

**PENERAPAN METODE QUANTUM TAHFIZ DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRIWATI**

Nur Aini

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
naini15827@gmail.com

Ali Imran

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
aliimran_uin@radenfatah.ac.id

Ahmad Syarifuddin

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
ahmadsyafudin_uin@radenfatah.ac.id

Received : 02, 2022. Accepted : 01, 2023.

Published: 01, 2023

Abstrak

The purpose of this study is to determine the memorization of the Qur'an of female santri before the application of the Quantum Tahfiz method, 2. To determine the memorization of the Qur'an of female santri after the application of the Quantum Tahfiz method, 3. To determine the increase in memorization of the Qur'an of female santri before and after the application of the Quantum Tahfiz method. This type of research is quantitative and the research method used is One-Group Pretest-Posttest experiment, the population in this study is 150 female students with a sample of 15 female students, data collection techniques using observation, tests and documentation. Data analysis using the "t" test.

The results of the analysis in this study are the memorization of the Qur'an before the application of the Quantum Tahfiz method obtained an average value of 29.4, which means it is classified in the medium category and the percentage level is smaller than after applying the Quantum Tahfiz method. After applying the Quantum Tahfiz method obtained an average value of 35.4, meaning that it was classified as a moderate category and the level of presentation was greater than before applying the Quantum Tahfiz method. Based on the results of calculations using the "t" test formula that to is greater than tt, namely $2.14 < 6.008 > 2.98$, then the alternative hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a significant increase in the memorization of the Qur'an of female santri at Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang after the application of the Quantum Tahfiz method.

Keywords: Character, Social, Religious, Novel.

Corresponding Author:

Nur Aini

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Email: naini15827@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah keindahan proses belajar mengajar dengan pendekatan manusianya (*man centered*), dan bukan sekedar memindahkan otak dari kepala-kepala atau mengalihkan mesin ke tangan, dan sebaliknya.¹ Pendidikan lebih dari itu, pendidikan menjadikan manusia mampu menaklukkan masa depan dan menaklukkan dirinya sendiri dengan daya pikir, daya dzikir, dan daya ciptanya.² Pendidikan agama Islam sangat berperan dalam usaha membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, menghargai dan mengamalkan ajaran agama dalam masyarakat, berbangsa dan bernegara.³

Pentingnya menghafal Al-Qur'an Menurut Aida Imtihana adalah tanda kemajuan pendidikan Islam bahkan kebudayaan Islam. Menghafal Al-Qur'an adalah sebuah upaya untuk memudahkan seseorang didalam memahami dan mengingat isi-isi Al-Qur'an dan untuk menjaga keotentikannya serta menjadi sebuah amal soleh.⁴ Manusia modern saat ini membutuhkan kehadiran *hafiz* Al-Qur'an *plus* ilmuan yang *hafiz* Al-Qur'an karena sosok mereka dapat menjadi solusi atas kemunduran ilmu pengetahuan yang terjebak dalam filsafat materialisme yang "kering" dari paradigma Al-Qur'an.⁵ Begitu pula kita membutuhkan *hafiz* Al Qur'an yang "melek" ilmu pengetahuan dan teknologi karena tanpa pemahaman yang menyeluruh, Al-Qur'an tidak akan mampu memberikan solusi atau problematika yang terjadi di masyarakat.⁶

Motivasi sangat dibutuhkan dalam upaya menghafal Al-Qur'an, karena motivasi adalah suatu proses untuk menggiatkan motif/daya menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan tertentu.⁷ Dengan adanya motivasi maka calon penghafal Al-Qur'an akan lebih semangat untuk menghafalkan Al-Qur'an.⁸ Setiap orang dalam menghafalkan mempunyai cara berbeda-beda, mereka memiliki cara dalam menghafal sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.⁹ Metode yang tepat akan memudahkan seseorang

¹S. A Hasibuan, "Manajemen Kesiswaan Pendidikan Islam," Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam vol 2, no. 2 (2018).

²Irja Putra Pratama dan Zulhijrah, "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (2019): 118.

³Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Sisiwa Kelas IV DI SDN 2 Pengarayan," *Tadrib* 5, no. 1 (2019).

⁴Aida Imtihana, "Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an," *Jurnal Tadrib:Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2017): 1-19.

⁵Bahaking Rama La Adu dan Muhammad Yahdi, "Islamisasi Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Studi Islam Lintas Negara,* *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)* 5, no. 1 (2023).

⁶Masagus A.Fauzan dan Farid Wajdi, *Quantum Tahfiz*. (Palembang: YKM Press, 2010).

⁷Mira Bella, Fitri Oviyanti, dan Muhammad Fauzi, "Penerapan Model Moving Class Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019).

⁸Syarnubi et al., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama" (Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2023).

⁹Febi Dwi Widayanti, "Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas," *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013).

dalam menghafal Al-Qur'an, sehingga menghafal Al-Qur'an akan berjalan dengan baik sesuai dengan target dan tujuan yang di inginkan.¹⁰

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada 28 November 2018, secara umum dalam menghafal Al-Qur'an santriwati di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al Latifiyyah tergolong baik dan lancar. Pada saat waktu semesteran tiba 40% santriwati yang belum menyelesaikan target hafalan yang telah diberikan, ada berbagai alasan yang dialami santriwati yaitu banyak santriwati yang belum pernah menghafal sebelumnya, belum ditemukan metode yang tepat, sibuk kuliah, kurang memanfaatkan waktu dan lain sebagainya.¹¹

Metode Quantum Tahfiz diungkapkan Masagus Fauzan Yayan merupakan sebuah metode menghafal Al-Qur'an yang mudah, cepat, dan menyenangkan.¹² Quantum tahfiz atau menghafal Al-Qur'an ala Quantum ini ingin mengadopsi metode dari quantum learning yang dikembangkan oleh Bobbi Deporter dan Mike Hernacki. Quantum Tahfiz menjelaskan bagaimana cara menghafal efektif sehingga mendapatkan hasil yang sama dengan kecepatan cahaya.¹³ Metode D'One, potret, TTS (Teknik Silang), Titian ingatan, sistem *cantol*, audio (mendengar musik Al-Qur'an) dan shalat *li hifzhil Qur'an* membaca didalam shalat) adalah sebagian cara quantum tahfiz untuk mencapai.¹⁴

Maka peneliti tertarik untuk meneliti penerapan metode Quantum Tahfidz dalam meningkatkan hafalan Quran Santri Tahfidz Lathifiyyah Palembang

METODE PENELITIAN

Lokasi penelitian ini berada di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al Latifiyyah Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.¹⁵ Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan) tertentu, dalam penelitian ini ada yang disebut kelas eksperimen yaitu kelas yang diambil sebagai kelas perlakuan.¹⁶ Pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa langkah-langkah dan analisis menggunakan statistik.¹⁷

¹⁰Lalu Yoga Vandita, "Metode Menghafal Al-Qur'an Rumah Tahfidz Islahul Ummah Desa Monggas Lombok Tengah," *Jurnal Ilmiah Global education* Vol 1, no. 2 (2020).

¹¹"Wawancara Satriwati di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al Latifiyyah," n.d.

¹²Yayan dan Masagus Fauzan, *Kiat Jitu Bersahabat Dengan Al-Qur'an* (Palembang: Club Sahabat Al-Qur'an, 2011).

¹³Ahmad Tarmizi Hasibuan, *Gaya belajar mahasiswa tahfidz alquran dalam meraih prestasi akademik di prodi pendidikan agama islam universitas islam negeri sumatera utara* (Medan: Diss. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018).

¹⁴Ibad Abdullah, *Sistem Tahfīzh al-Qurān Sulaimaniyah di Pondok Pesantren Hidayatul Hasan Sulaimaniyah Lumajang* (Jember: Diss. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2017).

¹⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2016).

¹⁶Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015).

¹⁷Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santriwati di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang yang berjumlah 150 santriwati. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.¹⁸ Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 15 santriwati yang diambil 10% dari 150 santriwati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes dan Dokumentasi.¹⁹ Teknik analisis data dengan menggunakan rumus Tes "t". Rumusnya yaitu :²⁰

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE M_1 - M_2}$$

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hafalan Al-Qur'an Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang

1. Sebelum menerapkan metode Quantum Tahfidz

Adapun skor hasil tes lisan hafalan Al-Qur'an sebelum diterapkan metode Quantum Tahfidz

24	25	25	27	28
29	29	29	30	30
30	31	32	34	37

Berdasarkan data diatas maka diketahui:²¹

- Jarak atau rentangan (R)
=13
- Jumlah kelas (K)
= 4, 8808 → 5
- Panjang kelas interval (P)
2,6 → 3

Table Distribusi Frekuensi Skor Hasil Hafalan Al-Qur'an Sebelum Diterapkan Metode Quantum Tahfidz

Interval	F _i	X _i	F _i .X _i	X _i - \bar{u}_p	(X _i - \bar{X})	F. (X _i - \bar{X}) ²
36-38	1	37	37	7,6	57,76	57,76
33-35	1	34	34	4,6	21,16	21,16
30-32	5	31	155	1,6	2,56	12,8
27-29	5	28	140	-1,4	1,96	9,8

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).

¹⁹Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Grafindo Persada, 2015).

²⁰A. Permatasari, B. Mulyani, dan N. Nurhayati, "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013," *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 1 (2014): 117–22.

²¹Julhidayat Muhsam, Ika Widiastuti, dan Pandu Adi Cakranegara, "Hubungan Antara Respon Siswa Dalam Pembelajaran Atas Motivasi Belajar Kelas IV Sekolah Dasar," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 263–72.

24-26	3	25	75	-4,4	19,36	58,08
	Σ15		Σ441			Σ159,6

- a. Mean
29,4
- b. Simpangan baku (SD)
3,376
- c. Mengelompokkan hasil tes ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, dan rendah dengan rumus (TSR):²²
Tinggi = 32,776 → 33 keatas (33-37)
Sedang = 26
Nilai diantara tinggi dan rendah (26-33)
Rendah = 26,024 → 26 kebawah (24-26)

Tabel Persentase Hafalan Al-Qur'an Santriwati Sebelum Diterapkan Metode Quantum Tahfidz

No	Kelompok	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	2	13,3%
2	Sedang	10	66,7%
3	Rendah	3	20%
Jumlah		N= 15	100%

2. Sesudah menerapkan metode Quantum Tahfidz

Adapun skor hasil tes lisan hafalan Al-Qur'an sesudah diterapkan metode Quantum Tahfidz

27 29 32 35 35
35 36 37 37 37
37 37 39 40 40

Berdasarkan data diatas maka diketahui:²³

- a. Jarak atau rentangan (R).
= 13
- b. Jumlah kelas (K)
= 4,8808 → 5
- c. Panjang kelas interval (P)
= 2,6 → 3

Table Distribusi Frekuensi Skor Hasil Hafalan Al-Qur'an Sesudah Diterapkan Metode Quantum Tahfidz

Interval	F _i	X _i	F _i X _i	X _i - \bar{X}	(X _i - \bar{X})	F. (X _i - \bar{X}) ²
39-41	3	40	120	4,6	21,16	63,48
36-38	6	37	222	1,6	2,56	15,36
33-35	3	34	102	-1,4	1,96	5,88
30-32	1	31	31	-4,4	19,36	19,36

²²Zulkifi Noor, Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis Dan Disertasi (Yogyakarta: Deepublish, 2015).

²³Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019).

27-29	2	28	56	-7,4	54,76	109,76
	Σ15		Σ531			Σ213,84

- Mean²⁴
= 35,4
- Simpangan baku (SD)
= 3,908
- Mengelompokkan hasil tes ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, dan rendah (TSR)
Tinggi = 39,308 → 39 keatas (39-40)
Sedang = 31,492 → 31

Rendah = 31,492 → 31 kebawah (27-31)

Tabel Persentase Hafalan Al-Qur'an Santriwati Sesudah Diterapkan Metode Quantum Tahfidz

No	Kelompok	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	3	20%
2	Sedang	10	66,7%
3	Rendah	2	13,3%
Jumlah		N= 15	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa ada peningkatan pada nilai rata-rata sebelum diterapkannya metode Quantum Tahfidz dengan nilai 29,4 standart deviasi 3,376 sedangkan sesudah diterapkannya metode Quantum Tahfidz dengan nilai 35,4 standart deviasi 3,908.²⁵

B. Penerapan Metode Quantum Tahfiz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang

- Menentukan nilai D defference = perbedaan)²⁶
- Mencari deviasi standart dari defference

$$\begin{aligned}
 SD_D &= \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{835}{15} - \left(\frac{-95}{15}\right)^2} \\
 &= \sqrt{55,666 - (-6,333)^2} \\
 &= \sqrt{55,666 - 40,106}
 \end{aligned}$$

²⁴Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017).

²⁵Sudrajat dan Muhamad Ali Mustofa Kamal, "Implementasi Quantum Tahfidz Al-Qur'an dalam Pengembangan Tahfidz Al-Qur'an Siswa SMA," *Syariat: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum* 3.02 (2017): 173-182. 3, no. 2 (2017): 173-82.

²⁶Dzil' Arifah Hasni et al., "Efektifitas Bimbingan Klasikal Dengan Materi Choice Theory Untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Siswa Disabilitas Intelektual," *Jurnal Counseling Care* 6, no. 1 (2022).

$$= \sqrt{15,56}$$

$$= 3,944$$

c. Mencari standart error menggunakan rumus:²⁷

$$SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} = \frac{3,944}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,944}{\sqrt{14}} = \frac{3,944}{3,741} = 1,054$$

d. Mencari harga t_o menggunakan rumus berikut:²⁸

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{M_D}} \\ = \frac{-6,333}{1,054} \\ = -6,008^{29}$$

$$M_D = \frac{\sum D}{N} = \frac{-95}{15} = -6,333$$

Langkah berikutnya memberikan interpretasi terhadap t_o dengan terlebih dahulu memperhitungkan df atau db nya :³⁰ df atau db = N-1 =15-1 =14

df sebesar 14 diperoleh t_{tabel} signifikansi 5% = 2,14 sedangkan t_{tabel} signifikansi 1% = 2,98 maka $2,14 < 6,008 > 2,98$

Karena t_o lebih besar dari t_t maka Hipotesis Nihil (H_o) yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada hafalan Al-Qur'an Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang sebelum dan sesudah diterapkan metode Quantum Tahfidz ditolak; ini berarti bahwa adanya perbedaan pada hafalan Al-Qur'an Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang sebelum dan sesudah diterapkan metode Quantum Tahfidz merupakan perbedaan yang meyakinkan (signifikan).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang sebagai berikut: Hafalan Al-Qur'an sebelum diterapkannya metode Quantum Tahfidz dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 29,4 dan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang sebanyak 10 santriwati dengan presentase 66,7%. Santriwati yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 2 santriwati dengan presentase 13,3% dan skor rendah sebanyak 3 santriwati dengan presentase 20%. Hafalan Al-Qur'an sesudah diterapkannya metode Quantum Tahfidz dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 35,4 dan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang sebanyak 10 santriwati dengan presentase 66,7%. Santriwati yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 3 santriwati

²⁷Aziz Alimul Hidayat, *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel* (Health Books Publishing, 2021).

²⁸Ade Syarif Maulana, "Pengaruh kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan PT. TOI," " *Jurnal Ekonomi Universitas Esa Unggulan Maulana* 7, no. 2 (2016).

²⁹Tanda – (minus) disini bukanlah tanda al-jabar, karena itu dengan t_o sebesar -6,294 itu dapat kita baca, *ada selisih* derajat perbedaan sebesar 6,008

³⁰Trisma Yulita, *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang*. (Palembang: Diss. UIN Raden Fatah, 2018).

dengan presentase 20% dan skor rendah sebanyak 2 santriwati dengan presentase 13,3%.

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian terdapat peningkatan hafalan Al-Qur'an santriwati sebelum dan sesudah diterapkannya metode Quantum Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang. Hal ini terlihat pada hasil penelitian dengan rumus uji-t pada tes lisan. skor dari t_0 yaitu 6,008 dengan t_t signifikasi 5% yaitu 2,14 dan 1% yaitu 2,98. menunjukkan bahwa t_0 lebih besar dari t_t yaitu $2,14 < 6,008 > 2,98$. Maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti ada peningkatan yang signifikan pada hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al-Lathifiyyah Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ibad. *Sistem Tahfızh al-Qurân Sulaimaniyah di Pondok Pesantren Hidayatul Hasan Sulaimaniyah Lumajang*. Jember: Diss. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2017.
- Adu, Bahaking Rama La, dan Muhammad Yahdi. "Islamisasi Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Studi Islam Lintas Negara.* *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)* 5, no. 1 (2023).
- Alimron, Alimron, Syarnubi Syarnubi, and Maryamah Maryamah. "Character Education Model in Islamic Higher Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023).
- Ali, Muhammad, and Syarnubi Syarnubi. "Dampak Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Pemetaan (PK) GPAI On-Line Tingkat SMA/SMK Provinsi Sumatera Selatan." *Tadrib* 6.2 (2020): 141-158.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Ballianie, Novia, Mutia Dewi, and Syarnubi Syarnubi. "Internalisasi Pendidikan Karakter pada Anak dalam Bingkai Moderasi Beragama." *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Vol. 1. No. 1. 2023.
- Bella, Mira, Fitri Oviyanti, dan Muhammad Fauzi. "Penerapan Model Moving Class Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019).
- Fauzi, Muhamad, Hasty Andriani, Romli, and Syarnubi Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*. Palembang, 2023.
- Febriyanti, Eka, Fajri Ismail, and Syarnubi Syarnubi. "Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 10 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 1 (2022): 39-51.
- Fitriyani, Ema Dwi, Abu Mansur, and Syarnubi Syarnubi. "Model Pembelajaran Pesantren Dalam Membina Moralitas Santri di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 1 (2020): 103-116.
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi. *Gaya belajar mahasiswa tahfidz alquran dalam meraih prestasi akademik di prodi pendidikan agama islam universitas islam negeri sumatera utara*. Medan: Diss. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018.
- Hasibuan, S. A. "Manajemen Kesiswaan Pendidikan Islam." *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* vol 2, no. 2 (2018).
- Hasni, Dzil' Arifah, Masril, Wahidah Fitriani, dan Uliana Nelisma. "Efektifitas Bimbingan Klasikal Dengan Materi Choice Theory Untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Siswa Disabilitas Intelektual." *Jurnal Counseling Care* 6, no. 1 (2022).
- Hidayat, Aziz Alimul. *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing, 2021.
- Intihana, Aida. "Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-

- Qur'an." *Jurnal Tadrib: Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2017): 1–19.
- Lalu Yoga Vandita. "Metode Menghafal Al-Qur'an Rumah Tahfidz Islahul Ummah Desa Monggas Lombok Tengah." *Jurnal Ilmiah Global education* Vol 1, no. 2 (2020).
- Lexi J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Masagus A.Fauzan, dan Farid Wajdi. *Quantum Tahfiz*. Palembang: YKM Press, 2010.
- Maulana, Ade Syarif. "Pengaruh kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan PT. TOI." " *Jurnal Ekonomi Universitas Esa Unggulan Maulana* 7, no. 2 (2016).
- Malta, Malta, Syarnubi Syarnubi, and Sukirman Sukirman. "Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022): 140-151.
- Martina, Martina, Nyayu Khodijah, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164-180.
- Muhsam, Julhidayat, Ika Widiastuti, dan Pandu Adi Cakranegara. "Hubungan Antara Respon Siswa Dalam Pembelajaran Atas Motivasi Belajar Kelas IV Sekolah Dasar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 263–72.
- Noor, Zulkifi. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Permatasari, A., B. Mulyani, dan N. Nurhayati. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013." *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 1 (2014): 117–22.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2016.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada, 2015.
- Sudrajat, dan Muhamad Ali Mustofa Kamal. "Implementasi Quantum Tahfidz Al-Qur'an dalam Pengembangan Tahfidz Al-Qur'an Siswa SMA." *Syariati: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum* 3.02 (2017): 173-182. 3, no. 2 (2017): 173–82.
- Sari, Ema Indira, Ismail Sukardi, and Syarnubi Syarnubi. " Hubungan Antara Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2.2 (2020): 202-216.

- Sugiyono. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sukirman, Sukirman, Masnun Baiti, and Syarnubi Syarnubi. "Konsep Pendidikan menurut Al-Ghazali." *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 451-469.
- Sutarmizi, Sutarmizi, and Syarnubi Syarnubi. "Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin." *Tadrib* 8.1 (2022): 56-74.
- Syarnubi, Syarnubi, Alimron Alimron, and Fauzi Muhammad. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Palembang: CV. Insan Cendekia Palembang, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi, Firman Mansir, Mulyadi Eko Purnomo, Kasinyo Harto, and Akmal Hawi. "Implementing Character Education in Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2021): 77-94.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87-103.
- Syarnubi, Syarnubi. "Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen)." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 21-40.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang (2020).
- Syarnubi, Syarnubi. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam dan Problematikanya: Studi Kasus di Fakultas Dakwah UIN-SUKA Yogyakarta." *Tadrib* 2, no. 1 (2016): 151-178.
- Syarnubi, Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, and Iflah Ulvya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama." In *Prosiding Seminar Nasional 2023*, vol. 1, no. 1, pp. 112-117. 2023.
- Syarnubi, Syarnubi. "Penerapan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Peningkatan Mutu Lulusan." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4.4 (2022): 375-395.
- "Wawancara Satriwati di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Putri Al Latifiyyah," n.d.
- Widayanti, Febi Dwi. "Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas." *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013).
- Wulandari, Yuniar, Muh Misdar, and Syarnubi Syarnubi. "Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa MTs 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3.4 (2021): 405-418.

- Yanti, Santi Hajri, Akmal Hawi, and Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Penerapan Strategi Firing Line Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N Sukaraya Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 1 (2021): 55-65.
- Yayan, dan Masagus Fauzan. *Kiat Jitu Bersahabat Dengan Al-Qur'an*. Palembang: Club Sahabat Al-Qur'an, 2011.
- Yulita, Trisma. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang*. Palembang: Diss. UIN Raden Fatah, 2018.
- Zulhijrah, Irja Putra Pratama dan. "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 (2019): 118.