

---

**PROGRAM KESISWAAN DALAM MENAIKAN PRESTASI SISWA**

---

**Muhammad Abdul Mu'izzu**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[muhammadmuiz615@gmail.com](mailto:muhammadmuiz615@gmail.com)

**Hakimuddin Salim**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[hs904@ums.id](mailto:hs904@ums.id)

Received : 05, 2023. Accepted : 07, 2023.  
Published: 07, 2023

**Abstrak**

*This article discusses the management program management program in shaping student morals that runs at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Student management is an important aspect of the entire process of student management. Activities that are planned and endeavored as well as continuous coaching of the entire process of students so that students have morals. To the entire process of students so that students have good morals. The purpose of writing this article is to find out the student affairs program program in raising student achievement at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. This article uses research with qualitative methods, as well as a field study approach approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Documentation and data analysis in the form of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Conclusion drawing. The results of this study, that the habituation of positive things and positive things and karimah character in the school environment is realized by the strategy of strategies such as smiles, greetings, greetings, politeness and courtesy, habituation of worship, as well as the appearance process in the school environment. Worship, as well as the performance process in shaping morals which is always monitored and evaluated.and evaluation.*

---

**Keywords:** Student Management, Achievement.

---

**Corresponding Author:**

Muhammad Abdul Mu'izzu  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Email: [muhammadmuiz615@gmail.com](mailto:muhammadmuiz615@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Keberhasilan lembaga pendidikan akan sangat tergantung dari perkembangan potensi yang dimiliki oleh siswa dengan diperolehnya ilmu dan diasahnya keterampilan.<sup>1</sup> Untuk mengembangkan potensi siswa lebih luas maka manajemen atau pengelolaan sangat dibutuhkan oleh lembaga pendidikan dalam mencapai tujuannya. Manajemen atau pengelolaan tidak bisa dipisahkan dengan kegiatan belajar mengajar, dengan membantu upaya pertumbuhan anak melalui proses pendidikan di sekolah yang tujuannya untuk mengelola, mengatur segala kegiatan yang ada di lembaga sekolah tersebut.<sup>2</sup>

Manajemen ialah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, serta pengawasan usaha-usaha yang dilakukan para anggota dengan penggunaan sumber daya organisasi dengan tujuan menggapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.<sup>3</sup> Lembaga sekolah merupakan suatu sistem dengan banyak aspek dan kegiatan yang harus dikelola agar setiap agenda sekolah memiliki perencanaan yang jelas dan realistis, pengorganisasian yang efektif dan efisien, penggerakan dan motivasi seluruh personil sekolah untuk selalu dapat meningkatkan mutu kerjanya, serta pengawasan yang berkesinambungan, maka manajemen pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam menjamin tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.<sup>4</sup>

Manajemen kesiswaan merupakan salah satu komponen administrasi pendidikan Karena merupakan layanan yang sangat penting dalam pendidikan, baik di dalam maupun di luar sekolah, manajemen kesiswaan menempati posisi yang sangat strategis.<sup>5</sup> Semua inisiatif pendidikan, termasuk yang melibatkan administrasi akademik, layanan akademik tambahan, sumber daya manusia dan keuangan, sarana prasarana dan interaksi sekolah dengan masyarakat terus dilakukan untuk memastikan bahwa siswa mendapatkan layanan pendidikan yang dapat dipercaya.<sup>6</sup> Misi manajemen kesiswaan adalah untuk mengontrol perilaku siswa selama waktu di sekolah untuk memaksimalkan keberhasilan akademik dan organisasi siswa.<sup>7</sup> Kegiatan kesiswaan diatur oleh manajemen kesiswaan mulai dari awal masuk sekolah sampai lulus. Pengendalian kegiatan siswa tidak hanya

---

<sup>1</sup>Syarnubi Syarnubi, "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Peningkatan Mutu Lulusan," *Jurnal PAI Raden Fatah* vol 4, no. 4 (2022): 375–95.

<sup>2</sup>Malta, Syarnubi, dan Sukirman, "konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut ibrahim amini," *Jurnal PAI Raden Fatah* vol 4, no. 2 (2022): hal 141.

<sup>3</sup>T. H Handoko, *Manajemen* (Yogyakarta: BPFE, 2016).

<sup>4</sup>Syarnubi Syarnubi, "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam Dan Problematika: Kasus Di Fakultas Dakwah UIN-Suka Yogyakarta," *Jurnal PAI Raden Fatah Palembang* Vol 2, no. 1 (2016).

<sup>5</sup>Mesi Santriati, "Manajemen Kesiswaan," *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 13, no. 1 (2019): 281–92.

<sup>6</sup>Nyayu Khodijah Syarnubi, Martina, "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI," *PAI Raden Fatah* 1 (2019): 166.

<sup>7</sup>Aliimron, Syarnubi, dan Mryamah, "character education model in islamic higher education," *AL-ISHLAH* VOL 15, no. 3 (2023).

bertujuan untuk meningkatkan standar kegiatan akademik baik saja tapi juga ikut turut serta dalam pembentukan akhlak siswa di dalam maupun di luar kelas, memajukan visi, maksud dan tujuan sekolah serta tujuan pendidikan yang lebih besar.<sup>8</sup>

Untuk membentuk kepribadian siswa dan membantu mereka tumbuh sebagai individu yang berakhlakul karimah, lembaga pendidikan sangat membutuhkan manajemen kesiswaan, baik dari segi kehidupan bermasyarakat, pembentukan akhlakul karimah, maupun semangat menuntut ilmu.<sup>9</sup> Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang manajemen yang dikelola langsung oleh waka bidang kesiswaan, di bawah pengawasan kepala sekolah, dengan monitoring guru bimbingan Konseling dan guru pendidikan agama islam. Manajemen kesiswaan merupakan landasan untuk mengatur, merencanakan, dan melaksanakan semua kegiatan kesiswaan secara berkelanjutan.<sup>10</sup> yang melibatkan pembinaan yang berkesinambungan terhadap seluruh kegiatan siswa untuk membantu siswa mengembangkan karakter moral dan semangat belajar yang akan diikuti dengan pembelajaran yang dilaksanakan secara efisien dan efektif.<sup>11</sup>

Dalam manajemen kesiswaan guru ikut terlibat, penting dan mendasar dimulai dari penerimaan siswa terhadap murid baru, pendampingan siswa, atau pengembangan diri sampai dengan tata cara kelulusan mahasiswa.<sup>12</sup> Sejak mengelola siswa adalah salah satu komponen kunci manajemen pendidikan. manajemen siswa baik memegang posisi kunci di sektor layanan pendidikan atau dalam konteks baik di dalam maupun di luar institusi sekolah sejarah lingkungan pendidikan.<sup>13</sup> Sejalan dengan perluasan sumber daya Departemen Pendidikan Nasional masih berupaya mewujudkannya meningkatkan standar sekolah. Standar pengajaran di sekolah kurang baik. hanya terkonsentrasi pada pencapaian unsur akademis, melainkan aspek tindakan yang merupakan implementasi non-akademik yang efektif statis atau metodis. Dengan upaya demikian, peserta didik

---

<sup>8</sup> Sutarmizi Sutarmizi dan Syarnubi Syarnubi, "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin," *Tadrib* vol 8, no. 1 (2022): 56-74.

<sup>9</sup> Syarnubi, "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang," *PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang*, 2020.

<sup>10</sup> Syarnubi et al., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama" (Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2023).

<sup>11</sup> Ema Dwi Fitriyani, Abu Mansur, dan Syarnubi, "Model Pembelajaran Pesantren dalam Membina Moralitas Santri di Pondok Pesantren Sabibul Hasanah Banyuasin," *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 1 (2020): 104.

<sup>12</sup> Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Sisiwa Kelas IV DI SDN 2 Pengarayan," *Tadrib* 5, no. 1 (2019).

<sup>13</sup> M.Pd. Prof. Dr. H.E. Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, ed. oleh David Chrismansyah (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011).

diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang utuh hingga seluruh mayoritas belajarnya berkembang secara optimal.<sup>14</sup>

Dengan upaya demikian, peserta didik diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang utuh hingga seluruh mayoritas belajarnya berkembang secara optimal. Tujuan akhir dari setiap kegiatan di sekolah adalah untuk mendukung pertumbuhan pribadi siswa. Apabila siswa secara aktif berupaya memperbaiki diri sesuai dengan rencana yang dilaksanakan sekolah, maka upaya tersebut akan berhasil. Oleh karena itu, sangat penting untuk menetapkan dan memahami keadaan sehingga siswa dapat tumbuh secara maksimal.<sup>15</sup> Hal ini mengisyaratkan bahwa manajemen siswa yang efektif diperlukan di sekolah agar peserta didik dapat berkembang secara fisik, intelektual, sosial, emosional, dan psikologis sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Proses pendidikan di sekolah akan mencerminkan segala kemajuan kualitas siswa itu sendiri.<sup>16</sup> Berdasarkan hasil observasi di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, peneliti menemukan data lapangan yaitu proses usaha yang dilakukan kesiswaan dalam menaikan prestasi siswa dan berjalan dengan baik dengan meningkatnya prestasi setiap tahunnya di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

## METODE PENELITIAN

Metode di dalam sebuah penelitian adalah sebuah pendekatan yang digunakan untuk mencari dan mendapatkan suatu data dan informasi tertentu.<sup>17</sup> Subjek dalam penelitian ini langsung dari wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, guru bimbingan konseling, guru pendidikan agama islam, dan siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang mana penelitian terjun langsung ke objek yang akan di teliti. Peneliti juga melakukan pengamatan di sekolah terkait untuk mengetahui fenomena yang ada di objek yang diteliti.<sup>18</sup> Analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini ada tiga yaitu (1) Reduksi data, yaitu komponen analisis mencoba mengkategorikan, mengarahkan, menajamkan, menata dan membuang data yang tidak diperlukan. (2) penyajian data, berbagai jenis matrik, grafik, bagan dan jaringan. (3) Penarikan kesimpulan,

---

<sup>14</sup>Zilfa Rohil, *Desentralisasi Pendidikan, JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, vol. 1, 2016.

<sup>15</sup>Muhammad Ali dan Syarnubi, "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (Pk) Gpai On-Line Tingkat Sma/Smk Provinsi Sumatera Selatan," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2020).

<sup>16</sup>Cerika Rismayanthi, "Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan," *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 8, no. 1 (2011): 10–17.

<sup>17</sup>Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan Sosial* (Bandung: Alfabeta, 2014).

<sup>18</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).

yaitu dengan membuat sebuah kesimpulan berdasarkan hasil data yang disajikan berupa gagasan baru yang mana sebelumnya belum ada.<sup>19</sup>

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Manajemen merupakan mengontrol teknik proses usaha yang dilakukan agar berjalan seperti harapan dan lancar melewati tahap perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, dan pengawasan dengan tujuan yang telah direncanakan,<sup>20</sup> hal itu seperti yang disampaikan oleh Sudjana, bahwa unsur dasar manajemen yang penting ialah proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan.<sup>21</sup>

Sementara menurut pendapat Mulyono manajemen kesiswaan yaitu serangkaian teknik aktivitas yang telah dipersiapkan dan diupayakan secara matang serta pembinaan dengan terus-menerus terhadap seluruh siswa (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) supaya mampu menjalankan proses PBM dengan tepat sesuai sasaran.<sup>22</sup> Namun demikian, dari penjelasan di atas, maka ditarik simpulan bahwa pengertian manajemen kesiswaan ialah pengontrolan terhadap berbagai kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik, dimulai dari siswa pertama masuk hingga lulus. Manajemen kesiswaan bukan saja berbentuk pendataan siswa, tetapi mencakup seluruh aspek secara operasional dapat mengusahakan pertumbuhan dan perkembangan siswa.<sup>23</sup>

Prestasi dan akademik merupakan dua unsur yang membentuk frase “prestasi akademik” yang memiliki konotasi berbeda dengan “prestasi dan akademik”. Prestasi yang berarti hasil kerja dalam segi bahasa adalah kata prestasi. Kinerja adalah hasil yang telah dicapai, dilaksanakan, dan dikerjakan seseorang.<sup>24</sup>

Di bidang yang berbeda, prestasi setiap orang belum tentu sebanding, Misalnya prestasi di bidang humaniora, atletik, sastra, kepemimpinan, sains, dan teknologi. Sementara semua masalah akademik terhubung dengan sains. Prestasi akademik dan prestasi non akademik adalah dua kategori prestasi. Keberhasilan

---

<sup>19</sup> Ahmad Fauzi dan Nurul Latifatul Inayati, “Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Al Islam di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah,” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 272–83, doi:10.31538/munaddhomah.v4i2.438.

<sup>20</sup> Ria Sita Ariska, “Manajemen Kesiswaan,” *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 9, no. 6 (2015): 828–36.

<sup>21</sup> Muhammad Fadholi dan Nurul Latifatul Inayati, “Upaya Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Karakter Islami,” *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 569–85.

<sup>22</sup> Prihantini et al., *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik*, ed. oleh M.S.i Nur Kholik (Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher, 2022).

<sup>23</sup> Fadholi dan Inayati, *op. cit.*

<sup>24</sup> and Hasty Andriani. Fauzi, Muhamad, “Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren,” *Prosiding Seminar Nasional* Vol 1, no. 1 (2023): 144.

akademik ditentukan oleh perubahan perilaku pada ranah kognitif, emosional, dan psikomotor yang merupakan indikator kinerja siswa<sup>25</sup>.

Prestasi non akademik merupakan prestasi yang didapatkan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan yang dilaksanakan diluar jam belajar. Dalam kegiatan non akademik atau dapat disebut juga kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadikan siswa menggali dan mengembangkan bakat dan minat yang dimilikinya.<sup>26</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler adalah berbagai kegiatan sekolah yang dilakukan dalam rangka memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi, minat, bakat dan hobi yang dimilikinya yang dilakukan di luar jam pelajaran normal.<sup>27</sup> Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik pembinaan karakter siswa merupakan hal yang utama di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Semua itu diwadahi melalui kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, utamanya pada peningkatan prestasi akademik dan non akademik, ataupun pelayanan yang didapatkan oleh siswa. Hingga siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki untuk siap berkompetisi di kehidupan yang akan datang dengan bekal bakat minat, serta kemampuan dalam sikap bersosial.<sup>28</sup>

Berikut beberapa prestasi yang sudah diraih oleh SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun ajaran 2022/2023:

1. Lomba kejuaraan Taekwondo Se-Jawa Tengah “Piala Walikota Solo 2022”, Juara 1 “Kyourugi Under 47 Cadet Putri Prestasi” atas nama Aura Qatrunnada.
2. Medali Esmas Lomba Kejurnas karate Terbuka Garuda Open 2022 di Jepara atas nama Alyssa kurnia Asvyana.
3. Juara 1 Lomba Tilawah MAPSI SMP Tingkat Kota Surakarta, atas nama Ahnaf Fauzia Ashriyan.
4. Juara 1 Lomba Tilawah MAPSI SMP Tingkat Kota Surakarta, atas nama Ahnaf Fauzia Ashriyan.
5. Juara 1 Lomba Tilawah MAPSI SMP Tingkat Kota Surakarta, atas nama Ahnaf Fauzia Ashriyan.

<sup>25</sup>R Ricardo dan R I Meilani, “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students’ Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes),” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2017): 79–92.

<sup>26</sup>Wahyu Suminar, “Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan,” *Muslim Heritage* 2, no. 2 (2018): 389, doi:10.21154/muslimheritage.v2i2.1117.

<sup>27</sup>Nurrahman Nurrahman, Fitri Oviyanti, dan Syarnubi Syarnubi, “Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Keaktifan Siswa dalam Berdiskusi di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Palembang,” *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 2 (2021): 166–75.

<sup>28</sup>Eka Febriyanti, Fajri Ismail, dan Syarnubi, “Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 10 Palembang,” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. no.1 (2022): 41.

6. Juara 1, Lomba Kader Kesehatan Remaja Wilayah Binaan PUSKESMAS Pajang Kota Surakarta 2022 atas nama Danish Andro Wibowo P.
7. Medali Perak, Kompetisi Biologi Siswa Indonesia Tahun 2023, atas nama Zam-zam Aziza Sofya, Ahda Nasution, Ganis Rajwa Zafira.
8. Juara 2 Kejuaraan O2SN Cabor Pencaksilat Tahun 2023 Provinsi Jawa Tengah atas nama Nabila Nur Aisyah

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan penjelasan diatas maka bisa diambil kesimpulan diantaranya. Manajemen kesiswaan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta telah berjalan dengan baik semua telah tertata berdasarkan prosedur dan rencana sesuai dengan bagaimana menjalankan manajemen semestinya mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan sehingga dapat mewujudkan sekolah yang berprestasi baik program dalam kegiatan alademik maupun non akademik.

Prestasi di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta sangat baik dapat dilihat dari banyaknya prestasi yang diperoleh baik dalam bidang akademik dan non akademik sehingga menjadikan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta menjadi sekolah unggul dan berprestasi. Pelaksanaan managemen kesiswaan untuk meningkatkan prestasi siswa SMP muhammadiyah 5 Surakarta yaitu baik. Sehingga apa yang menjadi tujuan dari sekolah dan pendidikan dapat tercapai semaksimal mungkin.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alimron, Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Ali, Muhammad, and Syarnubi Syarnubi. "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (PK) GPAI On-Line Tingkat SMA/SMK Provinsi Sumatera Selatan." *Tadrib* 6.2 (2020): 141-158.
- Arisca, Lestari, et al. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 06 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2.3 (2020): 295-308.
- Ballianie, Novia, Mutia Dewi, and Syarnubi Syarnubi. "Internalisasi Pendidikan Karakter pada Anak dalam Bingkai Moderasi Beragama." *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Vol. 1. No. 1. 2023.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Fadholi, Muhammad, dan Nurul Latifatul Inayati. "Upaya Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Karakter Islami." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 569–85.
- Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, and Syarnubi Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren." *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Vol. 1. No. 1. 2023.
- Febriyanti, Eka, Fajri Ismail, and Syarnubi Syarnubi. "Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 10 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 1 (2022): 39-51.
- Fitriyani, Ema Dwi, Abu Mansur, and Syarnubi Syarnubi. "Model Pembelajaran Pesantren Dalam Membina Moralitas Santri di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 1 (2020): 103-116.
- Handoko, T. H. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE, 2016.
- Hawi, Akmal, and Syarnubi Syarnubi. "Remaja Pecandu Narkoba: Studi tentang Rehabilitasi Integratif di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang." *Tadrib* 4, no. 1 (2018): 99-119.
- Hartati, Jasmeli, et al. "Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 5.4 (2022): 608-618.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Malta, Malta, Syarnubi Syarnubi, and Sukirman Sukirman. "Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022): 140-151.
- Martina, Martina, Nyayu Khodijah, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164-180.
- Mulyasa, E. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Diedit oleh David Chrismansyah. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Nurrahman, Nurrahman, Fitri Oviyanti, and Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Keaktifan Siswa dalam Berdiskusi di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Palembang." *Jurnal PAI*

- Raden Fatah 3.2 (2021): 166-175.
- Prihantini, Kadiyo, Novita Sariyani, Rizqi Rahayu, Alwi Hilir, Sofyan, Puji Winarti, Indrawati, Mutiara Sofa, dan M. Muhibullah Ahmad Mufid Anwari. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik*. Diedit oleh M.S.i Nur Kholik. Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher, 2022.
- Ricardo, R, dan R I Meilani. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2017): 79–92.
- Rismayanthi, Cerika. "Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 8, no. 1 (2011): 10–17.
- Rohil, Zilfa. *Desentralisasi Pendidikan. JOIES: Journal of Islamic Education Studies*. Vol. 1, 2016.
- Santriati, Mesi. "Manajemen Kesiswaan." *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 13, no. 1 (2019): 281–92.
- Sari, Ema Indira, Ismail Sukardi, and Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah 2.2* (2020): 202-216.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Konsep Pendidikan menurut Al-Ghazali." *Jurnal PAI Raden Fatah 5*, no. 3 (2023): 451-469.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Pendidikan Agama Islam dan Isu Kekerasan dalam Hak Asasi Manusia." *Jurnal PAI Raden Fatah 5.2* (2023): 433-448.
- Sutarmizi, Sutarmizi, and Syarnubi Syarnubi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin." *Tadrib 8.1* (2022): 56-74.
- Suminar, Wahyu. "Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan." *Muslim Heritage 2*, no. 2 (2018): 389. doi:10.21154/muslimheritage.v2i2.1117.
- Sutarmizi, Sutarmizi, dan Syarnubi Syarnubi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin." *Tadrib vol 8*, no. 1 (2022): 56–74.
- Syarnubi, Syarnubi, Alimron Alimron, and Fauzi Muhammad. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Palembang: CV. Insan Cendekia Palembang, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib 5*, no. 1 (2019): 87-103.
- Syarnubi, Syarnubi. "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)." *Jurnal PAI Raden Fatah 1*, no. 1 (2019): 21-40.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang (2020).
- Syarnubi, Syarnubi. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA

Yogyakarta." Tadrib 2, no. 1 (2016): 151-178.

Syarnubi, Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, and Iflah Ulvya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 112-117. 2023.

Syarnubi, Syarnubi. "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Peningkatan Mutu Lulusan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4.4 (2022): 375-395.

Wulandari, Yuniar, Muh Misdar, and Syarnubi Syarnubi. "Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3.4 (2021): 405-418.

Yanti, Santi Hajri, Akmal Hawi, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 1 (2021): 55-65.