

## Pembiasaan Dzikir Al Ma'surat dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang

Riskiya Febriyani<sup>1</sup>, Nurlaila<sup>2</sup>, Halimatussakdiah<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang; [febriyaniriskiya@gmail.com](mailto:febriyaniriskiya@gmail.com)

<sup>2</sup> Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang; [nurlaila\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:nurlaila_uin@radenfatah.ac.id)

<sup>3</sup> Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang; [halimatussakdiah\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:halimatussakdiah_uin@radenfatah.ac.id)

### ARTICLE INFO

#### Keywords:

Habituation, dhikr al ma'tsurat, religious character

#### Article history:

Received: 02, 2022

Revised: 01, 2023

Accepted: 01, 2023

### ABSTRACT

This study examines the habit of dhikr Al Ma'tsurat in shaping the religious character of students at the Al Afif Integrated Islamic Junior High School Palembang. The purpose of this study was to answer the question of how the implementation of habituation of dhikr Al Ma'tsurat in shaping the religious character of students, the supporting and inhibiting factors of habituation of dhikr Al Ma'tsurat in shaping the religious character of students at SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, and the efforts of teachers in shaping religious character. through the habit of dhikr Al Ma'tsurat at the Al Afif Integrated Islamic Junior High School Palembang.

The results showed that the students of Al Afif Integrated Islamic Junior High School had implemented religious characters in their daily lives, but in the implementation of Al Ma'tsurat dhikr activities, the school had to make various creative efforts to familiarize students with Al Ma'tsurat dhikr, so that the implementation became effective and efficient in accordance with indicators of religious character that are in line with the school's vision and mission.

*This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.*



### Corresponding Author:

Riskiya Febriyani

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang; [febriyaniriskiya@gmail.com](mailto:febriyaniriskiya@gmail.com)

### PENDAHULUAN

Pembiasaan merupakan langkah yang digunakan pendidik untuk membiasakan siswa secara berulang-ulang sehingga menjadi suatu kebiasaan yang terus terbawa sampai dewasa.<sup>1</sup> Pembiasaan yang baik dinilai sangat efektif terhadap siswa karena jika dilakukan secara terus menerus akan menjadi ingatan yang kuat sehingga mereka mudah mengaplikasikan di kehidupan sehari-hari.<sup>2</sup> Dzikir merupakan suatu ibadah yang dilakukan secara lisan maupun dalam hati yang mencakup perbuatan manusia sebagai hamba dan khalifah yang telah ditugaskan Allah dibumi.<sup>3</sup> Quraish Shihab mengartikan dzikir dalam artian luas ialah suatu kesadaran terhadap kehadiran

<sup>1</sup>Alimron Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah, "Character Education Model in Islamic Higher Education," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 3 (2023).

<sup>2</sup>Halid Hanafi, La Adu, dan Zainuddin, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 44

<sup>3</sup>Muhammad Ali and Syarnubi Syarnubi, "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (PK) GPAI On-Line Tingkat SMA/SMK Provinsi Sumatera Selatan," *Tadrib* 6, no. 2 (2020): 141-58.

Allah swt.<sup>4</sup> Dzikir menjadi pendorong utama manusia dalam menjalankan semua ketetapan-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.<sup>5</sup> Dzikir mempunyai jenis-jenis bacaan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Biasanya pembacaan dzikir dilakukan ketika sudah melaksanakan ibadah shalat, namun ada juga yang membaca dzikir ketika waktu pagi dan petang termasuk bacaan dzikir Al-Ma'tsurat.<sup>6</sup>

Al-Ma'tsurat merupakan sekumpulan doa-doa dzikir yang disusun oleh Imam Asy-Syahid Hasan Al-Banna yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadits sesuai dengan tuntunan Rasulullah saw. yang dibaca ketika waktu pagi dan petang.<sup>7</sup> Al-Ma'tsurat terdiri dari dua jenis yakni Al-Ma'ts<sup>8</sup>urat *Kubra* dan *Sughra*.<sup>9</sup> Perbedaan keduanya terletak pada isi bacaannya. Al-Ma'tsurat *Kubra* berisi bacaan yang lebih banyak dibandingkan dengan Al-Ma'tsurat *Sughra*.<sup>10</sup> Al-Ma'tsurat *Kubra* terdiri dari 16 surah Al-Qur'an, hadits-hadits Nabi Muhammad saw, doa perlindungan, doa pagi dan sore, serta doa *rabithah*.<sup>11</sup> Al-Ma'tsurat jenis *Sughra* terdiri dari 6 surah Al-Qur'an, hadits-hadits Nabi Muhammad saw, doa perlindungan, doa pagi dan sore dan doa *rabithah*.<sup>12</sup>

Dzikir berperan penting dalam Islam. Allah swt. menjelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 41 dan 42:<sup>13</sup>

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا ۝ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝

Artinya : "Wahai orang-orang yang beriman! Ingatlah kepada Allah, dengan mengingat (nama-Nya) sebanyak-banyaknya dan bertasbihlah kepada-Nya pada waktu pagi dan petang" (Q.S Al-Ahzab: 41-42)

Allah Swt berfirman dalam Al-Qur'an surah Ar-Rad ayat 28:<sup>14</sup>

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Artinya : "(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenang dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenang" (Q.S Ar-Rad: 28)

Dzikir menjadi peranan yang sangat penting bagi kehidupan muslim, baik pada skala pribadi maupun kelompok.<sup>15</sup> Menurut para ahli kata dzikir dalam Al-Qur'an ditemukan lebih dari 300 kali.<sup>16</sup> Allah memerintahkan manusia untuk berdzikir, sehingga menjadikan perintahnya jauh lebih banyak daripada perintah ibadah pokok yakni shalat, puasa, zakat dan haji.<sup>17</sup>

Pendidikan merupakan upaya sadar yang terkonsep dan bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa.<sup>18</sup> Syarnubi mengatakan pendidikan di sekolah **menjadi** salah satu faktor yang dapat membentuk *religiusitas* seseorang.<sup>19</sup> Pendidikan agama berperan penting dalam membentuk karakter religius siswa.<sup>20</sup> Praktik keagamaan siswa di sekolah sangat berpengaruh untuk diterapkan

<sup>4</sup> et al Arisca, Lestari, "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Negeri 06 Palembang," *Jurnal PAI Raden Fata* 2, no. 3 (2020): 295-308.

<sup>5</sup>Fatoni, *Integrasi Zikir dan Pikir Dasar Pengembangan Pendidikan Islam*, ed. Andari Faqih (Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja, 2020), hlm. 2

<sup>6</sup>M.Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tentang Dzikir dan Doa* (Tangerang: Lentera Hati, 2018), hlm.7

<sup>7</sup>Hasan, Al-Banna, *Doa Al-Ma'tsurat Hasan Al Banna* (Yogyakarta: Al Barokah, 2015), hlm. 28

<sup>8</sup> Muhamad Fauzi et al., "Budaya Belajar Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren," *Prosiding Seminar Nasional* Vol 1, no. 1 (2023): 144.

<sup>9</sup> Fauzi et al.

<sup>10</sup> S. Ramdhani et al., "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling Dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak Pada Anak Usia Dini," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019).

<sup>11</sup> Syarnubi, Alimron, and Muhammad F, *Model Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi* (Palembang: CV Insan Cendekia, n.d.).

<sup>12</sup> and Syarnubi Syarnubi. Febriyanti, Eka, Fajri Ismail, "Penanaman Karakter Peduli Sosial Di SMP Negeri 10 Palembang," 4, No. 1 (2022): 39-51., " *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol 4, no. 1 (2022): 39-51.

<sup>13</sup>Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018), hlm. 423

<sup>14</sup>*Ibid.*, hlm. 252

<sup>15</sup> E. D Fitriyan, A. Mansur, and Syarnubi, "Model Pembelajaran Pesantren Dalam Membina Moralitas Santri Di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Banyuasir," *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang* 2 (n.d.): hlm. 105.

<sup>16</sup> Akmal Hawi, "Remaja Pecandu Narkoba: Studi Tentang Rehabilitasi Integratif Di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 99-119, <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1958>.

<sup>17</sup>Syaikh Abd al-Razaq al-Badr, *Zikir dan Do'a D dalam Tuntunan Kitab Dan Al-Sunnah*, ed. Sofyan Hadi (Serang: A-Empat, 2020), hlm. 2

<sup>18</sup>Mardeli, "Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya," *Jurnal Tadrib PAI Raden Fatah Palembang* 1, No. 2 (2015), hlm. 1

<sup>19</sup> Jasmeli Hartati et al., "Hubungan Prokrastinasi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang," *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, no. 4 (2022): 612.

<sup>20</sup> Kasinyo Harto and Syarnubi Syarnubi, "Model Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Living Values Education (LVE)," *Tadrib :Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 1 (2018): 3.

dalam kehidupan sehari-hari.<sup>21</sup> Masyarakat mengharapkan peran pendidikan agama dapat membentuk moral dan spiritual dalam kehidupan dengan melakukan pembiasaan kearah yang lebih baik melalui optimalisasi pendidikan karakter.<sup>22</sup> Menurut Kementerian Pendidikan Nasional, karakter religius merupakan sikap yang taat dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya, mempunyai sikap toleransi dalam pelaksanaan ibadah agama orang lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.<sup>23</sup> Pendidikan karakter religius bertujuan untuk dapat mengatasi degradasi moral yang terjadi pada generasi penerus bangsa.<sup>24</sup>

Semakin pentingnya implementasi pendidikan karakter di Indonesia, maka bermunculan lembaga-lembaga pendidikan dengan menawarkan program-program islami yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas siswa dengan berfokus terhadap penguatan karakter siswa.<sup>25</sup> Salah satu lembaga pendidikan yang memiliki program untuk membentuk karakter religius siswa yaitu SMP Islam Terpadu Al-Afif Palembang.<sup>26</sup> Sekolah ini mempunyai ciri khas dan keunggulan di bidang keagamaan. Pertama, adanya program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an yang mampu mencetak *hafidz* dan *hafidzah* dengan target minimal dua juz bagi siswa yang *non boarding school*, target untuk siswa *boarding school* minimal lima juz. Kedua, sekolah menerapkan kultur budaya yang wajib diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP Islam Terpadu Al-Afif Palembang. Kultur budaya merupakan suatu pedoman budaya sekolah yang menjadi arahan dalam melakukan aktivitas rutin sehingga terbentuk sebuah kebiasaan dan norma di lingkungan sekolah seperti berwudhu sebelum melakukan kegiatan, shalat berjama'ah, mentoring *halaqoh tarbawiyah* dan termasuk juga program dzikir Al-Ma'tsurat.<sup>27</sup>

Peneliti tertarik memilih dzikir Al-Ma'tsurat karena dzikir merupakan sebuah perintah yang terdapat dalam Al-Qur'an dan amalan sunah yang diperintahkan oleh Nabi Muhammad saw. Peneliti memilih Al-Ma'tsurat karena mempunyai beberapa keutamaan yang berisi bacaan pagi dan petang, diantaranya agar terhindar dari segala bahaya yang dapat mengancam, disempurnakan nikmat oleh Allah swt, dicukupi segala kebutuhan di dunia, serta mendapatkan pahala dan ridho dari Allah swt.<sup>28</sup>

Hal ini sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius siswa. Pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat pada siswa diharapkan dapat dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari sebagai sarana untuk selalu mengingat Allah dan mendekatkan diri kepada-Nya.<sup>29</sup> Dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat, sudah berjalan dengan baik dan diikuti oleh seluruh siswa dan diawasi oleh guru piket. Akan tetapi, penerapan untuk membiasakan dzikir Al-Ma'tsurat pada siswa, pihak sekolah harus melakukan berbagai macam upaya yang kreatif dan disiplin untuk membiasakan siswa membaca dzikir Al-Ma'tsurat, agar pelaksanaan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat menjadi efektif dan efisien sesuai dengan indikator karakter religius yang sejalan dalam visi dan misi sekolah.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Moeloeng mengemukakan penelitian kualitatif sebagai jenis penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif berupa kalimat, baik

<sup>21</sup>Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan," *Jurnal Tadrib PAI Raden Fatah Palembang* 5, No. 1 (2019), hlm. 88

<sup>22</sup>Zubaedi, *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)* (Depok: Rajawali Pres, 2017), hlm. 48-49

<sup>23</sup>Martina Martina, Nyayu Khodijah, and Syarnubi Syarnubi, "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164.

<sup>24</sup>Dian Hutami, *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak : Religius Dan Toleransi* (Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara, 2020), hlm. 15

<sup>25</sup>Malta Malta, Syarnubi Syarnubi, and Sukirman Sukirman, "Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini," *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022).

<sup>26</sup>Misyuraidah Misyuraidah, "Gelar Adat Dalam Upacara Perkawinan Adat Masyarakat Komering Di Sukarami Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan," *Intizar* 23, no. 2 (1970): 241-60, <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i2.2239>.

<sup>27</sup>Budaya Sekolah Tata Tertib dan Konsekuensi SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang

<sup>28</sup>Hasan Al-Banna, *Al-Ma'tsurat Zikir Pagi dan Sore* (Surakarta: Ziyad Books, 2017), hlm. 3-61

<sup>29</sup>Nurrahman Nurrahman, Fitri Oviyanti, and Syarnubi Syarnubi, "Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Keaktifan Siswa Dalam Berdiskusi Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Palembang," *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 2 (2021): 166-75.



Artinya : (Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram (Q.S Ar-Rad: 28)

Berdasarkan penjelasan dari Mulyasa dengan hasil observasi di lapangan pelaksanaan kegiatan dzikir Al Ma'tsurat, pihak sekolah mewajibkan para siswa dan guru untuk menghadiri rutinitas pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat setiap pagi di Musholla. Dengan cara pembiasaan inilah menjadi suatu kebiasaan untuk dilakukan secara terus-menerus.<sup>40</sup> Kegiatan Al Ma'tsurat merupakan kultur dan budaya SMP Islam Terpadu Al Afif yang dilaksanakan dipagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar sekolah.<sup>41</sup> Hal ini selaras dengan penjelasan dari Mulyasa, bahwa pembiasaan dapat melatih siswa agar berkelanjutan untuk dilakukan, sehingga tertanam dalam jiwa siswa agar menjadi suatu kebiasaan yang sulit untuk ditinggalkan.<sup>42</sup> Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti, pada pelaksanaan kegiatan dzikir Al Ma'tsurat, pihak sekolah harus melakukan berbagai macam upaya yang kreatif untuk membiasakan siswa rutin membaca dzikir Al Ma'tsurat, agar pelaksanaannya berjalan efektif dan efisien sesuai dengan indikator karakter religius yang selaras dengan visi dan misi sekolah.<sup>43</sup>

## B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Dzikir Al Ma'tsurat Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, disimpulkan bahwa faktor pendukung dan faktor penghambat pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang sebagai berikut:

### 1. Tata Tertib dan Budaya Sekolah

Kegiatan Al Ma'tsurat merupakan kultur dan budaya SMP Islam Terpadu Al Afif yang dilaksanakan dipagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar sekolah.<sup>44</sup> Pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat bertujuan agar siswa mengawali harinya dengan dzikir dan doa agar memudahkan untuk menuntut ilmu dan berkah ilmu yang mereka peroleh.<sup>45</sup>

### 2. Kerjasama Guru Yang Baik

Adanya kerjasama guru dalam mengawasi, mendidik, membina, serta mengikuti kegiatan dzikir Al Ma'tsurat yang bertujuan agar siswa dapat membaca serta membiasakan dzikir Al Ma'tsurat di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang.<sup>46</sup> Waka kesiswaan dan guru piket yang bertugas memberikan pengarahan dan *mauidzoh hasanah* yang bertujuan untuk membiasakan dzikir Al Ma'tsurat dan membentuk karakter religius siswa.<sup>47</sup>

### 3. Fasilitas Sekolah Yang Memadai

Sekolah memfasilitasi kegiatan pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat, dan pihak sekolah memberikan buku dzikir Al Ma'tsurat kepada setiap siswa di awal tahun ajaran baru.<sup>48</sup> Fasilitas yang diberikan sekolah selaras dengan keadaan di lapangan, ditunjukkan dengan adanya buku dzikir Al Ma'tsurat yang dibawa siswa ketika pelaksanaan dzikir Al Ma'tsurat di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, kipas angin di Musholla, dan alat pengeras suara untuk pemimpin dzikir Al Ma'tsurat.<sup>49</sup>

<sup>40</sup> Syarnubi, Alimron, and Sukirman, "Curriculum Design for the Islamic Religious Education Study Program in the Era of the Industrial Revolution 4.0," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 4 (2023).

<sup>41</sup> Syarnubi Syarnubi, "Hakikat Evaluasi Dalam Pendidikan Islam," *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 2 (2023): 468-86.

<sup>42</sup> Observasi di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, 2 Oktober 2021 pukul 07.30 WIB

<sup>43</sup> Syarnubi Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengayaran," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 89.

<sup>44</sup> Yuniar Wulandari, Muh Misdar, and Syarnubi, "Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTS Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir," *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. no.4 (2021): 406.

<sup>45</sup> Wawancara dengan Ibu Nurul Qolbi, S.Sos selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, tanggal 24 Desember 2021, Pukul: 11.54 WIB

<sup>46</sup> Santi Hajri Yanti, Akmal Hawi, and Syarnubi Syarnubi, "Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Di Smp N Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (3AD).

<sup>47</sup> Hasil observasi, Jum'at 24 Desember 2021 Pukul 08.10 WIB

<sup>48</sup> Syarnubi Syarnubi, "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi Dalam Peningkatan Mutu Lulusan," *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 4 (2022): 375-95.

<sup>49</sup> Wawancara Dengan Ibu Riska Amelia S.Si Selaku Waka Kesiswaan di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, 2 Oktober 2021 Pukul 10.04 WIB

#### 4. Siswa Yang Membiasakan Dzikir Al Ma'tsurat

Kegiatan dzikir Al Ma'tsurat adalah kegiatan yang bersifat wajib dilakukan oleh pihak sekolah dan siswa, sehingga siswa dapat membiasakan dzikir dimana pun dan hafal tanpa melihat buku dzikir Al Ma'tsurat.<sup>50</sup> Namun, peneliti melihat beberapa siswa kelas VII masih dalam proses pembiasaan menghafal dzikir Al Ma'tsurat.<sup>51</sup> Adapun faktor penghambat pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang meliputi:

##### a. Kurangnya Kesadaran Diri Siswa

Datang terlambat merupakan salah satu faktor penghambat kegiatan dzikir Al Ma'tsurat dan bentuk pelanggaran yang paling umum yang sering ditemukan di setiap sekolah. Segala penyebab siswa sering terlambat disebabkan karena jarak jauh ke sekolah, transportasi dan lain sebagainya.<sup>52</sup>

##### b. Waktu yang terbatas

Waktu yang terbatas menjadi hambatan dalam membiasakan dzikir Al Ma'tsurat di sekolah. Waktu pelaksanaan kegiatan dzikir Al Ma'tsurat berlangsung selama 20 menit, setelah itu siswa melanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar siswa di kelas. Dengan waktu yang tidak terlalu banyak menyebabkan siswa tidak terlalu khushyuk untuk memahami isi kandungan dzikir Al Ma'tsurat.<sup>53</sup>

##### c. Rendahnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa

Berdasarkan hasil observasi pada 24 Desember 2021, terdapat tiga siswa kelas VII belum lancar membaca Al Qur'an, dikarenakan tidak semua siswa mengikuti pembelajaran Taman Pendidikan Qur'an di bangku Sekolah Dasar, hal ini mengakibatkan mereka susah mengikuti bacaan dzikir Al Ma'tsurat.

##### d. Kurangnya Controlling Guru

Kegiatan pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat di sekolah diawasi oleh guru piket dan Waka Kesiswaan yang bertugas. Berdasarkan hasil observasi pada 24 Desember 2021, guru yang bertugas mengawasi siswa ikut membaca dzikir Al Ma'tsurat juga pada posisi dibagian belakang siswa. Hal ini menyebabkan beberapa siswa yang duduk didepan asik mengobrol dengan teman sebelahnya.<sup>54</sup>

### C. Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembiasaan Dzikir Al Ma'tsurat di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang

Menurut Mulyasa terdapat upaya dalam melakukan penanaman untuk membentuk karakter religius agar pendidikan karakter dapat berjalan sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah meliputi:<sup>55</sup>

#### 1. Penanaman dengan Pembiasaan

Pembiasaan menjadi upaya agar siswa dapat mengikuti sistem atau aturan yang ditetapkan oleh sekolah yakni siswa dapat membiasakan dzikir Al Ma'tsurat.<sup>56</sup> Karena pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat termasuk kedalam budaya dari SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, sehingga semua siswa diwajibkan untuk mengikutinya setiap pagi.<sup>57</sup>

#### 2. Penanaman dengan Keteladanan

Ketika selesainya kegiatan pembacaan dzikir Al Ma'tsurat, Waka kesiswaan atau guru piket yang bertugas memberikan pengarahan dan *mauidzoh hasanah* yang bertujuan mengoptimalkan pembentukan karakter dengan cara memberikan pengarahan kepada

<sup>50</sup>Hasil Observasi pada 24 Desember 2021, Pukul: 07.23 WIB

<sup>51</sup>Hasil Observasi pada 24 Desember 2021, Pukul: 07.30 WIB

<sup>52</sup>Wawancara dengan M. Almer Fawwaz selaku siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Afif Palembang, tanggal 24 Desember 2021, Pukul: 08.40 WIB

<sup>53</sup>Hasil Observasi 24 Desember 2021, Pukul: 07.10 WIB

<sup>54</sup>Hasil Observasi pada 25 Desember 2021 Pukul: 07.30 WIB

<sup>55</sup>Imam Musbikin, *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter* (Bandung : Nusa Media, 2021), hlm. 44-45

<sup>56</sup> Syarnubi et al., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama," *Prosiding Seminar Nasional 1*, no. 1 (2023): 114.

<sup>57</sup>Budaya Sekolah dan Tata Tertib & Konsekuensi SMP Islam Terpadu Al Afif

para siswa agar dapat bertingkah laku baik serta tidak melanggar aturan dan tata tertib yang sudah dibuat oleh pihak Sekolah.<sup>58</sup>

### 3. Penanaman dengan Hadiah dan Hukuman

Dalam melaksanakan program akademik dan non akademik di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang, semua bentuk kegiatan yang dilakukan siswa dicatat dalam buku *Mutaba'ah*.<sup>59</sup> Buku *Mutaba'ah* siswa sangat efektif untuk mengetahui kegiatan siswa.<sup>60</sup> Pihak sekolah memberikan konsekuensi dengan hadiah atau hukuman bagi siswa.<sup>61</sup>

## KESIMPULAN

Pelaksanaan pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif merupakan suatu bentuk kewajiban yang harus diikuti oleh guru dan siswa. Pelaksanaan pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat diawasi oleh guru piket yang dilakukan setiap pagi di hari Senin sampai dengan Jum'at. Kegiatan dzikir Al Ma'tsurat dilakukan setelah shalat Dhuha bersama di Musholla sekolah yang dipimpin oleh petugas pemimpin dzikir Al Ma'tsurat yaitu anak BES (Badan Eksekutif Siswa). Rangkaian pelaksanaan pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat yaitu diawali dengan *ta'awudz* dan *basmallah*, kemudian dilanjutkan membaca QS. Al-Fatihah ayat 1-7, QS. Al-Baqarah ayat 1-5, ayat 255-257, dan ayat 284-286, QS. Al-Ikhlas ayat 1-3, QS. Al-Falaq ayat 1-5, QS. An-Nas ayat 1-6, bacaan doa dan dzikir, QS. Ali-Imran ayat 26-27, serta diakhiri dengan doa *rabithah*. Tujuan utama dilaksanakannya dzikir Al Ma'tsurat agar siswa dimudahkan dalam menuntut ilmu dan mendapatkan keberkahan dari Allah Swt.

Faktor pendukung dan penghambat meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang terdiri atas tata tertib dan budaya sekolah, kerjasama guru, fasilitas sekolah, dan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yakni kurangnya kesadaran diri siswa, waktu yang terbatas, rendahnya kemampuan membaca Al Qur'an siswa, serta kurangnya controlling guru dalam mengawasi kegiatan dzikir Al Ma'tsurat di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang. Upaya guru dalam membentuk karakter religius melalui pembiasaan dzikir Al Ma'tsurat di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang yaitu dengan memberikan penanaman dengan pembiasaan, penanaman dengan keteladanan, dan penanaman dengan hadiah dan hukuman.

## REFERENCES

- Abd al-Razaq al-Badr, Syaikh. *Zikir Dan Do'a Dalam Tuntunan Kitab Dan Al-Sunnah*. Edited by Sofyan Hadi. Serang: A-Empat, 2020.
- Agama, Kementrian. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018.
- Al-Banna, Hasan. *Al-Ma'tsurat Wazhifah Kubra*. Jakarta Timur: Al-I'tishom Cahaya Umat, 2014.
- Al-Banna, Hasan. *Al-Ma'tsurat Zikir Pagi Dan Sore*. Surakarta: Ziyad Books, 2017.
- Al-Banna, Imam Asy-Syahid Hasan. *Doa Al-Ma'tsurat Hasan Al Banna*. Yogyakarta: Al Barokah, 2015.
- Anggara, Baldi, Freti Lesiana, Fadlan Hilmi, Mardeli Mardeli, Syarnubi Syarnubi, Nyayu Soraya, Amalia Hasanah, and Laila Puspita. "Percent material learning design using the context of a freight train for the fifth-grade students." In *AIP Conference Proceedings*, vol. 3058, no. 1. AIP Publishing, 2024.
- Ali, Muhammad, and Syarnubi Syarnubi. "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (PK) GPAI On-Line Tingkat SMA/SMK Provinsi Sumatera Selatan." *Tadrib* 6.2 (2020): 141-158.

<sup>58</sup>Hasil observasi, Jum'at 24 Desember 2021 Pukul 08.10 WIB

<sup>59</sup> Syarnubi Syarnubi, "Guru Yang Bermoral Dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum Dan Agama (Kajian Terhadap UU No.14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 22.

<sup>60</sup> Syarnubi, Syarnubi, "Pendidikan Karakter Pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang,," *PhD Diss., UIN Reden Fatah Palembang*, 2020.

<sup>61</sup> Syarnubi Syarnubi, "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam Dan Problematika: Studi Kasus Di Fakultas Dakwah UIN-Suka Yogyakarta," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2016): 151-78.

- Alimron, Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Arisca, Lestari, Karoma Karoma, Syarnubi Syarnubi, And Ahmad Syarifuddin. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Smp Negeri 06 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, No. 3 (2020).
- Fatoni. *Integrasi Zikir Dan Pikir Dasar Pengembangan Pendidikan Islam*. Edited by Andari Faqih. Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja, 2020.
- Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, Romli, and Syarnubi Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren." *Prosiding Seminar Nasional Vol 1*, no. 1 (2023): 144.
- Febriyanti, Eka, Fajri Ismail, and Syarnubi Syarnubi. "'Penanaman Karakter Peduli Sosial Di SMP Negeri 10 Palembang.' 4, No. 1 (2022): 39-51." *Jurnal PAI Raden Fatah Vol 4*, no. 1 (2022): 39–51.
- Fitriyani, Ema. Dwi, Abu. Mansur, and Syarnubi, Syarnubi. "Model Pembelajaran Pesantren Dalam Membina Moralitas Santri Di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin." *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang 2* (n.d.): hlm. 105.
- Hanafi, Halid, La Adu, and Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Hartati, Jasmeli, Wasith Achadi, Syarnubi Syarnubi, and Mirza Naufa Muhammad. "Hubungan Prokrastinasi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, no. 4 (2022): 612.
- Harto, Kasinyo, and Syarnubi Syarnubi. "Model Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Living Values Education (LVE)." *Tadrib :Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 1 (2018): 3.
- Hawi, Akmal, Syarnubi, Syarnubi. "Remaja Pecandu Narkoba: Studi Tentang Rehabilitasi Integratif Di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 99–119. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1958>.
- Hutami, Dian. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak : Religius Dan Toleransi*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara, 2020.
- Malta, Malta, Syarnubi Syarnubi, and Sukirman Sukirman. "Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022).
- Mardeli, Mardeli. "Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya." *Jurnal Tadrib PAI Raden Fatah Palembang* 1, no. 2 (2015): 1.
- Martina, Martina, Nyayu Khodijah, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164.
- Misyuraidah, Misyuraidah, Syarnubi, Syarnubi. "Gelar Adat Dalam Upacara Perkawinan Adat Masyarakat Komering Di Sukarami Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan." *Intizar* 23, no. 2 (1970): 241–60. <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i2.2239>.
- Muvid, Muhamad Basyrul. *Zikir Penyejuk Jiwa*. Tangerang Selatan: Alifia Books, 2020.
- Nurahman, Nurrahman, Fitri Oviyanti, and Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Keaktifan Siswa Dalam Berdiskusi Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 2 (2021): 166–75.
- Ramdhani, S., N. A. Yuliastri, S. D Sari, and S Hasriah. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling Dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019).
- Sari, Ema Indira, Ismail Sukardi, and Syarnubi, Syarnubi. "Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 2 (2020): hlm 205.
- Shihab, M.Quraish. *Wawasan Al Qur'an Tentang Dzikir Dan Doa*. Tangerang: Lentera Hati, 2018.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.



- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sofyan, Fuaddilaah Ali, E. Sartono, Kemas Badaruddin, Muhammad Fauzi, Syarnubi Syarnubi, Fitri Oviyanti, Nyayu Soraya, and Sukirman Sukirman. "Analysis of Higher-Order Thinking Skill (HOTS) of Madrasah Ibtidaiyah students in solving open-ended mathematics problems." In *AIP Conference Proceedings*, vol. 3058, no. 1. AIP Publishing, 2024.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, Syarnubi Syarnubi, and Muhammad Fauzi. "Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 450.
- Sutarmizi, Sutarmizi, and Syarnubi Syarnubi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI Di MTs Mu'alimunislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin." *Tadrib* 8, no. 1 (2022): 56-74.
- Syarnubi, Syarnubi, Alimron Alimron, and Fauzi Muhammad. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Palembang: CV. Insan Cendekia Palembang, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi, Arvin Efriani, Suzana Pranita, Zulhijra Zulhijra, Baldi Anggara, Alimron Alimron, Maryamah Maryamah, and Rohmadi Rohmadi. "An analysis of student errors in solving HOTS mathematics problems based on the newman procedure." In *AIP Conference Proceedings*, vol. 3058, no. 1. AIP Publishing, 2024.
- Syarnubi, Syarnubi, Ahmad Syarifuddin, and Sukirman Sukirman. "Curriculum Design for the Islamic Religious Education Study Program in the Era of the Industrial Revolution 4.0." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 4 (2023).
- Syarnubi, Syarnubi. 2023. "Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam". *Jurnal PAI Raden Fatah* 5 (2), 468-86.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87-103.
- Syarnubi, Syarnubi. "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 21-40.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang (2020).
- Syarnubi, Syarnubi. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA Yogyakarta." *Tadrib* 2, no. 1 (2016): 151-178.
- Syarnubi, Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, and Iflah Ulvya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 112-117. 2023.
- Syarnubi, Syarnubi. "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Peningkatan Mutu Lulusan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4.4 (2022): 375-395.
- Wulandari, Yuniar, Muh Misdar, and Syarnubi, Syarnubi. "Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTS Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. no.4 (2021): 406.
- Yanti, Santi Hajri, Akmal Hawi, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Di Smp N Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (3AD).
- Zubaedi. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD Dan Sekolah)*. Depok: Rajawali Pres, 2017.