

UPAYA MENUMBUHKAN SERTA MENINGKATKAN MINAT BACA PADA ANAK- ANAK MELALUI PROGRAM LITERASI BELAJAR BERSAMA DI DESA UJAN MAS ULU

Intan Putri Aryanti¹, Yanto, M.Hum., M.IP², Dr. Nyimas Ummi Kalsum, M.Hum

¹Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

²Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

Email:intanputriaryanti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh diadakannya Program literasi belajar bersama diposko kkn terhadap pertumbuhan serta peningkatan minat baca Pada anak-anak di desa ujan mas ulu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya Program literasi belajar bersama diposko kkn desa ujan mas ulu cukup berpengaruh terhadap pertumbuhan serta peningkatan minat baca pada anak-anak didesa ujan mas ulu. Bagaiman dengan adanya program literasi belajar bersama, diharapkan anak-anak dapat lebih bersemangat dalam belajar, sehingga hal tersebut mampu menumbuhkan serta meningkatkan kembali minat baca mereka, dengan adanya program literasi belajar bersama kita bisa mengetahui bagaimana minat baca Pada anak-anak didesa ujan masulu dan bagaimana cara menumbuhkan serta meningkatakan minat baca pada anak-anak di desa ujan mas ulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu hasil observasi pengamatan yang di lakukan oleh peneliti selama satu bulan di desa Ujan mas ulu. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwasannya Program literasi belajar bersama sangat berpengaruh dalam menumbuhkan serta meningkatkan minat baca pada anak-anak didesa ujanmas ulu,karena dengan adanya program literasi belajar bersama anak-anak akan lebih tertarik dan semangat dalam belajar

Kata kunci : *minat baca, literasi, anak-anak*

ABSTRACT

This study aims to determine how the effect of holding a social learning literacy program on the growth and increase of reading interest in children in the village of Ujan Mas Ulu. The results of this study indicate that the joint learning literacy program at the social center of Ujan Mas Ulu Village is quite influential on the growth and increase of reading interest in children in Ujan Mas Ulu Village. With the existence of a joint learning literacy program, it is hoped that children can be more enthusiastic in learning, so that it can grow and increase their reading interest again, with the joint learning literacy program we can find out how reading interest in children in the village of Ujan Masulu and how to grow and increase reading interest in children in the village of Ujan Mas Ulu. This study used a qualitative method, namely the results of observations made by researchers for one month in the village of Ujan Mas Ulu. The results of this study concluded that the joint learning literacy program was very influential in growing and increasing reading interest in children in Ujanmas Ulu village, because with the learning literacy program, children would be more interested and enthusiastic in learning.

Keywords: reading interest, literacy, children

PENDAHULUAN

Upaya dalam menumbuhkan serta meningkatkan minat baca kepada anak harus dimulai pada ruang lingkup keluarga, agar anak terbiasa membaca sampai dia dewasa nanti. Minat membaca berpengaruh besar terhadap kesuksesan anak sehingga perlu ditumbuhkan ketika ia masih anak-anak. Orang tua harus membiasakan dan mengarahkan anaknya secara teratur untuk banyak membaca untuk dirinya sendiri, maka dalam diri anak akan tumbuh kebiasaan menjadi pembaca ketika masih anak-anak yang memiliki minat baca alamiah. Untuk itu minat baca ini perlu ditumbuhkan kepada anak-anak sejak ia masih kecil. Masa anak merupakan waktu yang tepat untuk menumbuhkan kebiasaan. Keefektifan tersebut dimulai dengan memperkenalkan huruf, belajar mengeja kata dan kemudian belajar memaknai kata-kata dalam suatu kalimat yang memiliki arti. Setelah anak-anak memiliki kemampuan membaca, perlu dilanjutkan dengan memberikan bahan bacaan yang menarik dan representatif terhadap perkembangan anak. Bahan bacaan yang menarik dapat menggugah minat anak untuk membaca buku, sehingga akan membentuk kebiasaan membaca. Jika kebiasaan membaca sudah tertanam pada diri anak, maka setelah dewasa akan menjadi suatu kebutuhan dalam hidup mereka. Menumbuhkan serta meningkatkan minat baca pada anak-anak adalah faktor utama untuk menanamkan kecerdasan anak, karena jika anak dapat membaca sejak masih kecil, maka hal itu dapat membuka wawasan mereka lebih jauh lagi.

Minat merupakan gambaran sifat dan ingin memiliki kecenderungan tertentu. Minat juga diartikan suatu momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif pada suatu tujuan atau objek yang dianggap penting. Minat dapat menjadi pendorong atau motivasi bagi seseorang untuk melakukan sesuatu. Dengan demikian minat baca berarti dorongan atau motivasi untuk membaca, minat baca juga bisa berfungsi sebagai alat motivasi pada seseorang untuk membaca, yang berarti pula motivasi untuk belajar.¹ Minat adalah kecenderungan yang agak menetap dan subjek merasa tertarik pada bidang atau hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Perasaan senang itu biasanya akan menumbuhkan minat, apalagi jika diperkuat dengan sikap positif, maka minat akan berkembang dengan lebih baik.² Minat baca adalah merupakan hasrat seseorang atau siswa terhadap bacaan, yang mendorong munculnya keinginan dan kemampuan untuk membaca, diikuti oleh kegiatan nyata membaca bacaan yang diminatinya. Minat baca bersifat pribadi dan merupakan produk belajar (Sudarman, 2004:44). Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan penulis melalui media bahasa tulis (Tarigan, 1984:7). Membaca bukan hanya sekedar bisa mengucapkan apa yang di baca, tetapi juga perlu di perhatikan apakah anak mengerti apa yang di baca. Membaca merupakan salah satu fungsi tertinggi otak manusia. Selain itu, fungsi paling penting dalam hidup dan dapat di katakan bahwa semua proses belajar

di dasarkan pada kemampuan membaca. Semakin muda usia anak ketika dia belajar membaca, maka semakin mudah untuk lancar membaca. Mengenal kalimat dapat mempengaruhi perkembangan bahasa dan pemikiran anak, dan ini sangat tergantung pada kemampuan setiap individu.³ Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk menumbuhkan minat baca terhadap anak-anaknya sejak masih kecil. Karena mengajarkan serta menanamkan kebiasaan yang baik sejak masih ana-anak lebih mudah dari pada di lakukan ketika anak sudah mulai tumbuh dewasa.

Masa anak-anak merupakan masa yang tepat untuk menanamkan sebuah kebiasaan, dan kebiasaan ini akan terbawa hingga anak tumbuh dewasa atau menjadi orang tua. Dengan kata lain, apabila sejak kecil seseorang terbiasa membaca maka kebiasaan tersebut akan terbawa hingga dewasa. Melihat keadaan dan kondisi sekarang di mana masih rendahnya tingkat minat baca, maka di perlukan upaya untuk menumbuhkan serta meningkatkan minat baca dimulai ketika masih anak-anak.

Desa Ujan Mas Ulu, merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan UjanMas, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan. Mayoritas warga di Desa Ujan Mas Ulu bekerja sebagai petani karet dan Petani kelapa sawit, kebanyakan warga desa UjanMas Ulu dari pagi sampai pada siang hari tidak berada dirumah melainkan berada dikebun masing-masing. Dengan rutinitas tersebut menyebabkan masyarakat jarang membaca, bukan hanya orang dewasa saja yang kurang membaca melainkan juga anak-anak di desa Ujan Mas Ulu juga kurang dalam kegiatan membaca, yang menjadi faktornya adalah kurangnya pengawasan serta perhatian dari orangtua mereka. Sehingga dengan di adakannya program literasi belajar bersama ini diharapkan anak-anak akan lebih bersemangat lagi dalam belajar, baik belajar membaca, ataupun belajar yang lainnya.

METODE PELAKSANAAN

Dalam hal ini Penulis menggunakan metode kualitatif. Menurut Mantra (2004) dalam buku Moleong (2007) mengemukakan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Metode kualitatif berusaha mengungkap berbagai keunikan yang terdapat dalam individu, kelompok, masyarakat, dan atau organisasi dalam kehidupan sehari-hari secara menyeluruh, dalam, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (Sukidin, 2002). Menurut

Saryono(2010), Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari Pengaruh social yang tidak dapat dijelaskan, diukur atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Evaluasi Context

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa secara umum tingkat minat baca pada anak-anak di desa ujan mas ulu masih terbilang rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengawasan serta perhatian dari orang tua mengenai pentingnya minat baca. Ada beberapa faktor lain yang menyebabkan anak-anak di desa ujan mas ulu kurang tertarik dalam meningkatkan minat baca dalam diri mereka. Beberapa faktor tersebut antara lain seperti, Kurangnya fasilitas untuk membaca, misalnya seperti taman baca, perpustakaan desa ataupun perpustakaan keliling, sehingga hal tersebut menjadi salah satu faktor kurangnya minat baca pada anak-anak di desa ujan mas ulu. Selain itu faktor lain yang menyebabkan Anak-anak malas ketika disuruh untuk membaca ialah karena anak-anak lebih memilih untuk bermain game online daripada membaca, teknologi yang semakin canggih membuat anak-anak lebih suka menghabiskan waktu di depan layar handpone daripada menghabiskan waktu untuk membaca. Tentunya hal ini sangat disayangkan, anak-anak merupakan investasi bangsa dimana nantinya anak-anak lah yang akan menjadi penerus bangsa memimpin Negara ini. Oleh karena itu melalui program pengabdian yang dilakukan diharapkan dapat membantu untuk menumbuhkan serta meningkatkan semangat anak-anak dalam membaca, karena dengan membaca wawasan serta pengetahuan kita akan bertambah dan tentunya akan membuat kita menjadi orang-orang yang berwawasan luas.

Evaluasi Input

Dalam proses mengajak serta mengarahkan anak-anak untuk menumbuhkan serta meningkatkan minat baca tentu terdapat hambatan atau kendala yang terjadi. Dimana, anak-anak sangat sulit untuk diarahkan karena anak-anak lebih memilih bermain dari pada belajar atau membaca buku bacaan. Dan disini peran orang tua sangat dibutuhkan untuk membantu kami dalam membimbing serta mengarahkan anak-anak agar tertarik untuk belajar bersama diposko KKN, belajar bersama diposko akan menjadi salah satu cara yang efektif untuk dilakukan, karena dengan belajar bersama biasanya anak-anak akan lebih merasa senang dan semangat

daripada ketika anak-anak belajar sendiri dirumah mereka masing-masing. Oleh karena itu, program literasi belajar bersama ini diterapkan untuk membantu anak-anak agar mereka mau belajar.

Evaluasi Proses

Dalam proses menumbuhkan serta meningkatkan minat baca pada anak-anak di desa ujan mas ulu, tentunya kita harus dapat memberikan pemahaman serta pengertian kepada anak-anak terlebih dahulu mengenai pentingnya membaca serta manfaat dari banyak membaca bagi diri kita. Anak-anak diberikan pengetahuan sebaik mungkin tentang manfaat yang didapatkan dari banyak membaca. Sehingga dengan begitu diharapkan anak-anak akan mulai berpikir serta merasa tertarik untuk menumbuhkan serta meningkatkan kembali semangat membaca dalam diri mereka. Oleh sebab itu diadakannya program literasi belajar bersama diposko KKN desa ujan mas ulu adalah untuk menarik anak-anak supaya mereka mau belajar, disini nantinya anak-anak tidak hanya akan belajar membaca ataupun meningkatkan minat baca mereka saja tetapi nantinya anak-anak juga akan diajarkan untuk ilmu pengetahuan lain, misalnya seperti ilmu agama (PAI), matematika, ipa, dan lain sebagainya yang tentunya hal itu akan membuat pengetahuan mereka bertambah luas.

Evaluasi Produk

Evaluasi Produk, Evaluasi merupakan penilaian kinerja dalam suatu kegiatan yang kita lakukan, karena ini berhubungan dengan KKN (Kuliah Kerja Nyata) jadi yang dilihat penilaiannya, ialah mengenai penilaian kinerja dari kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama proses KKN di Kabupaten Muara Enim, tepatnya di Desa Ujan Mas Ulu untuk kelompok 87 (Intan Putri Aryanti/1810403011). Kata kedua yaitu Produk, ialah barang atau jasa yang dibuat dan ditambah gunanya atau nilainya baik itu berupa materi, fisik, idea maupun gagasan. Adapun dalam Evaluasi Produk ini penulis melampirkan beberapa foto kegiatan yang berkaitan dengan Artikel Individu.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwasannya minat membaca anak-anak di desa ujan mas ulu terbelah masih rendah, hal itu terjadi karena tidak adanya rasa tertarik atau senang ketika membaca buku. Anak-anak lebih tertarik untuk bermain handphone

dan game online. Sehingga dalam proses menumbuhkan serta meningkatkan minat baca pada anak-anak di desa ujan mas ulu ini sedikit mengalami kesulitan, selain karena memang tidak dibiasakan membaca juga karena kurangnya fasilitas disana, misalnya seperti di adakannya taman baca, perpustakaan desa atau perpustakaan keliling. Selain beberapa hal di atas juga karena kurangnya pengawasan serta perhatian dari orang tua, karena mayoritas orang-orang disana bekerja sebagai petani yang kesehariannya berada di kebun, sehingga anak-anak mereka kurang pengawasan dari orang tuanya. Dengan di adakannya program literasi belajar bersama di posko KKN desa ujan mas ulu setidaknya sedikit membantu untuk menumbuhkan serta meningkatkan kembali semangat anak-anak untuk membaca, karena sebelumnya anak-anak telah diberikan pengertian dan pemahaman terlebih dahulu manfaat dari banyak membaca bagi diri mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Olivia & Ariani, 2009, *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*.CVSinar Baru:Bandung.
- Nursalina Irma Ade & Budiningsih Tri Esti, (2014), Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak, *Educational Psychology Journal*, 3(1)
- Tarigan .Henry Guntur, 1979, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa)
- Sutarno NS. 2003, *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia Sukidin,B. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif, Perspektif Mikro*. Surabaya: Insane Cendikia
- Sareb Putra, 2008, *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*,(Jakarta: PT Indeks) Mudjito, M.A, 2001, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta: Universitas Terbuka)