

---

**KAJIAN BIBLIOMETRIK: TREN RISET PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
ISLAM DALAM PANGKALAN DATA SCOPUS**

---

**Mufidah Sukriyani**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[g000200095@student.ums.ac.id](mailto:g000200095@student.ums.ac.id)

**Istanto**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[ist122@ums.ac.id](mailto:ist122@ums.ac.id)

**Muhamad Subhi Apriantoro**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[muhamad.subhi@ums.ac.id](mailto:muhamad.subhi@ums.ac.id)

**Afief El Ashfahany**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[aea930@ums.ac.id](mailto:aea930@ums.ac.id)

**Luthfi Afif Murtadho**

Sivas Cumhuriyet University  
[murtadho554@gmail.com](mailto:murtadho554@gmail.com)

Received : 05, 2022. Accepted : 10, 2023.

Published: 10, 2023

**Abstrac**

*Bibliometric indicators are one of the tools that play a role in evaluating the results of scientific research; examine the interaction between science and technology, produce mapping of the field of science, track / trace the development of new knowledge in a particular field, and are future indicators in making strategic plans. This study aims to determine the mapping of the development and direction of Islamic educational psychology research in publications indexed in the Scopus database.*

*This research uses bibliometric analysis techniques to explore all publications indexed in the Scopus database on Islamic educational psychology from 1983 to 2023. The data obtained were analyzed using Excel and R/R-Studio. VOSviewer was used to perform visual analysis of keyword occurrences and document citations together. The author found 161 publications that matched the function, subject, and criteria set. The results showed an annual growth rate of 2.78. The bibliometric analysis conducted was limited to Scopus data. The limitation of this research is that it only takes meta data of Scopus indexed publications. Other national and international databases were not taken into account in this study. This study provides a brief overview of the literature that can be accessed by researchers working in the field of Islamic psychology education and provides recommendations for research.*

**Keyword :** Bibliometric Analysis, Islamic Education, Human, Psychology, Education.

---

**Corresponding Author:**

Mufidah Sukriyani

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: [g000200095@student.ums.ac.id](mailto:g000200095@student.ums.ac.id)

## PENDAHULUAN

Fungsi pendidikan adalah transformasi kebudayaan dan nilai kepada peserta didik, agar mampu mempengaruhi peserta didik agar memiliki aspek pengetahuan berupa ketajaman mengingat, memahami, dan menganalisis.<sup>1</sup> Pendidikan agama merupakan salah satu dari tiga subjek pelajaran yang harus dimasukkan dalam kurikulum setiap lembaga pendidikan formal di Indonesia.<sup>2</sup> Ada dua faktor pendidikan ialah faktor eksternal, yaitu nilai dan kebudayaan, serta faktor internal berupa aktualisasi potensi yang dimiliki. Karakter dalam Islam dikenal dengan istilah akhlaq, yaitu kondisi lahir dan batin manusia. Akhlaq terbagi menjadi akhlaq baik (akhlaq mahmudah), seperti sabar, syukur, ikhlas, qana'ah, rendah hati (tawadhu'), dan lapang dada. Dan akhlaq buruk (akhlaq madzmumah) seperti gampang marah (ghadhab), kufur nikmat, riya', rakus (tamak), sombong (takabur), dan dengki.<sup>3</sup>

Dengan adanya perkembangan teknologi, banyak faktor yang dapat merubah pemikiran seseorang yang dapat menghambat aktivitas pembelajaran.<sup>4</sup> Seperti halnya dengan kecanduan dengan penggunaan media sosial jika dalam penggunaannya berlebihan akan berdampak pada psikis seseorang.<sup>5</sup> Maka dapat dicegah dengan menanamkan sifat *muroqabah* atau selalu merasa diawasi oleh Allah SWT.<sup>6</sup> Selain itu menurut Ibrahim Amini, peran orang tua sangatlah berpengaruh dalam membentuk kepribadian serta semangat anak dalam belajar baik itu di rumah maupun pembelajaran formal di sekolah. Nasib seorang anak sampai batas tertentu berada di tangan kedua orang tuanya, dan ini terkait dengan

---

<sup>1</sup>Muhammad Yahdi\*, "Fungsi Pendidikan Islam Dalam Kehidupan Manusia Oleh: Muhammad Yahdi \*," *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 113 (2010): 211–25, [http://103.55.216.55/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/3822](http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3822).

<sup>2</sup>Jalaluddin, *filsafat pendidikan islam* (jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996).

<sup>3</sup>Abdul Mujib, "a.01 Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Psikologi Islam," *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 2012, 1–10.

<sup>4</sup>N I M Zawawi, F Md Sham, dan A Ismail, "Stress According to the Western and Muslim Scholars," *International Journal of Islamic Thought* 16 (2019): 85–97, doi:10.24035/ijit.16.2019.008.

<sup>5</sup>Miftah Ashidiqi dan Wahyu Setiawan, "Analisis Kesalahan Siswa SMP Mahardika Batujajar Kelas IX E dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika 5.2 (2021): 2010-2019.," *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021).

<sup>6</sup>W S Harianti et al., "Muraqabah Intensification Therapy (MIT): An Alternative Islamic Therapy for Social Media Addiction," *International Journal of Public Health Science* 11, no. 1 (2022): 38–46, doi:10.11591/ijphs.v11i1.21137.

tingkat pendidikan keduanya, dan sejauh mana perhatian yang diberikan keduanya dalam mendidik dan mengajar anak-anaknya.<sup>7</sup>

Psikologi islam dapat ditanamkan pada dunia pendidikan dengan beriman kepada Allah, Sholat, dan berdo'a.<sup>8</sup> Psikologi dan pendidikan Islam pada dasarnya memiliki struktur yang sama dalam melihat berbagai kasus dalam keilmuan, sehingga dalam kajian Islam seperti pendidikan Islam diperlukan pendekatan untuk melihat fenomena sosial secara lebih mendalam, yaitu dengan menggunakan pendekatan psikologis.<sup>9</sup>

Indikator bibliometrik merupakan salah satu alat yang berperan untuk mengevaluasi hasil penelitian ilmiah; mengkaji interaksi antara ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan pemetaan bidang ilmu, melacak/menelusuri perkembangan pengetahuan baru dalam bidang tertentu, serta merupakan indikator di masa depan dalam dalam membuat rencana strategis.<sup>10</sup> Pribadi guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan, khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Pribadi guru juga sangat berperan dalam membentuk pribadi peserta didik. Ini dapat dimaklumi karena manusia merupakan makhluk yang suka mencontoh, termasuk mencontoh pribadi gurunya dalam membentuk pribadinya. Semua itu menunjukkan bahwa kompetensi personal atau kepribadian guru sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam proses pembentukan pribadinya. Oleh karena itu wajar, ketika orang tua mendaftarkan anaknya ke suatu sekolah akan mencari tahu siapa guru-guru yang akan membimbing anaknya.<sup>11</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan perkembangan dan arah penelitian Pendidikan Psikologi Islam pada publikasi yang terindeks database

---

<sup>7</sup>Malta, Syarnubi, dan Sukirman, "konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut ibrahim amini," *Jurnal PAI Raden Fatah* vol 4, no. 2 (2022): hal 141.

<sup>8</sup>G H Rassool dan M Luqman, "Ibn Qayyim Al-Jawzīyah's Islāmic Psychology: Psychological and Spiritual Diseases," *Journal of Spirituality in Mental Health* 25, no. 2 (2023): 144–59, doi:10.1080/19349637.2022.2068467.

<sup>9</sup>Dkk Kusni Ingsih, *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018).

<sup>10</sup>JL Belmonte et al., "Machine learning and big data in the impact literature. A bibliometric review with scientific mapping in web of science," *Symmetry* 12, no. 4 (2020), doi:10.3390/SYM12040495.

<sup>11</sup>Syarnubi. Syarnubi, "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen).," *Jurnal PAI Raden Fatah Palembang* Vol 1, no. 2 (2019): 22.

Scopus dari tahun 1983 – 2023. Tahun 1983 dipilih sebagai tahun mulai berdasarkan hasil temuan dalam database Scopus bahwa pada tahun tersebut ditemukan dua publikasi pertama tentang pendidikan psikologi Islam.

Pada bidang pendidikan penelitian oleh Sham (2016) mengungkapkan bahwa kesadaran dalam belajar masih menjadi perhatian psikolog yang beragama islam. Maka dimasukkannya unsur pengajaran psikologi agar menjadi alat alternatif agar nilai-nilai moral dan pendidikan sesuai dengan fitrah manusia.<sup>12</sup>

Budaya belajar merupakan suatu pengalaman dan latihan yang sengaja dan disadari, yang berarti bahwa kebiasaan yang dilakukan memang sengaja dibentuk (designed) sebagai jalan menemukan cara terbaik dalam belajar. Ilyas, Muhammad (2018) Sejalan dengan pendapat Djamarah “Bahwa minat belajar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi dan sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi belajar yang rendah”, sejalan juga dengan pendapat Sardiman menyatakan bahwa “Proses belajar mengajar itu akan berjalan lancar kalau disertai dengan minat dalam hal pelajaran itu sendiri”.<sup>13</sup>

Penelitian pada keagamaan dilakukan oleh G. Mir et all (2015) menunjukkan bahwa dengan memiliki kepercayaan terhadap agama akan berdampak pada kesehatan mental yang positif terutama bagi umat muslim. Ajaran agama berpotensi memperkuat dan meningkatkan strategi dan konsep dalam berperilaku.<sup>14</sup> Pengaruh agama terhadap cara berpikir dan bertingkah laku tidak dapat dipisahkan dari keyakinan.<sup>15</sup> Kesadaran beragama merupakan bagian introspeksi diri dari aspek mental dan aktivitas kejiwaan dalam beragama. Yakni, bagaimana agama mengantisipasi permasalahan-permasalahan kejiwaan manusia.<sup>16</sup> Berdasarkan perspektif psikologi agama, setiap jiwa manusia

<sup>12</sup>F M Sham, “Elements of islamic psychology in the syllabus of modern psychology: An Alternative,” *Global Journal Al-Thaqafah* 6, no. 1 (2016): 75–85, doi:10.7187/gjat10520160601.

<sup>13</sup>and Hasty Andriani. Fauzi, Muhamad, “Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren.,” *Prosiding Seminar Nasional* Vol 1, no. 1 (2023): 144.

<sup>14</sup>G Mir et al., “Adapted Behavioural Activation for the Treatment of Depression in Muslims,” *Journal of Affective Disorders* 180 (2015): 190–99, doi:10.1016/j.jad.2015.03.060.

<sup>15</sup>Bahaking Rama La Adu dan Muhammad Yahdi, “Islamisasi Ilmu Pengetahuan.” *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)* 5, no. 1 (2023).

<sup>16</sup>Irja Putra Pratama dan Zulhijrah, “Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia,” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (2019): 118.

berkembang sesuai dengan tingkatan dalam biologisnya, yaitu sesuai dengan periodisasi perkembangan usia dari masa prenatal sampai masa usia lanjut.<sup>17</sup>

Namun seiring dengan perkembangannya, dari tahun 2020 hingga 2023 terdapat penurunan dalam penulisan artikel pendidikan psikologi islam dengan adanya hal tersebut maka sedikit yang menggunakan psikologi dalam pendidikan.<sup>18</sup> Namun dengan hal ini diperlukan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan. Di Era Global yang mengakibatkan ketatnya persaingan, maka di situlah terdapat suatu konflik. Dalam skala kecil sampai skala besar, dari konflik pribadi ke konflik sosial kemasyarakatan nampaknya susah untuk untuk diabadikan. Di sisi lain dalam era global ini kita tidak dapat hidup sendiri, baik sebagai individu maupun sebagai institusi. Sementara itu persaingan yang mengarahkan kepada individualistis atau egoistis justru akan mempersempit ruang gerak kita. Oleh karena itu problem selanjutnya adalah bukanlah kita harus bersaing untuk menghindari persaingan, akan tetapi bagaimana kita dapat memenaje konflik tersebut sehingga dapat menjadi suatu kerja sama yang produktif.<sup>19</sup>

Analisis Bibliometrik merupakan sebuah penelitian dan berbagai macam publikasi artikel yang sangat populer sebagai salah satu strategi ataupun upaya dalam menilai trend.<sup>20</sup> Bibliometrika menurut etimologi berasal dari kata “*biblio*” atau “*bibliography*” dan “*metrics*”, *biblio* artinya buku dan *metrics* artinya mengukur. Secara terminologi, bibliometrik memiliki arti pengukuran atau analisis buku atau literatur melalui pendekatan matematis dan statistis.<sup>21</sup> Menurut Royani & Idhani<sup>22</sup> manfaat bibliometrik dalam perpustakaan di antaranya:

---

<sup>17</sup>Mutiara Andini, Djumi Aprilia, dan Primalita Putri Distina, “Kontribusi Psikoterapi Islam bagi Kesehatan Mental,” *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 3, no. 2 (2021): 165–87.

<sup>18</sup>Syarnubi, “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan,” *Tadrib :Jurnal PAI Raden Fatah* Vol.1 (2019): hlm.8.

<sup>19</sup>Syarnubi. Syarnubi, “Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA Yogyakarta.,” *Tadrib* 2, no 1, 2016, 2.

<sup>20</sup>Devi Agustina, Mahilda Anastasia Putri, dan Mochammad Givary Ramadhan, “Pemetaan Riset Strategi Pemasaran Bank Syariah: Analisis Bibliometrik,” *Malia (Terakreditasi)* 12, no. 2 (2021): 225–42, doi:10.35891/ml.v12i2.2417.

<sup>21</sup>A. Safitri dan B. Busro, “Analisis Bibliometrik pada Database Dimensions dengan Kata Kunci Psikologi Agama,” *In Gunung Djati Conference Series* vol 23 (2023): 602–12.

<sup>22</sup>Yupi Royani dan Dukariana Idhani, “Analisis Bibliometrik Jurnal Marine Research in Indonesia,” *Marine Research in Indonesia* 25, no. 4 (2018): 63–68.

Mengetahui tentang jurnal-jurnal besar di berbagai bidang; mengetahui tentang arah dan tren akademik di berbagai bidang; mengevaluasi kelengkapan literatur sekunder; mengetahui tentang subjek atau bidang studi; mengetahui penulis; memprediksi arah perkembangan ilmiah masa lalu dan masa depan; untuk memprediksi produktivitas penerbit, penulis, organisasi, negara, atau disiplin ilmu.<sup>23</sup> Dari penelitian terdahulu tentang pendidikan psikologi islam, metode penelitian analisis bibliometrik belum digunakan sebagai usaha pemetakan terhadap publikasi ilmiah di berbagai bidang yang ada.

## METODE PENELITIAN

Metode analisis bibliometrik digunakan dalam penelitian ini. Data diperoleh dengan menggunakan mesin pencari Boolean untuk menyisir database Scopus antara tahun 1995 hingga 2023. Pencarian dilakukan pada 28 Mei 2023 pukul 14.27 WIB. Peneliti menggunakan perangkat R dan Rstudio, VosViewer serta Microsoft Excel untuk menganalisis sitasi, konten dokumen dan jejaring. Prosedur yang dilakukan mengacu pada penelitian sebelumnya yang menggunakan analisis bibliometrik untuk menghasilkan peta tentang tema penelitian di berbagai bidang seperti manufaktur<sup>24</sup> dan keberlanjutan pariwisata.<sup>25</sup>

Tahapan yang ditempuh oleh peneliti berupa langkah-langkah sebagai berikut: Tahap pertama. peneliti akan melakukan kajian pustaka karena Kajian pustaka bagi seorang peneliti sangat penting dalam mencari tempat untuk berpijak yang kokoh sehingga acuan-acuan yang digunakan dalam penelitian sesuai dengan bidang yang hendak dikaji.<sup>26</sup> Selain itu kajian pustaka berguna untuk menentukan kata kunci yang sesuai dan dipandang dapat mewakili cakupan penelitian.<sup>27</sup>

---

<sup>23</sup>*Ibid.*

<sup>24</sup>Federico Caviggioli dan Elisa Ughetto, "A bibliometric analysis of the research dealing with the impact of additive manufacturing on industry, business and society," *International Journal of Production Economics* 208 (Februari 2019): 254-68, doi:10.1016/j.ijpe.2018.11.022.

<sup>25</sup>Yogesh Bhatt, Karminder Ghuman, dan Amandeep Dhir, "Sustainable manufacturing. Bibliometrics and content analysis," *Journal of Cleaner Production*, Juli 2020, doi:10.1016/j.jclepro.2020.120988.

<sup>26</sup>P Karuru, "Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian," *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* vol 2, no. 1 (2013).

<sup>27</sup>Hidayah nur Wahid, "Pengertian Penerapan Kurikulum," *Acta Paediatrica*, 2015, hlm 2.



Tahap kedua. Pada tahap ini peneliti menggunakan operator boolean (TITLE-ABS-KEY ( *islamic AND education* ) AND TITLE-ABS-KEY (*islamic AND psychology*)) untuk melakukan pencarian pada Scopus yang menghasilkan 167 dokumen. Selanjutnya filtrasi dilakukan dengan operator boolean (LIMIT-TO (LANGUAGE , "english")) untuk membatasi hanya dokumen berbahasa Inggris dan artikel sebagai tipe dokumen sehingga menghasilkan dokumen akhir sebanyak 161.<sup>28</sup> Tahap ketiga. Analisis dilakukan terhadap dokumen akhir pencarian dengan menggunakan Scopus analyzer dan R serta Rstudio untuk mengetahui jumlah dokumen per tahun, dokumen berdasarkan jurnal, penulis, afiliasi, negara dan subjek/bidang.<sup>29</sup> Selanjutnya dilakukan analisis terhadap level jejaring dokumen dengan visualisasi melalui VOSviewer dan pengolahan data Microsoft Excel.<sup>30</sup>

Prosedur penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut:



Gambar 1. Prosedur Penelitian

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Analisis Dokumen

#### 1.1 Informasi Utama Tentang Data

Tabel 1 menunjukkan 161 dokumen yang dihasilkan selama 40 tahun. Meliputi 516 authors, 37 single authors, 21.74% international authorship collaboration, 5244 references with an average citation per document of 10,71 citations.

Description	Results
<b>MAIN INFORMATION ABOUT DATA</b>	
Timespan	1983:2023
Sources (Journals, Books, etc)	131

<sup>28</sup>Ibid.

<sup>29</sup>Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014).

<sup>30</sup>Putri M, Giatman M, dan Ernawati E, "Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar,"

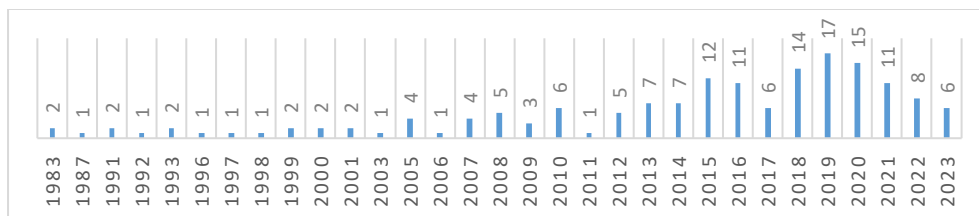
*JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia* vol 6, no. 2 (2021).

Documents	161
Annual Growth Rate %	2.78
Document Average Age	9.17
Average citations per doc	10.71
References	5244
<b>DOCUMENT CONTENTS</b>	
Keywords Plus (ID)	1310
Author's Keywords (DE)	409
<b>AUTHORS</b>	
Authors	518
Authors of single-authored docs	37
<b>AUTHORS COLLABORATION</b>	
Single-authored docs	39
Co-Authors per Doc	3.32
International co-authorships %	21.74
<b>DOCUMENT TYPES</b>	
article	134

**Table 1. Informasi Utama Tentang Data**

### Dokumen berdasarkan tahun

Gambar 2 menunjukkan bahwa publikasi pertama terkait pendidikan psikologi islam pertama dilakukan pada tahun 1983 hingga 1998 mengalami naik turun dalam jumlah publikasi. Penyebabnya ialah karena kondisi covid-19 yang mengharuskan orang-orang agar tidak keluar rumah dan melakukan kativitas apapun diluar rumah sehingga terdampak pada psikis manusia. Penyebaran COVID-19 terus terjadi secara cepat dan luas, yang berdampak pada kehidupan sosial manusia, salah satunya adalah psikologi dan perilaku manusia. Tulisan ini mencoba membahas pandemic COVID-19 dalam perspektif psikologi sosial, yang terdiri dari beberapa bagian.<sup>31</sup> Dan pada tahun 2020 hingga 2023 mengalami penurunan seiring dengan wabah covid-19 mulai hilang.



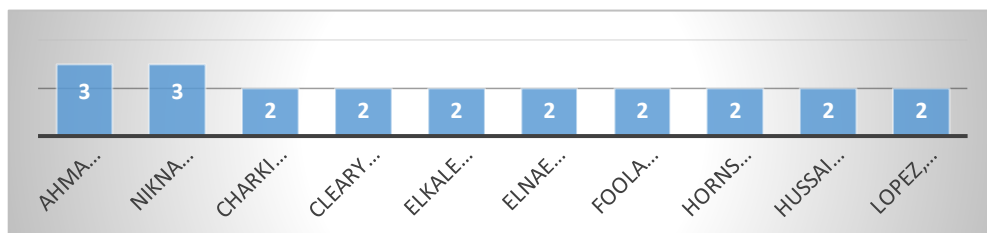
**Gambar 2. Dokumen Berdasarkan Tahun**

<sup>31</sup>I. M. Agung, "Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial," *Buletin Ilmiah Psikologi* vol 1, no. 2 (2020).



### Penulis paling relevan

Gambar 3 menunjukkan bahwa sepuluh penulis yang paling banyak melakukan penelitian yang relevan dibidang pendidikan psikologi islam adalah Ahmadi, F. dan Niknami, S. yang berjumlah 3 jurnal yang pernah diteliti. Sedangkan yang lain jumlahnya sama yaitu hanya 2 jurnal yang diteliti.

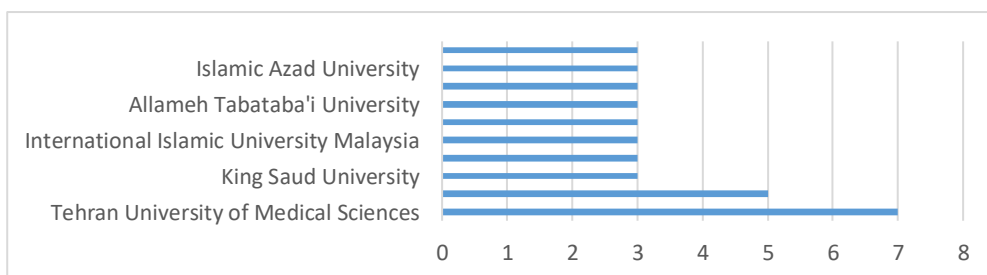


Gambar 3. Penulis Paling Relevan

### Dokumen berdasarkan afiliasi

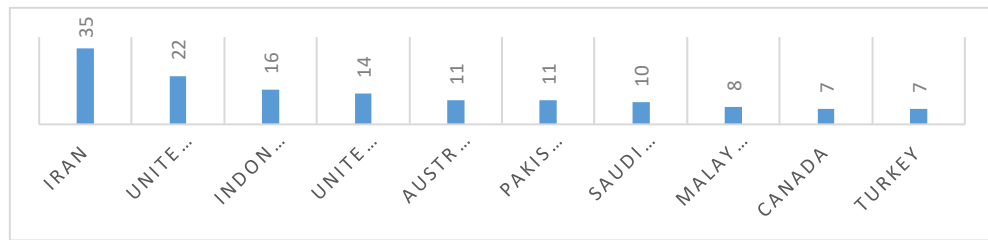
Gambar 4 menunjukkan afiliasi publikasi, dimana 2 publikasi terbanyak terkait pendidikan psikologi islam ditempati oleh universitas asal Iran. Diposisi pertama ada Tehran University of Medical Science melakukan publikasi paling banyak dengan jumlah 7 publikasi, disusul oleh Tarbiat Modares University dengan jumlah 5 publikasi. Setelah itu disusul oleh universitas asal Saudi arab yaitu King Saud University, kemudian disusul oleh universitas asal Australia yaitu University of Tasmania dengan jumlah publikasi sama yaitu 3.

Gambar 4. Dokumen Berdasarkan Afiliasi



### Dokumen berdasarkan Negara

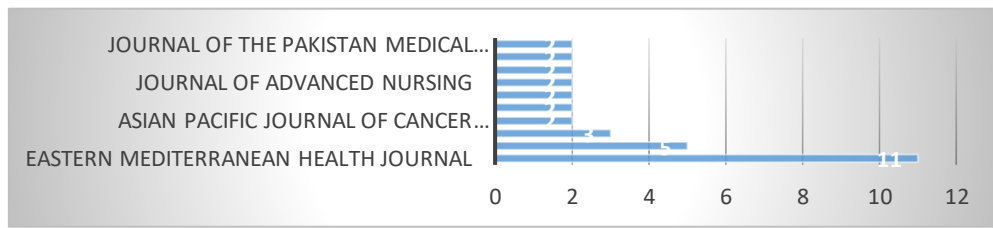
Gambar 5 menunjukkan bahwa publikasi terbanyak dengan tema pendidikan psikologi islam ditempati oleh Iran dengan jumlah 32 publikasi, kemudian disusul Negara USA dengan jumlah 22 publikasi dan yang ketiga adalah negara Indonesia dengan jumlah 16 publikasi.



**Gambar 5. Dokumen Berdasarkan Negara**

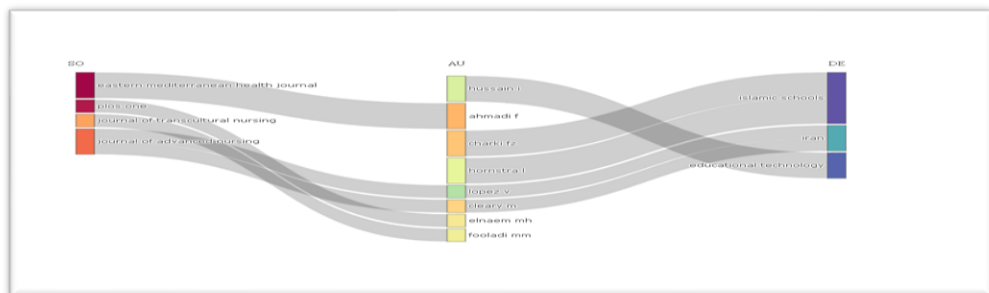
### Dokumen berdasarkan sumber

Gambar 6 menunjukkan Eastern Mediterranean Health Journal adalah jurnal yang paling banyak melakukan publikasi dengan jumlah 11 jurnal, kemudian yang kedua ada plos one dengan jumlah 5, dan yang ketiga Journal Of Religion and Health dengan jumlah 3.



**Gambar 6. Dokumen Berdasarkan Sumber**

### Three-Field Plot



**Gambar 7. Three-Field Plot**

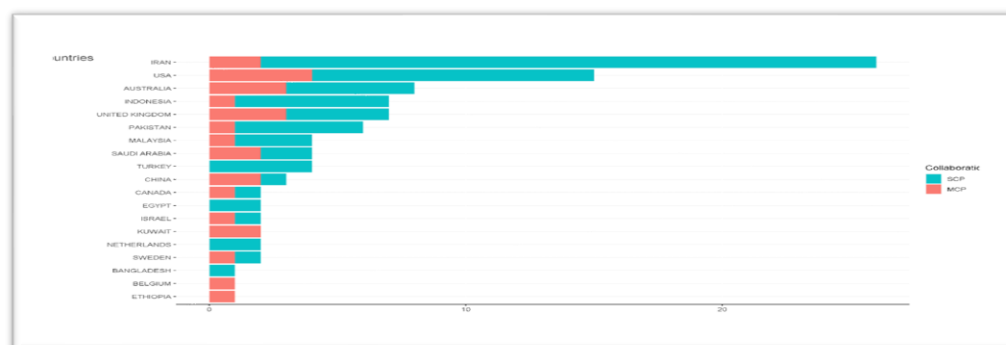
Pada gambar 7 berisi 3 elemen yang diamati; nama publikasi jurnal, nama author dan tema/ topik yang digunakan. Ketiga elemen tersebut kemudian dihubungkan oleh garis plot abu-abu yang terkait satu sama lain. Berdasarkan nama jurnal, setiap jurnal menunjukkan penulis mana saja yang paling sering

berkontribusi dalam publikasinya terutama yang mengangkat tema pendidikan psikologi islam.<sup>32</sup>

Berdasarkan ukuran plot, maka dapat diketahui seberapa banyak publikasi yang berkaitan dengan plot tersebut. Berdasarkan gambar di atas terdapat 4 jurnal. Jurnal yang paling banyak mempublikasikan penelitian dengan tema pendidikan psikologi islam adalah eastern mediterranean health journal yang ditampilkan dengan warna merah tua dan terhubung dengan beberapa penulis seperti Ahmadi,F.<sup>33</sup>

Berdasarkan gambar di atas, terdapat 8 author. Ukuran diagram batang menunjukkan seberapa banyak menulis artikel pendidikan psikologi islam adalah Charki Fz. dan Hornstra I. Pada elemen ketiga, setiap topik penelitian terhubung dengan penulis yang mempublikasikan hasil penelitian dengan tema tersebut. Dari hasil analisis terdapat 3 kata kunci antara lain Islamic Education, Iran, Educational Technology.

### Corresponding Author's Countrie



**Gambar 8. Corresponding Author's Countries**

Negara dengan MCP terbanyak adalah Negara USA, kemudian disusul oleh Negara Australia dan Negara United Kingdom, dan yang ketiga Negara Iran, Negara SAUDI Arabia, Negara China, dan Negara Kuwait.<sup>34</sup> Sedangkan Negara dengan SCP terbanyak adalah Negara Iran, disusul oleh Negara USA,

<sup>32</sup>Gema Budiarto, "Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter," *Jurnal Ilmiah Universitas* vol 13, no. 1 (2020).

<sup>33</sup>Ana Maritsa et al., "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan," *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* vol 18, no. 2 (2021).

<sup>34</sup>M. A. Sadewa, "meninjau Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah.," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, vol 4, no. 1 (2022).

dan Negara Australia. Benua dengan corresponding author's countries terbesar adalah benua Asia

### Most Global Cited Documents

Paper	Total Citations	TC per Year
Odeh Yosef Ar, 2008, J Transcult Nurs	90	5.63
Hooghe M, 2010, J Homosex	76	5.43
Rahmati-Najarkolaei F, 2010, J Int Aids Soc	72	5.14
Waluyo A, 2015, J Assoc Nurses Aids Care	57	6.33
Vakili M, 2010, Violence Victims	54	3.86
Tehrani Fr, 2008, East Mediterr Health J	51	3.19
Habib Ma, 2021, Plos One	47	15.67
Alomair N, 2020, Reprod Health	38	9.50
Abu-El-Noor Ni, 2016, J Holistic Nurs	35	4.38
Jafary F, 2011, Aging Ment Health	34	2.62

**Table 2. Most Global Cited Documents**

Paper yang memiliki total sitasi paling besar yaitu Odeh Yosef Ar, 2008, J Transcult Nurs dengan jumlah sitasi 90, dan paper yang memiliki Tc per Year paling besar yaitu Habib Ma, 2021, Plos One dengan jumlah TC Per Year 15,67%. Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa TC tidak berpengaruh kepada TC per Year, karena di tahun 2008 sitasi hanya berjumlah 90, sedangkan di tahun 2021 berjumlah 47.

### Most Local Cited Documents

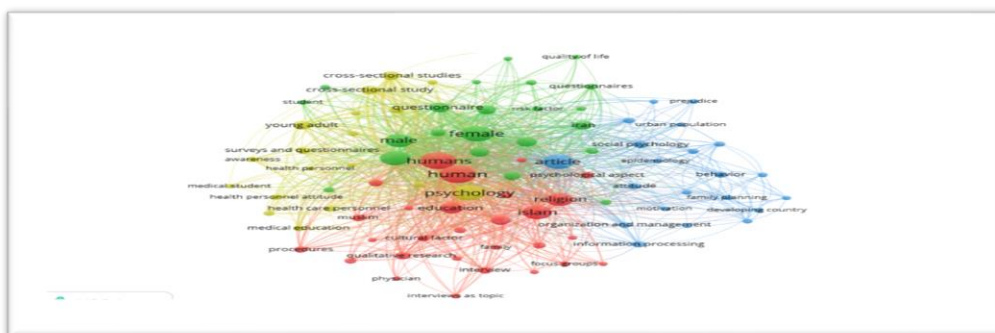
Document	Year	Local Citations	Global Citations	LC/GC Ratio (%)
Kamoun C, 2018, J Human Lactation	2018	1	16	6.25
Leong M, 2016, J Pain Symptom Manage	2016	1	24	4.17
Ghods Aj, 2015, Exp Clin Transplant	2015	1	28	3.57
Morve Rk, 2023, Asian Pac J Second Foreign Lang Edu	2023	0	0	
Rahman Ay, 2023, Aip Conf Proc	2023	0	0	
Rusmini R, 2023, Cogent Soc Sci	2023	0	0	
Bi J, 2023, Educ Inf Technol	2023	0	0	
Khodayarifard M, 2023, New Approaches Sci Study Relig	2023	0	0	
Charki Fz, 2022, Br J Educ Psychol	2022	0	0	

Terrana A, 2022, Cult Diversity Ethnic Minor Psychol	2022	0	0	
--	------	---	---	--

**Table 1. Most Local Cited Documents**

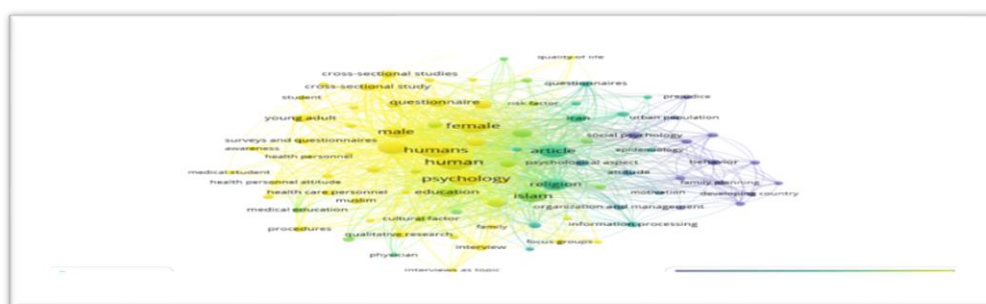
Paper yang memiliki total LC paling besar yaitu pada tahun 2015, 2016, dan 2018. Adapun paper yang memiliki rasio perbandingan LC dan GC paling besar adalah Kamoun C, 2018, J Human Lactation dengan jumlah 6,25%. Dan tahun terbit tidak mempengaruhi rasio perbandingan LC dan GC.

## B. Analisis Jejaring



**Gambar 9. Network Visualization**

Gambar 9 di atas adalah analisis occurrence dengan minimum cluster size 10. Gambar di atas terdapat 4 cluster yang terbentuk. Pada cluster 1 terdapat 28 item dengan kata kunci yang mendominasi adalah human.<sup>35</sup> Pada cluster 2 terdapat 22 item dengan kata kunci yang mendominasi adalah female. Pada cluster 3 terdapat 21 item dengan dominasi kata kunci yaitu article. Dan pada cluster terakhir, yaitu cluster 4 terdapat 18 item dengan kata kunci yang mendominasi adalah Psychology.

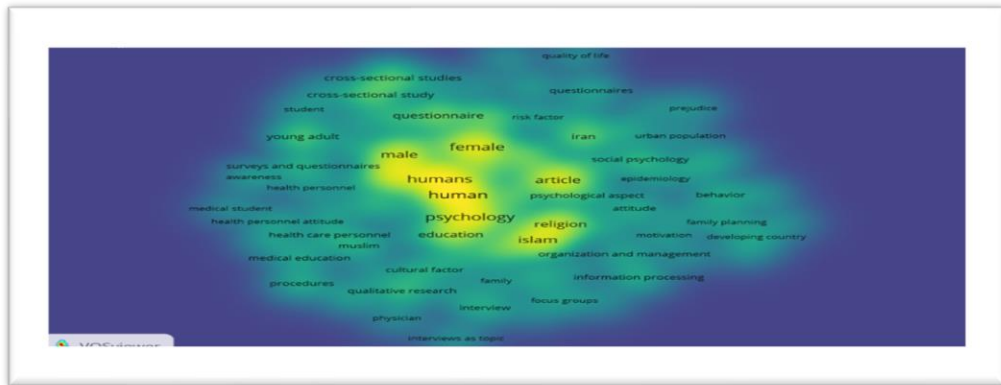


**Gambar 10. Overlay Visualization**

Gambar 10 di atas menunjukkan analisis jejaring kata kunci berdasarkan overlay. Terlihat bahwa kata kunci human, humans, dan

<sup>35</sup>H. Hamid, Kurikulum dan Pembelajaran. (UPI Press., 2014).

psychology adalah kata kunci dengan penggunaan pada tahun 2014. Sedangkan kata kunci social psychology, behavior dan economic family planning adalah kata kunci dengan penggunaan yang sudah relatif lama kisaran tahun 2006.



**Gambar 11. Density Visualization**

Gambar 11 menunjukkan kata kunci yang memiliki kerapatan tinggi dan yang paling terang yaitu *humans*, *human*, *psychology*, *religion*, *islam*. Sedangkan kata kunci yang masih jarang diteliti, contohnya seperti *physician*, *interview as topic*, *student*, *quality of life*, *medical student*.

Keyword	Occurrences	Cluster
1. Child	14	1
2. Cultural Anthropology	14	
3. Cultural Factor	15	
4. Culture	7	
5. Decision Making	7	
6. Education	45	
7. Ethnology	29	
8. Family	8	
9. Focus Groups	10	
10. Human	107	
1. Adolescent	30	2
2. Adult	72	
3. Attitude to Health	33	
4. Controlled Study	19	
5. Female	84	
6. Health Education	14	
7. Health Knowledge, attitudes, practice	25	
8. Health Promotion		
9. Indonesia	10	
10. Iran	10	
1. Article	76	3
2. Attitude	15	
3. Behaviour	14	



4. Demography	8	
5. Developing Countries	9	
6. Developing Country	9	
7. Economics	9	
8. Educational Status	13	
9. Epidemiology	8	
10. Family Planning	11	
1. Attitude of Health Personnel	10	4
2. Awareness	11	
3. Cross-sectional Studies	27	
4. Cross-sectional Study	26	
5. Health Care Personnel	12	
6. Health Personnel	7	
7. Health Personnel Attitude	10	
8. Major Clinical Study	18	
9. Medical Education	13	
10. Medical Student	7	

**Table 2. Occurance pada Setiap Cluster**

Tabel di atas menunjukkan occurrence pada setiap cluster. Tema pada cluster pertama adalah human. Tema pada cluster kedua adalah mental health. Tema pada cluster ke tiga adalah Psychological Factors dan tema pada cluster ke empat adalah Health Care Personnel.

## KESIMPULAN

Informasi utama tentang data menunjukkan 161 dokumen yang dihasilkan selama 40 tahun. Meliputi 516 authors, 37 single authors, 21.74% international authorship collaboration, 5244 references with an average citation per document of 10,71 citations. Berdasarkan hasil dari pembahasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa perkembangan penelitian pendidikan psikologi islam menuju *open access* yang terindeks di scopus mulai ada pada tahun 1983 dan mengalami naik turun hingga puncaknya di tahun 2019. Penulis paling relevan dengan penelitian terkait dibidang pendidikan psikologi islam adalah Ahmadi, F. dan Niknami, S. yang berjumlah 3 jurnal yang pernah diteliti. Dua posisi tertinggi afiliasi publikasi ditempati oleh universitas asal Iran. Diposisi pertama ada Tehran University of Medical Science melakukan publikasi paling banyak dengan jumlah 7 publikasi. Negara yang paling banyak mempublikasikan penelitian pendidikan psikologi islam adalah Iran dengan jumlah 32 publikasi. Jurnal yang paling banyak mempublikasikan perkembangan penelitian terkait pendidikan psikologi

islam menuju open access yang terindeks di scopus adalah Eastern Mediterranean Health Journal dengan jumlah 11 jurnal.

Berdasarkan analisis *three-field plot*, jurnal yang paling banyak mempublikasikan penelitian dengan tema pendidikan psikologi islam adalah eastern mediterranean health journal yang ditampilkan dengan warna merah tua dan terhubung dengan beberapa penulis seperti Ahmadi, F. MCP terbanyak adalah Negara USA, kemudian disusul oleh Negara Australia dan Negara United Kingdom, dan yang ketiga Negara Iran, Negara SAUDI Arabia, Negara China, dan Negara Kuwait. Paper yang memiliki total sitasi paling besar yaitu Odeh Yosef Ar, 2008, J Transcult Nurs dengan jumlah sitasi 90, dan paper yang memiliki Tc per Year paling besar yaitu Habib Ma, 2021, Plos One dengan jumlah TC Per Year 15,67%. Visualisasi network menunjukkan bahwa occurrence dari penelitian terkait pendidikan psikologi islam dengan minimum cluster size 10 terdapat 4 cluster yang terbentuk. Analisis jejaring kata kunci berdasarkan overlay memperlihatkan bawa kata kunci human, humans, dan psychology. kata kunci yang memiliki kerapatan tinggi dan yang paling terang merupakan kata kunci yang sudah banyak diteliti, contohnya seperti kata humans, human, psychology, religion, islam, article, female, male.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adu, Bahaking Rama La, dan Muhammad Yahdi. "Islamisasi Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Studi Islam Lintas Negara.* *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)* 5, no. 1 (2023).
- Agung, I. M. "Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial." *Buletin Ilmiah Psikologi* vol 1, no. 2 (2020).
- Agustina, Devi, Mahilda Anastasia Putri, dan Mochammad Givary Ramadhan. "Pemetaan Riset Strategi Pemasaran Bank Syariah: Analisis Bibliometrik." *Malia (Terakreditasi)* 12, no. 2 (2021): 225–42. doi:10.35891/ml.v12i2.2417.
- Alimron, Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Andini, Mutiara, Djumi Aprilia, dan Primalita Putri Distina. "Kontribusi Psikoterapi Islam bagi Kesehatan Mental." *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 3, no. 2 (2021): 165–87.
- Ashidiqi, Miftah, dan Wahyu Setiawan. "Analisis Kesalahan Siswa SMP Mahardika Batujajar Kelas IX E dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika 5.2 (2021): 2010-2019." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021).
- Belmonte, J L, A Segura-Robles, A.-J. Moreno-Guerrero, dan M E Parra-González. "Machine learning and big data in the impact literature. A bibliometric review with scientific mapping in web of science." *Symmetry* 12, no. 4 (2020). doi:10.3390/SYM12040495.
- Bhatt, Yogesh, Karminder Ghuman, dan Amandeep Dhir. "Sustainable manufacturing. Bibliometrics and content analysis." *Journal of Cleaner Production*, Juli 2020. doi:10.1016/j.jclepro.2020.120988.
- Budiarto, Gema. "Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter." *Jurnal Ilmiah Universitas* vol 13, no. 1 (2020).
- Caviggioli, Federico, dan Elisa Ughetto. "A bibliometric analysis of the research dealing with the impact of additive manufacturing on industry, business and society." *International Journal of Production Economics* 208 (Februari 2019): 254–68. doi:10.1016/j.ijpe.2018.11.022.
- Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, Romli, and Syarnubi Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Palembang, 2023.
- Hamid, H. *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press., 2014.
- Harianti, W S, R Huwaida, N S Adriwiguna, dan H Qudsyi. "Muraqabah Intensification Therapy (MIT): An Alternative Islamic Therapy for Social Media Addiction." *International Journal of Public Health Science* 11, no. 1 (2022): 38–46. doi:10.11591/ijphs.v11i1.21137.
- Jalaluddin. *filsafat pendidikan islam*. jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.

- Karuru, P. "Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* vol 2, no. 1 (2013).
- Kusni Ingsih, Dkk. *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- M, Putri, Giatman M, dan Ernawati E. "Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar." *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia* vol 6, no. 2 (2021).
- Malta, Syarnubi, dan Sukirman. "konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut ibrahim amini." *Jurnal PAI Raden Fatah* vol 4, no. 2 (2022): hal 141.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, dan Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* vol 18, no. 2 (2021).
- Mir, G, S Meer, D Cottrell, D McMillan, A House, dan J W Kanter. "Adapted Behavioural Activation for the Treatment of Depression in Muslims." *Journal of Affective Disorders* 180 (2015): 190–99. doi:10.1016/j.jad.2015.03.060.
- Mujib, Abdul. "a.01 Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Psikologi Islam." *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 2012, 1–10.
- Rassool, G H, dan M Luqman. "Ibn Qayyim Al-Jawzīyah's Islāmic Psychology: Psychological and Spiritual Diseases." *Journal of Spirituality in Mental Health* 25, no. 2 (2023): 144–59. doi:10.1080/19349637.2022.2068467.
- Royani, Yupi, dan Dukariana Idhani. "Analisis Bibliometrik Jurnal Marine Research in Indonesia." *Marine Research in Indonesia* 25, no. 4 (2018): 63–68.
- Sadewa, M. A. "meninjau Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, vol 4, no. 1 (2022).
- Safitri, A., dan B. Busro. "Analisis Bibliometrik pada Database Dimensions dengan Kata Kunci Psikologi Agama." *In Gunung Djati Conference Series* vol 23 (2023): 602–12.
- Sham, F M. "Elements of islamic psychology in the syllabus of modern psychology: An Alternative ." *Global Journal Al-Thaqafah* 6, no. 1 (2016): 75–85. doi:10.7187/gjat10520160601.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Konsep Pendidikan menurut Al-Ghazali." *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol 5, no. 3 (2023): 456–57.
- Syarnubi, Syarnubi, Alimron Alimron, and Fauzi Muhammad. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Palembang: CV. Insan Cendekia Palembang, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi, Firman Mansir, Mulyadi Eko Purnomo, Kasinyo Harto, and Akmal Hawi. "Implementing Character Education in Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2021): 77-94.

- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87-103.
- Syarnubi, Syarnubi. "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 21-40.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang (2020).
- Syarnubi, Syarnubi. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA Yogyakarta." *Tadrib* 2, no. 1 (2016): 151-178.
- Syarnubi, Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, and Iflah Ulvya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 112-117. 2023.
- Wahid, Hidayah nur. "Pengertian Penerapan Kurikulum." *Acta Pædiatrica*, 2015, hlm 2.
- Yahdi, Muhammad. "Fungsi Pendidikan Islam dalam Kehidupan Manusia Oleh: Muhammad Yahdi." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 113 (2010): 211-25.
- Zawawi, N I M, F Md Sham, dan A Ismail. "Stress According to the Western and Muslim Scholars." *International Journal of Islamic Thought* 16 (2019): 85-97. doi:10.24035/ijit.16.2019.008.
- Zulhijrah, Irja Putra Pratama dan. "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (2019): 118.