sebelum dan sesudah belajar 2) Mahasiswa belajar sesuai penugasan. Usai pembelajaran mahasiswa pembelajaran mahasiswa mengirim tugas. Kuliah dari rumah juga banyak hal yang harus di persiapkan baik dosen maupun mahasiswa itu sendiri. Adapun hal-hal yang harus di persiapkan kuliah dari rumah sebagai berikut :1) menyiapkan ruang kerja dirumah; seperti cari lokasi yang konek internetnya kuat, lokasi ada matahari yang cukup, cari latar bersih, rapi saat presentasi dengan webcam. 2) membuat kelas virtual, mengundang mahasiswa; seperti buka *classroom google meet* lalu tekan + untuk membuat kelas, pada menu anggota, undang mahasiswa dari kelas kita, tentukan apakah anda ingin memberikan izin kepada mahasiswa untuk memberikan komentar di forum kelas. 3) menyiapkan video call (*meet*) seperti buka *meet google.com*. lalu mulai, salin url browser, di *classroom*, klik buat tambahkan materi, lalu tempelkan link supaya mahasiswa dapat bergabung dalam video call kapanpun mengadakan kelas virtual; 4) minimalisir pemakaian data internet, seperti membatasi bandwidth dapat meningkatkan kualitas video call. Admin it dapat melakukannya dengan cepat di konsol *google admin*. Gunakan *livestream*. Untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, gunakan fitur Tanya jawab slide, atau rekam sesi pelajaran terlebih dahulu, lalu kirim kepada mahasiswa, non aktifkan kamera dan hanya tunjukkan photo profil, hubungi admin IT untuk memastikan setiap mahasiswa memiliki akun *G Suite*-nya masing-masing, hindari menggunakan satu akun bersama-sama. Adapun hal-hal yang harus dosen lakukan dalam persiapan pembelajaran di UMP Fakultas Agama Islam sebagai berikut :

1. Menyiapkan presentasi, seperti membuat ppt atau presentasi di *google meet*, kemudian tentukan waktunya untuk sesi Tanya jawab atau diskusi; gunakan menu sisipan untuk menambah video dan gambar di lokasi yang sesuai; klik menu tayang untuk memulai presentasi; saat berada dalam mode presentasi, gunakan menu petunjuk (*pointer laser*) untuk menandai isi slide yang di presentasikan.
2. Membuat ujian online, seperti buka *form.google.com*. lalu buat formulir atau gunakan template; ubah formulir menjadi kuis, tetapkan jawaban yang benar dan berbobot nilainya; tinjau isi formulir tersebut, isilah hingga selesai untuk melihat apakah formulir sudah

bekerja sesuai keinginan; kenali dan eksplorasi halaman respons untuk melihat berbagai fitur yang disediakan

3. Memberikan tugas *classroom* seperti setelah membuat kelas di *google classroom*, klik menu tugas kelas; buat tugas, lalu isi detail yang diperlukan; tambahkan dokumen (misalnya lembar kerja presentasi) yang ingin dibagikan agar mahasiswa memiliki akses untuk melihat isi dokumen atau setiap mahasiswa secara otomatis mendapatkan salinan dokumen; di tetapkan tanggal dan jam batas waktu pengumpulan agar tugas muncul di google kalender mahasiswa.

Selanjutnya dalam proses mengajar ada beberapa hal yang harus dipersiapkan oleh dosen maupun mahasiswa

1. Bergabung dalam video call antara lain : gunakan id/ kode untuk bergabung dalam sesi *google meet*; anda dapat melihat video diri sendiri dan menonaktifkan kamera atau suara sebelum bergabung; tentukan apakah ingin merekam pelajaran atau tidak di menu opsinya; kamera menggunakan banyak data. Pertimbangkan untuk meminta mahasiswa menonaktifkan kamera mereka agar kelas virtual berjalan dengan lancar
2. Mempresentasikan layar seperti klik menu presentasikan sekarang untuk mempresentasikan layar; pilih layar atau tab yang ingin dipresentasikan; sebaiknya saat melakukan presentasi layar gunakan *google meet* di perangkat lain agar dapat melihat mahasiswa dan melakukan chat secara bersamaan
3. Menguji pemahaman antara lain :saat kuliah berlangsung, pastikan memberikan jeda untuk sesi Tanya jawab; gunakan fitur chat di meet untuk memungkinkan mahasiswa mengajukan pertanyaan tanpa mengganggu sesi presentasi; gunakan formulir untuk menguji pemahaman mahasiswa di kelas dengan cepat dan mudah.

Adapun dukungan dari mahasiswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Menggunakan kelasrum untuk berkomunikasi diantaranya, tentukan izin akses untuk mahasiswa untuk memposting dan memberikan komentar atau tidak di forum class room; posting informasi dan lakukan *following* secara rutin agar percakapan tetap berjalan, meski di luar waktu pelajaran; sesuaikan notifikasi email jika menerima terlalu banyak notifikasi.
2. Menyiapkan sesi untuk mahasiswa diantaranya; buka kalender klik tombol + buat, lalu pilih slot janji temu; pilih slot waktu sesuai keinginan, sebagai waktu janji temu yang dipilih mahasiswa; tentukan durasi janji temu; tambahkan lebih dari satu slot atau membuat slot yang berulang secara otomatis; klik slot lalu pilih, buka halaman janji temu untuk kalender ini, salin link, lalu bagikan kepada mahasiswa melalui *google meet* atau email.

KESIMPULAN

Workshop Pelaksanaan perkuliahan daring prodi Pendidikan Agama Islam FAI UMP pada masa pandemi Covid-19 berjalan dengan baik. Kegiatan ini berjalan jadwal pelaksanaan kegiatan tersebut. Hal ini dilihat dari antusiasme dan keaktifan peserta dalam mengikuti workshop selama kegiatan berlangsung. Pemahaman peserta terhadap materi Merancang Pembelajaran Sistem Daring Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Yang Efektif Dan Menyenangkan Di Era Pandemi Covid tersebut berimplikasi positif pada semua peserta, baik itu dosen, maupun mahasiswa UMP yang keberadaannya memberikan manfaat yang positif. Faktor pendukung pembelajaran sistem daring perkuliahan prodi pendidikan Agama FAI UMP, kemampuan IT dosen, kemampuan IT mahasiswa, Fasilitas internet mahasiswa, dan fasilitas internet dosen. Sedangkan untuk faktor penghambat pembelajaran daring yaitu kondisi tempat tinggal, sering pemadaman listrik dan suasana yang ramai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Jaelani, et al. (2020). penggunaan media online dalam proses kegiatan belajarmengajar PAI dimasa pandemi covid-19 (studi pustaka dan observasi online). *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1).
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dadan F. Ramadhan. (2020). *Tipologi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring.bandung*. Google scholar.
- Darsono, H., & Dkk. (2020). *Efektivitas pembelajaran jarak jauh saat pandemic covid- 19*. Google scholar.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika di SMA 1 Negeri 1 Wajo. *Journal Islamic Education*, 2(1).
- Nalim. (2020). *System Pembelajaran Online Di Tengah Wabah Covid-19, Program Pascasarjana, Magister Teknik Elektro*. Universitas Mercu Buana.
- RI, K. A. (2000). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Kementerian Agama RI.

