

Implementasi Implikasi Gaya Leadership Kepala Sekolah Pada Karakter Islami Guru Di SMP Ta'mirul Islam Surakarta

Laila Zurli Azzahra¹, Muh. Nur Rochim Maksum²

1 Universitas Muhammadiyah Surakarta; g000200087@student.ums.ac.id.

2 Universitas Muhammadiyah Surakarta; mnr127@ums.ac.id

ARTICLE INFO

Keywords:

Leadership Style, Islamic Character

Article history:

Received: 02, 2022

Revised: 01, 2023

Accepted: 01, 2023

ABSTRACT

There are two objectives to be achieved in this study. (1) To find out the leadership style developed by the Principal towards the Islamic character of teachers at Ta'mirul Islam Junior High School in Surakarta. (2) To find out the implications of the Principal's leadership style on the Islamic character of teachers at Ta'mirul Islam Junior High School in Surakarta. The data sources in this study are the Principal and one of the teachers who teach Arabic subjects. In this study, data were obtained through observation, interviews, and documentation. The results of this study are three. (1) The leadership style developed by the Principal towards the Islamic character of teachers at Ta'mirul Islam Junior High School Surakarta is tahsin activities, book recitation activities, MGMP (Subject Teacher Consultation) activities, official supervision activities, character development by using unique ways from the Principal, and using heart-to-heart talk methods. (2) The implications of the Principal's leadership style are very effective and significant on the Islamic character of teachers at Ta'mirul Islam Junior High School in Surakarta. National education functions to develop abilities and shape the character and civilization of a dignified nation in order to educate the nation's life, aims to develop the potential of students to become human beings who are faithful and devoted to God Almighty, noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Nur Rochim Maksum

Universitas Muhammadiyah Surakarta; mnr127@ums.ac.id

PENDAHULUAN

Belakangan ini warga dikejutkan dengan tewasnya siswa SD yang berasal dari Banyuwangi karena gantung diri diduga sering mengalami perundungan dari teman-temannya. Diperkirakan mendapat perundungan di sekolah dan tempatnya mengaji karena tidak memiliki ayah. Seorang Mantan Komisioner Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), Retno Listyarti mengemukakan catatan pada awal tahun 2023 terdapat 6 kasus kekerasan baik verbal/perundungan maupun kekerasan fisik dan perundungan di satuan Pendidikan.¹ Penerapan karakter islami pada guru dan siswa di zaman sekarang ini sangat penting adanya agar hal-hal seperti berita perundungan yang marak bisa membantu dalam penurunan tingkat perundungan di sekolah.² Tentu disini terdapat peran Kepala Sekolah dalam penerapan karakter islami guru dan siswa. Hal ini sejalan dengan UU sistem

¹Aisyah Novia, "Siswa SD Bunuh Diri Imbas Di-bully, Pemerhati Anak: Guru-Sekolah Tak Peka," 2023.

²Alimron, Syarnubi, dan Maryamah, "Character Education Model in Islamic Higher Education," *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* vol 15, no. 3 (2023).

pendidikan nasional No.20 Tahun 2003 bab II yang berbunyi: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".³

Penelitian terdahulu tentang pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap penerapan karakter islami guru dan siswa memfokuskan pada penanaman karakter pada siswa di sekolah saja tanpa penerapan karakter bagi pendidik.⁴ Sedangkan penerapan karakter islami bagi pendidik tidak kalah pentingnya harus ada bagi setiap jiwa pendidik sebelum ada pada siswanya.⁵ Terdapat penelitian yang telah menelaah pernyataan mengenai strategi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam membentuk dan menumbuhkan karakter islami pada peserta didik di SDIT⁶. Penelitian lain memfokuskan pada upaya Kepala Madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter islam di MTsN⁷ Terdapat juga penelitian yang lebih fokus pada pengaruh kepemimpinan didalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMK.⁸ Namun, belum terdapat penelitian tentang implikasi gaya leadership Kepala Sekolah pada karakter islami guru di SMP Ta'mirul Islam Surakarta. Perhatian penelitian yang diarahkan pada konteks karakter islami sebagai tempat untuk menelaah implikasi gaya leadership Kepala Sekolah pada karakter islami guru di SMP Ta'mirul Islam Surakarta belum ada. Wahjosumidjo mengemukakan dalam suatu kepemimpinan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, dapat disimpulkan bahwa suatu keberhasilan sekolah merupakan keberhasilan oleh Kepala Sekolah.⁹

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dalam mendapatkan data. Penulis dalam pengumpulan data menggunakan cara dalam bentuk observasi, wawancara, serta penulis juga melakukan studi pustaka melalui dokumentasi dan mencari referensi dari jurnal, skripsi, ataupun buku.¹⁰ yang memiliki kaitan dengan implikasi gaya leadership Kepala Sekolah pada karakter islami guru.¹¹

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kajian Teoritis

Menurut Crainer, ada >400 pengertian kepemimpinan Di antara sekian banyak definisi kepemimpinan, ada yang mengatakan bahwa kepemimpinan adalah tindakan mempengaruhi orang lain. Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi kegiatan kelompok.¹² Kepemimpinan adalah keahlian untuk mencapai suatu kesepakatan tentang tujuan bersama. Kepemimpinan adalah

³Tim Penyusun, "Undang-Undang Republik Indonesia" (Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2003).

⁴Swieto Lili, "Pengaruh Kebiasaan Belajar Pada Era Disrupsi dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMAN 10 Malang," *Tesis. Universitas Negeri Malang*. Diakses pada 23 Agustus 2022, 2021.

⁵Syarnubi Syarnubi, "Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam," *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 2 (2023): hlm 469.

⁶Fitri Rahayu, "Konsep Evaluasi Dalam Pendidikan," *Jurnal Ilmiah Iqra'* 13, no. 2 (2019): 1-14, doi:10.47435/al-qalam.v8i1.199.

⁷Muid Abdul, "Thesis: Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam Di MTsN Wonorejo Pasuruan" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016).

⁸Sartika, "Skripsi: Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Peserta Didik Di SMK DDI PAREPARE" (ParePare: IAIN ParePare, 2021, n.d.).

⁹Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008).

¹⁰D. I. Dimas Assyakurrohim, "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2023, 5.

¹¹Indri Oktiani, "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Kependidikan* 5 (2017).

¹²M.N.R Maksum et al., "Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius di SMA Negeri 1 Simo," *Prosiding The Annual Conference on Islamic Religious Education* vol 2, no. 1 (2022): 683.

upaya untuk mengarahkan orang lain ke arah pencapaian tujuan tertentu.¹³ Kepemimpinan adalah ikatan yang terjalin antara seorang pemimpin dengan para pengikutnya.¹⁴ Meskipun sulit untuk digeneralisasikan, kepemimpinan pada dasarnya adalah tentang seseorang yang mempengaruhi sikap orang lain untuk tujuan tertentu.¹⁵ Namun bukan berarti setiap orang mempengaruhi orang lain dengan tujuan tertentu, seperti yang dikatakan pemimpin. gaya kepemimpinan merupakan suatu metode yang digunakan pemimpin dalam berinteraksi dengan bawahannya.¹⁶ Sementara itu, komentar lain menyatakan bahwa gaya kepemimpinan merupakan bentuk perilaku (ucapan serta tindakan) dari seorang pemimpin yang dialami oleh orang lain.¹⁷

Istilah karakter sama dengan kepribadian dan kepribadian dianggap sebagai suatu karakteristik atau ciri yang dimiliki oleh seseorang yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan.¹⁸ Di SMP Ta'mirul Islam Surakarta, kepemimpinan Kepala Sekolah memberikan pengaruh terhadap penerapan karakter para guru. Karakter tersebut, diterapkan oleh Kepala Sekolah sebagai teladan yang diharapkan bisa dicontoh oleh para guru.¹⁹

Karakter muslim adalah sifat, tabiat, kepribadian dan perilaku satu berdasarkan konsep Islam ideal yang ada dalam Alquran.²⁰ Yang pada kata lain, ciri-ciri muslim ideal merupakan sifat-sifat Al-Qur'an diperoleh dari ajaran Al-Qur'an.²¹ Di alam menurut Al-Qur'an, seseorang muslim diinginkan dapat menjadi seorang hamba yang dapat menjalankan perintah dari Allah SWT sesuai dengan petunjuk-Nya.²² dari Al-Qur'an dan As-Sunnah, ada ciri-ciri guru yang ideal siapa Sabri), yaitu jujur, sabar, bijaksana dan cermat, berkepribadian stabil, berwibawa, kepribadian yang stabil, dewasa, menjadi panutan bagi siswa dan masyarakat, Secara objektif mengevaluasi kinerja sendiri, siap dan mau berkembang lebih jauh Mandiri dan berkelanjutan.²³ Kepala Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta menerapkan gaya leadership pada guru untuk meningkatkan karakter islami yang merujuk dari Al-Qur'an dan Hadist sebagai controlling.²⁴

Dalam penerapan gaya leadership yang dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk meningkatkan karakter islami guru selain merujuk dari sumber Al-Qur'an dan Hadist, Kepala Sekolah juga melakukan penerapan dari pembiasaan budaya yang ada di SMP Ta'mirul Islam Surakarta.²⁵ Dikutip dari sebuah jurnal yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter

¹³Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan," *Tadrib* Vol 5, no. 1 (2019): 83-107.

¹⁴Opan Arifudin. Ulfah, Ulfah, Yuli Supriani, "Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi," *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 5, no. 1 (2022): 153-61.

¹⁵Z Zahraini dan Z Zainudin, "Modernization of Islamic Education: Study on the Alteration of Education Managerial at Nurul Hakim Islamic Boarding School West Lombok West Nusa Tenggara," *International Journal of Multicultural and ...* 8, no. 3 (2021): 477-83.

¹⁶Syarnubi Syarnubi, "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam Dan Problematikanya: Studi Kasus Di Fakultas Dakwah Uin-Suka Yogyakarta," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2016): 151-78.

¹⁷Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan," *Palembang: CV. Anugrah Jaya*, 2019.

¹⁸Syarnubi Ballianie, Novia, Mutia Dewi, "Internalisasi Pendidikan Karakter pada Anak dalam Bingkai Moderasi Beragama," *Prosiding Seminar Nasional* Vol 1, no. 1 (2023).

¹⁹N. Azizah, "Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakan Pendidikan Umum dan Agama," *Jurnal Psikologi.*, 2015.

²⁰Muhamad Yoga Firdaus, "Diskursus Al-Qur'an Dan Prosesi Pewahyuan," *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol 12, no. 1 (2022): 1-6.

²¹Lestari Arisca, "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 06 Palembang." 295-308., *Jurnal PAI Raden Fatah* vol 2, no. 3 (2020).

²²Tri Ermayani, "Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup," *Jurnal Pendidikan Karak te v*, no. 2 (2015): 127-41.

²³Mardeli Amira Aliyah, Akmal Hawi, "Hubungan antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Ix Di Smp Islam Az-Zahrah 2 Palembang," *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol 1, no. 2 (2019): 131.

²⁴Unang Wahidin, "Pendidikan Karakter Bagi Remaja," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 03 (2017), doi:10.30868/ei.v2i03.29.

²⁵Yasin Nurfalalah, "Penanaman nilai-nilai agama Islam terhadap anak didik," *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* Vol 29, no. 1 (2018): 85-99.

Religius di SMA Negeri 1 Simo" yaitu strategi penguatan pendidikan karakter religius melalui budaya sekolah di SMA Negeri 1 Simo diterapkan kepada seluruh warga sekolah, yaitu guru, karyawan, dan peserta didik, baik yang beragama Islam maupun non Islam. Bahwa pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melibatkan seluruh pelaku pendidikan di sekolah.²⁶

Dalam Pendidikan haruslah mengutamakan keteladanan dan kedisiplinan bagi tenaga pendidik juga tenaga kependidikan.²⁷ Karena kedisiplinan salah satu gaya leadership yang diterapkan untuk meningkatkan karakter islami guru di sekolah tersebut.²⁸ Terdapat kutipan dari sebuah jurnal, peran guru sangat penting dalam menegakkan disiplin. Dengan kata lain, tidak hanya membimbing siswa untuk bersikap baik, tetapi juga mendorong siswa untuk tidak melakukan perbuatan curang.²⁹

B. Pembahasan Hasil Penelitian

a. Pembahasan hasil wawancara Kepala Sekolah

1. Hasil wawancara pada nomor pertama

Di SMP Ta'mirul Islam Surakarta gaya leadership Kepala Sekolah yang diterapkan untuk semua warga sekolah adalah menekankan pada keteladanan. Kepala Sekolah disini menjadi role model untuk warga sekolah, dari keteladanan yang diterapkan itulah warga sekolah meniru. Kepala Sekolah juga memberkahi sifat tidak tergesa-gesa dan bisa menjadi super team saat bekerjasama secara kolaboratif.³⁰

2. Hasil wawancara pada nomor kedua

Untuk pengembangan gaya leadership yang diterapkan oleh Bapak Badung secara general adalah dengan adanya kegiatan MGMP yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran, menggunakan cara-cara unik, dan berbicara dari hati ke hati.

3. Hasil wawancara pada nomor ketiga

Gaya leadership yang digunakan oleh Pak Bandung dalam meningkatkan karakter islami terhadap guru adalah menempatkan controlling sebagai ruhnya adalah Al-Qur'an dan Hadits.

4. Hasil wawancara pada nomor keempat

Dalam pengembangan gaya leadership yang Kepala Sekolah lakukan untuk meningkatkan karakter islami guru di SMP Ta'mirul Islam Surakarta adalah salah satu pengembangannya adalah diadakannya kegiatan tahsin untuk guru-guru dan yang mengampu adalah guru tahfidz yang ada di sekolah ini.

5. Hasil wawancara pada nomor kelima

Untuk kendala yang dihadapi Kepala Sekolah dalam penerapan gaya leadership untuk peningkatan terhadap karakter islami guru di sekolah adalah karena yang dikelola ini adalah jiwa, kepribadian. Maka kendala yang sering terjadi kesalahan di komunikasi. Untuk solusi dari kendala tersebut Kepala Sekolah lebih memiliki hati yang lapang menjadi seorang yang sabar, pemaaf, tidak boleh egois karena yang dibangun adalah sistem, dengan diberi kepercayaan karena ini adalah permasalahan jiwa dan kepribadian.

6. Hasil wawancara pada nomor keenam

Gaya leadership yang Kepala Sekolah terapkan untuk peningkatan karakter islami di SMP Ta'mirul Islam Surakarta memiliki pengaruh yang sangat efektif dan signifikan dari history yang dipaparkan oleh Pak Bandung mengenai keteladanan.

²⁶Irja Putra Pratama, Indah Anggara, dan Fitri Oviyanti, "Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMP Syabab Al-Fatih Sri Mulya Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir," *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 2, N0 (2020).

²⁷U Wirantasa, "Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* vol 7, no. 1 (2017).

²⁸Kasful Anwar Us Indra Ruyani, Hapzi Ali, "Literature Review Mutu Pendidikan Islam: Berfikir Kesisteman, Konsep Al Quran Dan Konsep Hadist," *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol 3, no. 2 (2022): 530-40.

²⁹Ahdar, *Teori Filsafat Pendidikan Islam* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI, 2022).

³⁰N Widiastuti, M. I Dacholfany, dan S. Aminin, "Manajemen Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Di Paud Tk Negeri Pembina Lampung Tengah. Poace: Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan, <https://doi.org/10.24127/poace.v2i1.1225>," *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan* vol 21 (2022).

b. Pembahasan hasil wawancara guru

1. Hasil wawancara pada nomor pertama
Penerapan bentuk gaya leadership didapatkan oleh guru dari Pak Bandung sebagai Kepala Sekolah di SMP Ta'mirul Surakarta lebih banyak memberikan contoh daripada berbicara.
2. Hasil wawancara pada nomor kedua
Gaya leadership yang diterapkan oleh Pak Bandung sudah cocok dengan karakter guru di SMP Ta'mirul Surakarta yang mana pendekatannya selain memberi contoh adalah pendekatan personal lebih menjaga perasaan satu sama lain.
3. Hasil wawancara pada nomor ketiga
Terdapat penolakan dari Bpk/ibu terhadap gaya leadership yang Pak Bandung terapkan pada awal-awal Pak Bandung menjabat pada tahun 2013, perubahannya terdapat pro dan kontra. Tetapi sebagai pemimpin Pak Bandung dapat menyikapi dengan bijak dan diselesaikan dengan cara diskusi dan musyawarah bersama.
4. Hasil wawancara pada nomor keempat
Penerapan gaya leadership yang dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk peningkatan karakter islami guru adalah program supervisi setiap hari sabtu seminggu sekali, kegiatan tahsin untuk guru yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Quran, terdapat kegiatan tausiyah, dan muqoddaman online.
5. Hasil wawancara pada nomor kelima
Kendala dalam penerapan gaya leadership yang diberikan Kepala Sekolah untuk guru adalah inkonsisten.
6. Hasil wawancara pada nomor keenam
Cara guru disini dalam menangani kendala-kendala terdapat sedikit paksaan saat awal-awal dari dipaksa tersebut lama-kelamaan terbiasa.
7. Hasil wawancara pada nomor ketujuh
Cara guru merespon atau bahkan menerapkan peningkatan karakter islami yang dilakukan oleh Pak Bandung dari gaya leadership adalah dari pihak guru mayoritas ada yang segera mengikuti role model, ada juga yang belum.
8. Hasil wawancara pada nomor kedelapan
Karakter islami yang guru di SMP Ta'mirul Islam serta Pak Islam yang lebih personal terapkan sebagai guru adalah generasi taqwa, iman, dan berprestasi. Sukses di dunia juga harus sukses di akhirat itu goals nya. Dari Pak Islam guru itu ada dua sikap. Satu sikap yang dimana menjadi guru harus ditakuti tetapi sekarang Pak Islam sudah berbeda, banyak guru yang mengikuti terjun di dunianya anak.
9. Hasil wawancara pada nomor kesembilan
Manfaat apa yang Bpk/ibu guru dapatkan dari peningkatan karakter islami yang diterapkan lebih disiplin, lebih percaya diri, suasana di sekolah itu lebih nyaman interaksi dengan guru lain tambah nyaman, menata hidup itu bisa sinkron, bisa lebih meluruskan niat bukan menjadikan mengajar yang niatnya untuk mencari nafkah tetapi untuk ibadah dan mengabdikan.
10. Hasil wawancara pada nomor kesepuluh
Pak Islam enjoy dan menikmati dalam menerapkan karakter islami walaupun pada awal-awal tahun 2013 pasti terdapat pro dan kontra tapi lama kelamaan enjoy. Dikarena, Kepala Sekolah yang sebelumnya berbeda karakter 180 derajat dari Pak Bandung.

KESIMPULAN

Berdasarkan proses penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, melalui cara observasi, wawancara, serta dokumentasi terhadap implikasi gaya leadership Kepala Sekolah pada karakter islami guru di SMP Ta'mirul Islam Surakarta. Dapat disimpulkan bahwa gaya leadership yang dilakukan oleh Drs. Bandung Gunadi terhadap penerapan karakter islami pada guru di SMP Ta'mirul Islam memiliki pengaruh yang efektif dan signifikan. Guru di SMP Ta'mirul Islam

Surakarta berusaha untuk meneladani karakter yang sudah dicontohkan langsung oleh Kepala Sekolah. Gaya leadership yang dikembangkan oleh Kepala Sekolah terhadap karakter islami guru di SMP Ta'mirul Islam Surakarta adalah kegiatan tahsin, kegiatan ngaji kitab, kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), kegiatan supervisi dinas, pengembangan karakter dengan menggunakan cara-cara unik dari Kepala Sekolah, dan menggunakan metode bicara dari hati ke hati. Saling, mensupport dan memberikan motivasi antara Kepala Sekolah pada guru meningkatkan hubungan kekeluargaan yang semakin erat. Dengan berjalannya waktu, SMP Ta'mirul Islam Surakarta semakin berkembang dan memiliki guru dan siswa yang berkarakter islami. Serta penilaian masyarakat pada siswa SMP semakin lebih baik, masyarakat semakin mempercayakan anak-anaknya untuk disekolahkan di SMP Ta'mirul Islam Surakarta. itu SMP Ta'mirul Islam Surakarta mulai tahun pelajaran 2022, 2023, 2024 itu mencanangkan sekolah berbasis adab yang diterapkan baru pada kelas 7. Kemudian tahun selanjutnya diterapkan pada kelas 8 dan seterusnya. Karena adab sama dengan karakter islami.

REFERENSI

- Abdul, Muid. "Thesis: Upaya Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam Di MTsN Wonorejo Pasuruan." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Ahdar. *Teori Filsafat Pendidikan Islam*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI, 2022.
- Ali, Muhammad, and Syarnubi Syarnubi. "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (PK) GPAI On-Line Tingkat SMA/SMK Provinsi Sumatera Selatan." *Tadrib* 6.2 (2020): 141-158.
- Alimron, Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Amira Aliyah, Akmal Hawi, Mardeli. "Hubungan antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Ix Di Smp Islam Az-Zahrah 2 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah Vol 1*, no. 2 (2019): 131.
- Arisca, Lestari, Karoma Karoma, Syarnubi Syarnubi, And Ahmad Syarifuddin. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Smp Negeri 06 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah 2*, No. 3 (2020).
- Azizah, N. "Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakan Pendidikan Umum dan Agama." *Jurnal Psikologi.*, 2015.
- Ballianie, Novia, Mutia Dewi, and Syarnubi Syarnubi. "Internalisasi Pendidikan Karakter pada Anak dalam Bingkai Moderasi Beragama." *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Vol. 1. No. 1. 2023.
- Dimas Assyakurrohim, D. I. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2023, 5.
- Ermayani, Tri. "Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup." *Jurnal Pendidikan Karak te v*, no. 2 (2015): 127-41.
- Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, and Syarnubi Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 140-147. 2023.
- Febriyanti, Eka, Fajri Ismail, and Syarnubi Syarnubi. "Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 10 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah 4*, no. 1 (2022): 39-51.
- Fitriyani, Ema Dwi, Abu Mansur, and Syarnubi Syarnubi. "Model Pembelajaran Pesantren Dalam Membina Moralitas Santri di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin." *Jurnal PAI Raden Fatah 2*, no. 1 (2020): 103-116.
- Firdaus, Muhamad Yoga. "Diskursus Al-Qur'an Dan Prosesi Pewahyuan." *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Vol 12*, no. 1 (2022): 1-6.
- Indra Ruyani, Hapzi Ali, Kasful Anwar Us. "Literature Review Mutu Pendidikan Islam: Berfikir Kesisteman, Konsep Al Quran Dan Konsep Hadist." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial Vol 3*, no. 2 (2022): 530-40.
- Lili., Swieto. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Pada Era Disrupsi dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMAN 10 Malang." *Tesis. Universitas Negeri Malang. Diakses pada 23*

- Agustus 2022, 2021.
- Hartati, Jasmeli, Wasith Achadi, Syarnubi Syarnubi, And Muhammad Mirza Naufa. "Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, No. 4 (2022): 608-18.
- Harto, Kasinyo, and Syarnubi Syarnubi. "Model pengembangan pembelajaran PAI berbasis living values education (lve)." *Tadrib* 4, no. 1 (2018): 1-20.
- Hawi, Akmal, and Syarnubi Syarnubi. "Remaja Pecandu Narkoba: Studi tentang Rehabilitasi Integratif di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang." *Tadrib* 4, no. 1 (2018): 99-119.
- Malta, Malta, Syarnubi Syarnubi, and Sukirman Sukirman. "Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022): 140-151.
- Martina, Martina, Nyayu Khodijah, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164-180.
- Misyuraidah, Misyuraidah, and Syarnubi Syarnubi. 2017. "Gelar Adat Dalam Upacara Perkawinan Adat Masyarakat Komering di Sukarame Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan". *Intizar* 23 (2), 241-60. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intizar.v23i2.2239>.
- Maksum, M.N.R, S.T Wahidah, Istanto, dan N.L. Inayati. "Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius di SMA Negeri 1 Simo." *Prosiding The Annual Conference on Islamic Religious Education* vol 2, no. 1 (2022): 683.
- Novia, Aisyah. "Siswa SD Bunuh Diri Imbas Di-bully, Pemerhati Anak: Guru-Sekolah Tak Peka," 2023.
- Nurfalah, Yasin. "Penanaman nilai-nilai agama Islam terhadap anak didik." *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* Vol 29, no. 1 (2018): 85-99.
- Nurrahman, Nurrahman, Fitri Oviyanti, and Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Keaktifan Siswa dalam Berdiskusi di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3.2 (2021): 166-175.
- Oktiani, Indri. "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan* 5 (2017).
- Putra Pratama, Irja, Indah Anggara, dan Fitri Oviyanti. "Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMP Syabab Al-Fatih Sri Mulya Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 2, N0 (2020).
- Rahayu, Fitri. "Konsep Evaluasi Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 13, no. 2 (2019): 1-14. doi:10.47435/al-qalam.v8i1.199.
- Sartika. "Skripsi: Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Peserta Didik Di SMK DDI PAREPARE." ParePare: IAIN ParePare, 2021, n.d.
- Sari, Ema Indira, Ismail Sukardi, and Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2.2 (2020): 202-216.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Konsep Pendidikan menurut Al-Ghazali." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 451-469.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Pendidikan Agama Islam dan Isu Kekerasan dalam Hak Asasi Manusia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5.2 (2023): 433-448.
- Sutarmizi, Sutarmizi, and Syarnubi Syarnubi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin." *Tadrib* 8.1 (2022): 56-74.
- Syarnubi, Syarnubi, Alimron Alimron, and Fauzi Muhammad. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Palembang: CV. Insan Cendekia Palembang, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi, Ahmad Syarifuddin, and Sukirman Sukirman. "Curriculum Design for the Islamic Religious Education Study Program in the Era of the Industrial Revolution 4.0." *AL-ISHLAH*:

- Jurnal Pendidikan* 15, no. 4 (2023).
- Syarnubi, Syarnubi. 2023. "Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam". *Jurnal PAI Raden Fatah* 5 (2), 468-86.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87-103.
- Syarnubi, Syarnubi. "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 21-40.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang (2020).
- Syarnubi, Syarnubi. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA Yogyakarta." *Tadrib* 2, no. 1 (2016): 151-178.
- Syarnubi, Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, and Iflah Ulvya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 112-117. 2023.
- Syarnubi, Syarnubi. "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Peningkatan Mutu Lulusan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4.4 (2022): 375-395.
- Tim Penyusun. "*Undang-Undang Republik Indonesia*". Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2003.
- Ulfah, Ulfah, Yuli Supriani, and Opan Arifudin. "'Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi.'" *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 5, no. 1 (2022): 153-61.
- Wahidin, Unang. "Pendidikan Karakter Bagi Remaja." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 03 (2017). doi:10.30868/ei.v2i03.29.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Widiastuti, N, M. I Dacholfany, dan S. Aminin. "Manajemen Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Di Paud Tk Negeri Pembina Lampung Tengah. Poace: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan, <https://doi.org/10.24127/poace.v2i1.1225>." *Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan* vol 21 (2022).
- Wirantasa, U. "Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* vol 7, no. 1 (2017).
- Wulandari, Yuniar, Muh Misdar, and Syarnubi Syarnubi. "Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3.4 (2021): 405-418.
- Yanti, Santi Hajri, Akmal Hawi, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 1 (2021): 55-65.
- Zahraini, Z, dan Z Zainudin. "Modernization of Islamic Education: Study on the Alteration of Education Managerial at Nurul Hakim Islamic Boarding School West Lombok West Nusa Tenggara." *International Journal of Multicultural and ...* 8, no. 3 (2021): 477-83.