

**PENGARUH SYARAT KECAKAPAN UMUM (SKU) PRAMUKA
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANGGOTA PRAMUKA UIN
RADEN FATAH PALEMBANG ANGKATAN TAHUN 2018 DAN 2019**

Ariyanto

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
ari62611@gmail.com

Mardeli

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
mardeli_uin@radenfatah.ac.id

Rohmadi

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
rohmedi_uin@radenfatah.ac.id

Abstrak

Religious character is the value of human attitudes that are closely related to God, personal, fellow human beings, their environment, and freedom formed based on behavior, emotions, and actions based on religion, rules and community habits. General proficiency requirements (SKU) are a scout training method that is used either through exams or tests so that participants can get skills according to their needs and can get signs of general proficiency. Based on the facts in the field, it shows that there has been a decrease in the religious character of the scout members of UIN Raden Fatah Palembang both, such as when carrying out scouting activities there are still quite a lot of members who leave their religious obligations such as prayer, this incident has shown that the religious character of the members has decreased while the religious character is the initial foundation in preventing evil acts and a good religious character are the beginning of building a good character.

This type of research is a quantitative descriptive study using data collection techniques such as documentation, interviews, observation and questionnaires. The analysis technique used in this study is descriptive analysis, normality test, linearity test and hypothesis testing using simple regression analysis, testing the correlation coefficient and calculating the coefficient of determination.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is an effect of syarat kecakapan umum requirements (SKU) scout on the religious character of scout members of UIN Raden Fatah Palembang based on the results of simple regression analysis which obtained $t_{hit} > t_{tab}$ or $11,991 > 2,024$, it can be concluded that the accepted hypothesis is H_a and H_o . rejected. The effect of variable X on variable Y is 77.4%, which means it has a high influence and the remaining 22.6% is influenced by other variables.

Kata Kunci: *General Skills Requirements (SKU), Religious Character*

PENDAHULUAN

Karakter sekarang menjadi pembahasan sering disampaikan oleh para pengajar. Pendidikan karakter dipercaya dapat meningkatkan potensi manusia¹, inilah yang akan jadi penentu dari keberhasilan suatu daerah.²Pendidikan karakter fungsinya untuk membentuk orang-orang kuat pendirian, berakhlak, bertoleran, berjiwa patriot, gotongroyong, berilmu yang berdasarkan agama dan negara.³

Senang dan tidak senangnya kehidupan seorang maupun suksesnya seorang tergantung kepada karakter. Keberhasilan suatu keluarga, majunya seorang tokoh dan suatu bangsa dipengaruhi oleh karakter atau akhlaknya. Usaha tinggi, berkata benar, tenang, pintar, dan menjalankan amanah adalah contoh karakter yang membuat seorang meraih kesuksesan.⁴Pendidikan karakter tujuannya agar kepribadian manusia menjadi baik dan sesuai harapan bangsa yang kedepannya bisa menjadi perubahan bagi bangsanya yang tetap berdasarkan kepada nilai luhur dan agama.

Nilai-nilai karakter adalah religius, berkata benar, menghargai, tepat waktu, totalitas, inovasi, berdiri sendiri, penasaran, tinggi rasa juang dan cinta negara, banyak teman, senang membaca, peduli lingkungan, dan bertanggungjawab.⁵

Zaman sekarang ini sering terjadi perkelahian sesama peserta didik maupun pemuda, memakai zat adiktif, pertemanan yang tiada batas, tindak kekejaman, dan memakai uang rakyat. Semua ini menunjukkan hilangnya nilai keagamaan negara dan apabila tidak diperhatikan nantinya membawa negara kepada kerusakan, hal tersebut yang membuat agama kehilangan etikanya dan pendidikan kehilangan karakternya.⁶ Karakter nilai yang utama harus dipunyai seorang murid yaitu karakter berhubungan kepada keyakinan maupun takwa dan ini termasuk ke nilai karakter religius. Penanaman karakter religius adalah akhlak taat dan rajin

¹Syarnubi Syarnubi, "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang" (Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 2020), hlm. 8.

²Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 28.

³Gunawan, *op. cit.*

⁴Amira Aliyah, Akmal Hawi dan Mardeli, "Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IX DI SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 128–38.

⁵Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), hlm. 39..

⁶Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Takwa* (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 10.

melakukan perintah keyakinannya, toleransi dalam pelaksanaan spiritual keyakinan yang berbeda serta damai terhadap keyakinan lain.⁷Religiusitas yaitu tingkatan pengetahuan, tingkatan ketahanan keimanan, tingkatan konsistensi melaksanakan perintah ajarannya dan tingkatan menghayati ajarannya.⁸Salah satu pendidikan diluar sekolah menjadi wadah pendidikan karakter adalah Gerakan Pramuka.

Gerakan Pramuka merupakan pendidikan kepanduan membentuk pemuda untuk menumbuhkan keyakinan maupun karakter religius terhadap tauhid, agar dapat jadi insan kuat fisik, berkemampuan, berakhlak dan berkarakter religius terpuji.⁹

Gerakan Pramuka melaksanakan pelatihan kepanduan berasaskan sistem among, melalui implementasi prinsip dasar dan metode pramuka, untuk membangun ulang Pramuka dalam melawan kemajuan zaman Gerakan Pramuka untuk mengembangkan sumberdaya manusia menerapkan berbagai cara kepelatihan antara lain yaitu dengan sistem tanda kecakapan.¹⁰Syarat kecakapan umum (SKU) merupakan kemampuan sedikitnya harus dipunyai anggota pramuka agar menerima tanda kecakapan umum setelah melalui ujian-ujian. SKU juga merupakan alat pendidikan yang menjadi pemacu semangat untuk anggota dalam mendapatkan keterampilan yang bermanfaat untuk pribadi dan memenuhi syarat peserta didik dalam mengabdikan dirinya kepada masyarakat.¹¹

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang pernah dilaksanakan oleh Retno Pratiwi dari IAIN Surakarta tahun 2019 yang berjudul “*nilai-nilai pendidikan akhlak dalam syarat kecakapan umum (SKU) pramuka siaga*” berdasarkan analisisnya dan kajiannya bahwa ada 4 yaitu 1) menjalankan perintah tuhan, 2)

⁷Anwar Hafis, dkk, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 113.

⁸Samsul Rizal, Ahmad Syarifuddin dan Syarnubi, “Pengaruh Akun Dakwah Youtube Terhadap Perilaku Religiusitas Siswa Di MAN 2 Palembang,” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 3 (2019): 103–16,

⁹*Keputusan Kwarnas Gerakan Pramuka no 199 tahun 2011 tentang panduan penyelenggaraan SKU pramuka penegak*, hlm. 1.

¹⁰*Keputusan Kwarnas Gerakan Pramuka no 199 tahun 2011 tentang panduan penyelenggaraan SKU pramuka penegak*, hlm. 17.

¹¹Fajar Kemas Badaruddin ST Laila Kamizi, *Rover Scout Panduan Membina Pramuka Penegak* (Palembang: CV Amanah, 2020), 85..

mentauhidkan tuhan, 3) merasa cukup dengan apa yang dimiliki, 4) memohon kepada tuhan.¹²

Berdasarkan observasi di Gerakan Pramuka UIN Raden Fatah Palembang ketika melaksanakan kegiatan perkemahan maupun kegiatan lainnya masih banyak juga yang terlihat tidak melaksanakan kewajibannya untuk beribadah, kejadian ini sudah menunjukkan bahwa karakter religius anggota sudah menurun sedangkan karakter religius adalah pondasi awal dalam mencegah tindakan-tindakan kejahatan dan karakter religius yang baik merupakan awal pembentukan karakter yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa untuk melihat adakah pengaruh Gerakan Pramuka terkhusus dalam metode kecakapan anggota maka penulis melakukan penelitian yang berjudul *Pengaruh Syarat Kecakapan Umum (Sku) Pramuka Terhadap Karakter Religius Anggota Pramuka Uin Raden Fatah Palembang Angkatan 2018 Dan 2019*

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah pendekatan membandingkan satu variabel terhadap variabel lain, datanya bersifat nilai-nilai, memiliki hipotesis awal, instrumen pengumpulan data, analisis statistika, hasil penelitian atau kesimpulan dapat mewakili populasi.¹³ Dalam hal ini jenis penelitian dilakukan adalah *ex-post facto*. *Ex-post facto* adalah dimana variabel independen sudah terlaksana secara alami ketika peneliti melaksanakan pengamatan variabel dependen.¹⁴

Populasi pada penelitian ini yaitu keseluruhan anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019. Kemudian penelitian ini mengambil sampel dengan teknik Purposive sampling (sampling bertujuan) yang berarti menentukan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 40 orang yaitu anggota aktif Pramuka angkatan 2018 dan 2019.

¹²Retno Pratiwi, Skripsi: “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka Siaga” (Surakarta: IAIN Surakarta, 2019), hlm. 120..

¹³Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 2.

¹⁴Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Jakarta: Teruna Grafika, 2011), hlm. 165.

Adapun penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis dengan cara analisis regresi sederhana, menguji koefisien korelasi dan menghitung koefisien determinan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Syarat Kecakapan Umum (SKU) di Pramuka UIN Raden Fatah Palembang

Peneliti menyebarkan angket yang terdiri dari 20 item pernyataan yang diberikan kepada sampel, yaitu sebanyak 40 responden. Adapun hasil data yang diperoleh dari angket tersebut yaitu sebagai berikut :

Tabel 1.14

Data Skor Variabel X

No Responden	Skor	No Responden	Skor
R1	91	R21	79
R2	82	R22	72
R3	75	R23	99
R4	85	R24	98
R5	71	R25	100
R6	74	R26	70
R7	84	R27	81
R8	71	R28	77
R9	71	R29	82
R10	88	R30	68
R11	72	R31	85
R12	97	R32	97
R13	92	R33	97
R14	86	R34	96
R15	76	R35	84
R16	73	R36	89
R17	72	R37	89
R18	90	R38	94
R19	86	R39	70
R20	84	R40	85

Tabel 1.15

Distribusi Frekuensi Variabel X
 Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka

No	X	f	f.x	x	x ²	f.x ²
1	68	1	68	-15	225	225
2	70	2	140	-13	169	338

3	71	3	213	-12	144	432
4	72	3	216	-11	121	363
5	73	1	73	-10	100	100
6	74	1	74	-9	81	81
7	75	1	75	-8	64	64
8	76	1	76	-7	49	49
9	77	1	77	-6	36	36
10	79	1	79	-4	16	16
11	81	1	81	-2	4	4
12	82	2	164	-1	1	2
13	84	3	252	1	1	3
14	85	3	255	2	4	12
15	86	2	172	3	9	18
16	88	1	88	5	25	25
17	89	2	178	6	36	72
18	90	1	90	7	49	49
19	91	1	91	8	64	64
20	92	1	92	9	81	81
21	94	1	94	11	121	121
22	96	1	96	13	169	169
23	97	3	291	14	196	588
24	98	1	98	15	225	225
25	99	1	99	16	256	256
26	100	1	100	17	289	289
Σ		40	3332		2535	3682

Selanjutnya, kategori tinggi, sedang, dan rendahnya variabel X dapat diketahui sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata (mean) Variabel X adalah 83
2. Standar Deviasi X adalah 1,51. Dibulatkan menjadi 2

Tabel 1.16

Persentase Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	>85	Tinggi	16	40%
2	81-85	Sedang	9	22,5%
3	< 81	Rendah	15	37,5%
Total			40	100%

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan syarat kecakapan umum (SKU) anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019 termasuk kategori tinggi, dibuktikan dengan 16 dari 40 responden yang mendapat skor tinggi sebanyak 40%. Kemudian Syarat Kecakapan Umum

(SKU) anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang termasuk kategori sedang 9 orang dengan persentase 22,5%, pada kategori rendah terdapat 15 orang dengan persentase 37,5%.

B. Karakter Religius Anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang.

Peneliti menyebarkan angket yang terdiri dari 20 item pernyataan yang diberikan kepada sampel, yaitu sebanyak 40 responden. Adapun hasil data yang diperoleh dari angket tersebut yaitu sebagai berikut :

Tabel 1.17

Data Skor Variabel Y

No Responden	Skor	No Responden	Skor
R1	94	R21	89
R2	91	R22	85
R3	89	R23	98
R4	93	R24	99
R5	84	R25	99
R6	85	R26	76
R7	88	R27	80
R8	85	R28	85
R9	79	R29	85
R10	91	R30	79
R11	85	R31	92
R12	96	R32	97
R13	89	R33	97
R14	97	R34	97
R15	86	R35	91
R16	84	R36	96
R17	83	R37	94
R18	92	R38	97
R19	95	R39	79
R20	96	R40	92

Tabel 1.18

Distribusi Frekuensi Variabel Y
Karakter Religius

NO	Y	f	f.Y	y	y ²	f.y ²
1	76	1	76	-14	196	196
2	79	3	237	-11	121	363

3	80	1	80	-10	100	100
4	83	1	83	-7	49	49
5	84	2	168	-6	36	72
6	85	6	510	-5	25	150
7	86	1	86	-4	16	16
8	88	1	88	-2	4	4
9	89	3	267	-1	1	3
10	91	3	273	1	1	3
11	92	3	276	2	4	12
12	93	1	93	3	9	9
13	94	2	188	4	16	32
14	95	1	95	5	25	25
15	96	3	288	6	36	108
16	97	5	485	7	49	245
17	98	1	98	8	64	64
18	99	2	198	9	81	162
Σ		40	3589		833	1613

Selanjutnya, kategori tinggi, sedang, dan rendahnya variabel X dapat diketahui sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata (mean) Variabel X adalah 90
2. Standar Deviasi X adalah 1,008. Dibulatkan menjadi 1

Tabel 1.19

Persentase Karakter Religius

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 91	Tinggi	18	45%
2	89-91	Sedang	6	15%
3	< 89	Rendah	16	40%
Total			40	100%

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019 termasuk kategori tinggi, dibuktikan dengan 18 dari 40 responden yang mendapat skor tinggi sebanyak 45%. Kemudian karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang termasuk kategori sedang 6 orang dengan persentase 15%, pada kategori rendah terdapat 16 orang dengan persentase 40%.

C. Pengaruh Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka Terhadap Karakter Religius Anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang Angkatan 2018 Dan 2019.

Teknik yang peneliti gunakan dalam mencari pengaruh antara keduanya yaitu menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Sebelum melakukan analisis dari kedua variabel data tersebut, peneliti akan menjelaskan kembali hipotesis pada penelitian ini, yaitu:

H_0 : Tidak ada pengaruh syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka terhadap karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019.

H_a : Ada pengaruh syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka terhadap karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019.

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data-data tersebut, diantaranya sebagai berikut:

1. Uji Normalitas
 - a. Uji Normalitas Variabel X

Tabel 1.20
Uji Normalitas Variabel X

Interval	f_o	f_h	(f_o-f_h)	$(f_o-f_h)^2$	$\frac{(f_o-f_h)^2}{f_h}$
68-73	10	6,66666667	-3,33333333	11,11111109	1,66
74-79	5	6,66666667	1,66666667	2,77777778	0,41
80-85	9	6,66666667	-2,33333333	5,44444429	0,81
86-91	7	6,66666667	-0,33333333	0,11111109	0,01
92-97	6	6,66666667	0,66666667	0,44444449	0,06
98-103	3	6,66666667	3,66666667	13,44444447	2,01
	40	40			4,96

Berdasarkan nilai kai kuadrat hitung 4,96 kemudian membandingkan dengan harga kai kuadrat table. Untuk mencari harga kai kuadrat tabel dimana $dk-1 = 6-1 = 5$, sehingga harga kai kuadrat tabelnya adalah 11,07. Hasilnya yaitu $X^2_{hit} < X^2_{tab}$ atau $4,96 < 11,07$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima atau data penelitian syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas Variabel Y

Tabel 1.21
Uji Normalitas Variabel Y

Interval	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
76-79	4	6,66666667	2,66666667	7,111111129	1,06
80-83	2	6,66666667	4,66666667	21,77777781	3,26
84-87	9	6,66666667	-2,33333333	5,444444429	0,81
88-91	7	6,66666667	-0,33333333	0,111111109	0,01
92-95	7	6,66666667	-0,33333333	0,111111109	0,01
96-99	11	6,66666667	-4,33333333	18,77777775	2,81
	40	40			7,96

Berdasarkan nilai kaid kuadrat hitung 7,96 kemudian membandingkan dengan harga kaid kuadrat tabel. Untuk mencari harga kaid kuadrat tabel dimana $dk-1 = 6-1 = 5$, sehingga harga kaid kuadrat tabelnya adalah 11,07. Hasilnya yaitu $X^2_{hit} < X^2_{tab}$ atau $7,96 < 11,07$ maka dapat disimpulkan bahwa H_o diterima atau data penelitian karakter religius berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Dalam mencari hasil perhitungan uji linieritas data menggunakan alat bantu SPSS untuk mendapatkan hasilnya, setelah dikelola menggunakan SPSS didapatkan data sebagai berikut:

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Religius * SKU					
Between Groups (Combined)	1526.142	25	61.046	10.195	.000
Linearity	1273.433	1	1273.433	212.661	.000
Deviation from Linearity	252.709	24	10.530	1.758	.137
Within Groups	83.833	14	5.988		
Total	1609.975	39			

Berdasarkan data perhitungan diatas, diketahui nilai sig. deviation from linearity yaitu $0,137 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka dan karakter religius bersifat linier.

3. Uji Hipotesis

a. Menghitung Harga Persamaan Regresi Linier

Dalam mencari persamaan regresi linier sederhana dibutuhkan tabel bantu sebagai berikut:

Tabel 1.22
Tabel Pembantu Regresi Linier Sederhana

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	91	94	8281	8836	8554
2	82	91	6724	8281	7462
3	75	89	5625	7921	6675
4	85	93	7225	8649	7905
5	71	84	5041	7056	5964
6	74	85	5476	7225	6290
7	84	88	7056	7744	7392
8	71	85	5041	7225	6035
9	71	79	5041	6241	5609
10	88	91	7744	8281	8008
11	72	85	5184	7225	6120
12	97	96	9409	9216	9312
13	92	89	8464	7921	8188
14	86	97	7396	9409	8342
15	76	86	5776	7396	6536
16	73	84	5329	7056	6132
17	72	83	5184	6889	5976
18	90	92	8100	8464	8280
19	86	95	7396	9025	8170
20	84	96	7056	9216	8064
21	79	89	6241	7921	7031
22	72	85	5184	7225	6120
23	99	98	9801	9604	9702
24	98	99	9604	9801	9702
25	100	99	10000	9801	9900
26	70	76	4900	5776	5320
27	81	80	6561	6400	6480
28	77	85	5929	7225	6545
29	82	85	6724	7225	6970
30	68	79	4624	6241	5372
31	85	92	7225	8464	7820
32	97	97	9409	9409	9409
33	97	97	9409	9409	9409
34	96	97	9216	9409	9312
35	84	91	7056	8281	7644
36	89	96	7921	9216	8544
37	89	94	7921	8836	8366
38	94	97	8836	9409	9118
39	70	79	4900	6241	5530
40	85	92	7225	8464	7820
Σ	3332	3589	281234	323633	301128

Langkah selanjutnya yaitu mencari persamaan regresi linier Y terhadap X dengan memasukkan data tersebut ke dalam rumus mneghitung koefisien a dan b di bawah ini:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(3589)(281234) - (3332)(301128)}{(40 \cdot 281234) - (3332)^2} \\
 &= 40,713 \\
 b &= \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(40 \cdot 301128) - (3332)(3589)}{(40 \cdot 281234) - (3332)^2} \\
 &= 0,588
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disimpulkan bahwa persamaan linier Y terhadap X adalah $Y = 40,713 + 0,588X$. Dengan demikian, apabila tidak ada syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka maka nilai karakter religius sebesar 40,713. Sedangkan jika syarat kecakapan umum meningkat 1% maka nilai karakter religius maka bertambah sebesar 0,588.

Langkah selanjutnya yaitu analisis regresi linier sederhana menggunakan bantuan program SPSS. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.23

Hasil Analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	40.713	4.114		9.895	.000
SKU	.588	.049	.889	11.991	.000

a. Dependent Variable: Karakter Religius

Berdasarkan output di atas, diketahui bahwa nilai signifikan 0.000 yang artinya lebih kecil dari probabilitas 0,05 atau $0,000 < 0,05$ yang memiliki arti bahwa H_0 diterima dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh syarat kecakapan umum terhadap karakter religius anggota pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019.

Kemudian nilai t_{hit} yang diperoleh sebesar 11,991 kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} taraf signifikan 5% dan $df = N - 2 = 40 - 2 = 38$, yaitu 2,024. Dikarenakan nilai $t_{hit} > t_{tabel}$ atau $11,991 > 2,024$ maka disimpulkan H_0 diterima yang berarti ada pengaruh syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka terhadap karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019.

b. Menguji Koefisien Korelasi

Langkah selanjutnya menguji koefisien korelasi dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$
$$r_{xy} = \frac{12045120 - 11958548}{\sqrt{[11249360 - 11102224][12945320 - 12880921]}}$$
$$r_{xy} = 0,88$$

Berdasarkan perhitungan data diatas diketahui bahwa r_{hit} sebesar 0,88. Harga r_{tab} untuk taraf signifikan 5% dengan $N = 40$ adalah 0,257. Sehingga $r_{hit} > r_{tab}$ atau $0,88 > 0,257$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat antara syarat kecakapan umum (SKU) dengan karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang Angkatan 2018 Dan 2019.

c. Menghitung Koefisien Determinan

$$D = r_{xy}^2 \times 100\%$$
$$= (0,88)^2 \times 100\%$$
$$= 0,774 \times 100\%$$
$$= 77,4\%$$

Dapat disimpulkan bahwa variabel X memberikan pengaruh terhadap variable Y sebesar 77,4%. Sedangkan sisanya 22,6% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka maka akan berpengaruh terhadap karakter religius.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas mengenai pengaruh syarat kecakapan umum (SKU) terhadap karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019, maka dapat peneliti simpulkan bahwa;

1. Syarat kecakapan umum (SKU) anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019 termasuk kategori tinggi, dibuktikan dengan 16 dari 40 responden yang mendapat skor tinggi sebanyak 40%. Kemudian Syarat Kecakapan Umum (SKU) anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang termasuk kategori sedang 9 orang dengan persentase 22,5%, pada kategori rendah terdapat 15 orang dengan persentase 37,5%.
2. Karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019 termasuk kategori tinggi, dibuktikan dengan 18 dari 40 responden yang mendapat skor tinggi sebanyak 45%. Kemudian karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang termasuk kategori sedang 6 orang dengan persentase 15%, pada kategori rendah terdapat 16 orang dengan persentase 40%.
3. Syarat kecakapan Umum (SKU) Pramuka memiliki pengaruh terhadap karakter religius anggota Pramuka UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2018 dan 2019. Hasil penelitian tersebut dapat dilihat dari persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 40,713 + 0,588X$. Sehingga jika syarat kecakapan umum (SKU) Pramuka meningkat 1% maka nilai karakter religius akan bertambah sebesar 0,588. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai $t_{hit} > t_{tab}$ atau $11,991 > 2,024$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diterima adalah H_a dan H_o ditolak. Pengaruh yang diberikan variabel X kepada variabel Y yaitu sebesar 77,4%

yang berarti memiliki pengaruh yang tinggi dan 22,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Amira Akmal Hawi dan Mardeli. "Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IX DI SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 128–38.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Impelementasi*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Hafis, Anwar dkk. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Kamizi, Fajar Kemas Badaruddin ST Laila. *Rover Scout Panduan Membina Pramuka Penegak*. Palembang: CV Amanah, 2020.
- Keputusan Kwarnas Gerakan Pramuka no 199 tahun 2011 tentang panduan penyelenggaraan SKU pramuka penegak*, n.d.
- Pratiwi, Retno. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pramuka Siaga." IAIN Surakarta, 2019.
- Rizal, Samsul Ahmad Syarifuddin dan Syarnubi. "Pengaruh Akun Dakwah Youtube Terhadap Perilaku Religiusitas Siswa Di MAN 2 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 3 (2019): 103–16.
- Saebani, Hamdani Hamid dan Beni Ahmad. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Teruna Grafika, 2011.
- Syarnubi, Syarnubi. "Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." PhD diss., UIN Reden Fatah Palembang, 2020.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Takwa*. Yogyakarta: Teras, 2012.