

PENINGKATAN MINAT PENULISAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA DALAM MENUNJANG DAYA SAING PERGURUAN TINGGI

Norma Juainah

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah, Indonesia.

E-mail: normajuainah_uin@radenfatah.ac.id

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk memberikan analisis mengenai strategi penguatan minat menulis karya ilmiah mahasiswa sehingga kemauan dan kemampuan menulis mahasiswa menjadi meningkat. Artikel ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa wawancara dan dokumentasi. Terdapat permasalahan utama dalam strategi penguatan penulisan yaitu perlunya sosialisasi pentingnya publikasi dan pendampingan kepada mahasiswa sehingga dapat mengurangi kendala-kendala yang dirasakan mahasiswa. Alternatif yang dilakukan dapat meningkatkan kreatifitas dan inovasi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah mahasiswa. Mahasiswa yang menjadi responden adalah ketua program studi, sekretaris dan mahasiswa program studi ilmu politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang angkatan 2018. Hasil Analisis didapatkan dalam pembimbingan karya ilmiah terdapat 2 pembimbing pada satu karya, sehingga diperlukan koordinasi dan kolaborasi antara mahasiswa dan 2 pembimbing dalam penulisannya. Namun, dalam penulisan mahasiswa dalam bimbingan belum dapat secara utuh merepresentasikan bimbingan yang diberikan sehingga membuat penyelesaian menjadi lama dan tidak terfokus dengan baik. Dampaknya seperti proses penyelesaian penulisan terasa kurang optimal serta lamanya proses penyelesaian penulisan karya ilmiah mahasiswa.

Kata Kunci: Peningkatan, Minat Penulisan, Karya Ilmiah Mahasiswa

Norma Juainah

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru memiliki tugas pokok yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Dalam melaksanakan tugasnya, dosen dituntut untuk menjalankannya dengan penuh tanggung jawab berdasarkan nilai-nilai dasar ANEKA, antara lain Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi.

Tujuan pendidikan tinggi yang termuat dalam UU No. 12 Tahun 2012 Pasal 5b adalah dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa. Dalam hal ini, mahasiswa merupakan calon intelektual muda yang akan berperan penting dalam menentukan masa depan bangsa ini. Sebagai insan akademisi, mahasiswa harus memiliki kemampuan dalam peningkatan daya saing bangsa.

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah kemampuan menulis karya ilmiah. Kemampuan menulis karya ilmiah harus dikuasai oleh setiap mahasiswa. Kemampuan menulis karya ilmiah tersebut bisa diterapkan dalam mengerjakan

berbagai tugas akademis dari setiap mata kuliah. Selain itu, kemampuan menulis karya ilmiah juga menjadi langkah awal sebagai latihan untuk menyusun tugas akhir skripsi. Bahkan, saat ini, setiap mahasiswa harus menulis karya ilmiah dari tugas akhir skripsi/tesis/disertasi yang disusun untuk dimuat di jurnal ilmiah. Oleh karena itu, mahasiswa harus menguasai kemampuan menulis karya ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang tepat. Kemampuan menulis karya ilmiah yang dimiliki oleh mahasiswa ini akan menghiasi pertumbuhan riset di Indonesia kelak.

Artikel ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan mahasiswa dalam meningkatkan minat dalam menulis karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan. Pada era sekarang penulisan dan publikasi sangat berkaitan dan sangat diperlukan dan beberapa perguruan tinggi menjadi syarat kelulusan bagi mahasiswanya yang akan melakukan sidang atau bahkan yudisium ataupun wisuda. Dengan demikian publikasi ini dalam persiapan penulisannya harus dilakukan secara terorganisir oleh mahasiswa dengan bantuan dosen pembimbingnya sebagai salah satu penopang penulisan karya ilmiah mahasiswa.

Norma Juainah

Pada era globalisasi ini juga mahasiswa tentunya memiliki banyak akses dan bantuan dalam penulisan karya ilmiahnya yang dapat berupa sosialisasi-sosialisasi yang dapat diikuti melalui media online seperti webinar melalui zoom meeting yang diadakan oleh program studimaupun perguruan tinggi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif. Creswell (dalam Semiawan, 2010: 7) mendefinisikannya sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Hasil penelitian kualitatif di ranah pendidikan bersifat deskriptif. Tujuan penelitian kualitatif adalah memahami pandangan individu, mencaritemukan dan menjelaskan proses, dan menggali informasi mendalam tentang subjek atau latar penelitian yang terbatas (Putra, 2013: 44). Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah ketua program studi, sekretaris dan mahasiswa program studi ilmu politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang angkatan 2018. Dalam memilih subjek penelitian, peneliti menggunakan teknik sampling purposive. Sampling purposive merupakan “teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu” (Sugiyono, 2015: 124). Instrumen yang baik akan menghasilkan data yang baik

pula. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi yang diberikan kepada ketua program studi, sekretaris dan mahasiswa program studi ilmu politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang angkatan 2018. Teknik pengumpulan data merupakan suatu kegiatan yang dilakukan peneliti guna mendapatkan data-data yang digunakan dalam penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Minat Penulisan Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa

Publikasi Ilmiah Mahasiswa merupakan karya yang dapat menopang daya saing program studi bahkan perguruan tinggi yang dapat menjadi nilai tambah program studi bahkan perguruan tinggi ketika reakreditasi dilakukan oleh program studi bahkan perguruan tinggi.

Dalam pengumpulan data yang dilakukan. Maka hal-hal penunjang yang dilakukan seperti : Melakukan wawancara awal dengan pihak Prodi Ilmu Politik UIN Raden Fatah Palembang, melakukan sosialisasi panduan penulisan karya ilmiah mahasiswa kerjasama dengan prodi ilmu politik dalam publikasi ilmiah serta penyusunan suplemen tambahan penulisan karya ilmiah : video atau tulisan.

Jurnal Tabayyun

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tabayyun/index>

Norma Juainah

Pada tahapan sosialisasi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui bahwa pentingnya publikasi karya ilmiah sehingga minat menulisnya masih dikatakan sangat rendah. Setelah dilakukannya sosialisasi maka mahasiswa mulai menunjukkan ketertarikan dan minat menulisnya dengan bimbingan intensif yang dilakukan selama satu bulan.

Pada suplemen tambahan ini yang menjadi titik tekan persiapan dikarenakan bahan-bahan yang disajikan bersifat interaktif dan menarik minat menulis mahasiswa seperti kiat sukses para penulis, pentingnya publikasi di dunia pendidikan serta bagi perguruan tinggi. Video-video yang ditampilkan pun yang dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi mahasiswa dalam memulai menulis seperti pengambilan judul yang kreatif.

Dari 40 mahasiswa yang menjadi responden terdapat 18 mahasiswa yang tertarik mengikuti bimbingan intensif dengan tetap melakukan bimbingan juga secara rutin dan berkala bersama pembimbing skripsi mereka sehingga output artikel yang dihasilkan sejalan dengan skripsi yang mereka selesaikan.

Mahasiswa juga mendapatkan suplemen secara berkala sehingga minat menulis mahasiswa dapat ditingkatkan.

B. Analisis Peningkatan Minat Penulisan Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa

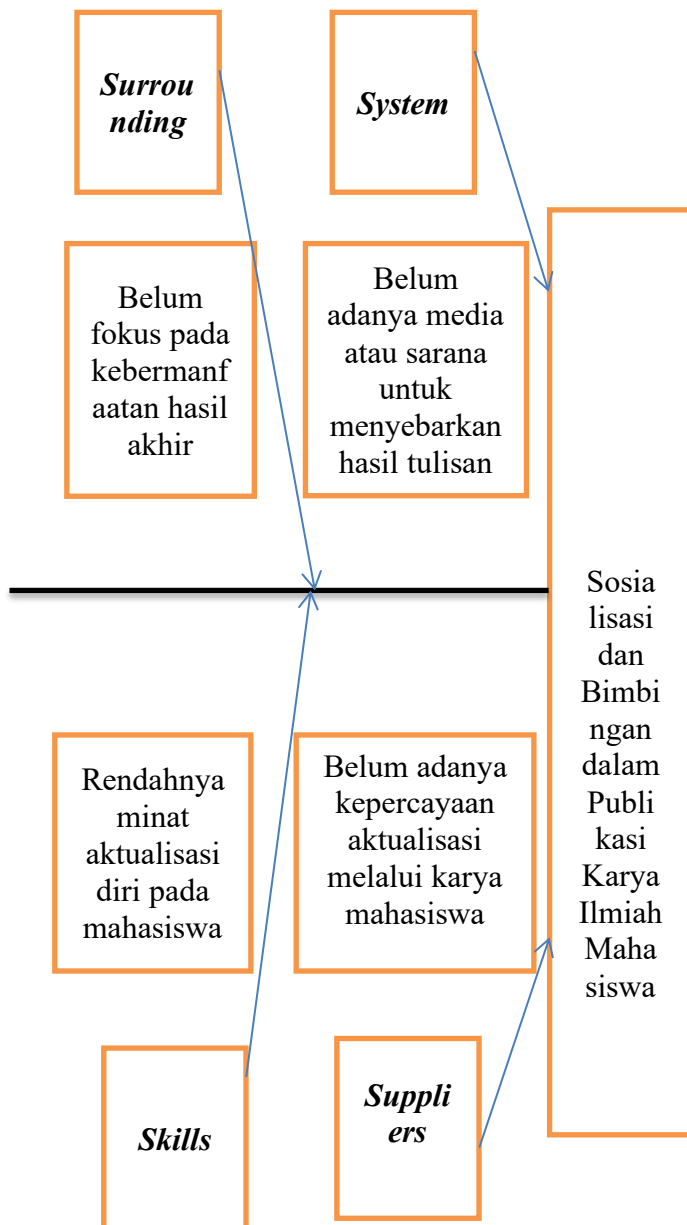
Jurnal Tabayyun
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tabayyun/index>

dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi Menggunakan Metode *Fishbone*

Fishbone diagram (diagram tulang ikan) karena bentuknya seperti tulang ikan. Sering juga disebut *Cause-and-Effect* Diagram atau Ishikawa diagram diperkenalkan oleh Dr. Kauro Ishikawa, seorang ahli pengendalian kualitas dari Jepang, sebagai satu dari 7 kualitas dasar (*7 basic quality tools*). *Fishbone* diagram digunakan ketika kita ingin mengidentifikasi kemungkinan penyebab masalah dan terutama ketika sebuah team cenderung jatuh berpikir pada rutinitas (Tague, 2005, p.247). Menggunakan metode *Fishbone* ini bisa dilihat bahwa yang dapat menjadi penopang utama yaitu kegiatan sosialisasi dan pendampingan yang dilakukan secara bertahap namun terorganisir.

Dari hasil wawancara dan kuisioner, terdapat 4 hal yang menjadi tolak ukur dalam peningkatan minat penulisan karya ilmiah mahasiswa yaitu *skills, supplier, surrounding* dan *system* yaitu sebagai berikut :

Norma Juainah



Sumber : Diolah Penulis, 2021

Gambar 1 Diagram Fishbone

Diperlukannya Sosialisasi dan bimbingan penulisan publikasi karya ilmiah mahasiswa Prodi Ilmu Politik FISIP UIN
Jurnal Tabayyun
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tabayyun/index>

Raden Fatah Palembang secara intensif namun hal ini belum dilakukan oleh program studi disebabkan karena beberapa faktor yaitu :

1. Antusias mahasiswa hanya terbatas pada memikirkan penyelesaian skripsi saja dan bukan lebih ke arah kebermanfaatan hasil skripsi.
2. Belum adanya keterkaitan atau sinkronisasi antara hasil skripsi antara mahasiswa dan dosen yang sebenarnya dapat dimanfaatkan sebagai bentuk aktualisasi diri
3. Belum adanya media atau sarana untuk menyebarkan kebermanfaatan secara luas dan wadah sebagai aktualisasi diri dari hasil karya akhir

Setelah dilakukannya bimbingan intensif maka diharapkan dapat meningkatkan minat menulis mahasiswa.

Kendala dan Antisipasi

Dalam melakukan kegiatan sosialisasiberkala serta proses bimbingan, tidak menutup kemungkinan ada beberapa kendala yang dihadapi, dan antisipasi apabila terjadi demikian. beberapa kendala yang diduga muncul berikut antisipasi penyelesaian masalahnya:

Norma Juainah

**Tabel 2.9 Perkiraan Kendala
dalam Proses Sosialisasi dan Bimbingan**

No.	Kendala	Antisipasi
1.	Proses Penyusunan Bahan dan Panduan Penulisan Karya Ilmiah	Belajar dari Youtube, tulisan jurnal dan sumber lainnya
2.	Kurangnya Antusias Mahasiswa dalam mengikuti Sosialisasi panduan dan penulisan karya ilmiah	Bekerjasama dengan prodi sebagai fasilitator
3.	Pemberlakuan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas sehingga membatasi ruang gerak kegiatan Sosialisasi panduan dan penulisan karya ilmiah	Melalui Aplikasi Zoom Meeting dan Grup Whats App

Berdasarkan kegiatan sosialisasi dan bimbingan yang telah dilakukan di Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka dapat disimpulkan : Setiap kegiatan yang dilaksanakan dan diaktualisasikan diharapkan menghasilkan output kegiatan yang baik dan menghasilkan manfaat baik meningkatkan proses pembelajaran yang aktif dan efektif serta dapat menghasilkan output artikel ilmiah mahasiswa untuk peningkatan akreditasi program studi dan memotivasi mahasiswa

untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan menghasilkan output artikel ilmiah.

Adapun rekomendasi yang dapat penulis berikan, antara lain Perlunya kegiatan yang berkesinambungan dalam mengawal mahasiswa dalam menggarap dan merampungkan skripsi yang menghasilkan output artikel ilmiah serta terealisasinya persyaratan lulus mahasiswa dengan menghasilkan minimal satu artikel ilmiah.

DAFTAR PUSAKA

- Danim, S. (2019). Literasi pendidikan era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, 1-11.
- Masitoh, N., & Kurnia, H. (2022). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 Beserta Dampaknya. *Academy of Education Journal*, 13(1), 74-84. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.965>
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Richard West dan Lynn H. Turner, *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi, cet III* : Jakarta: Salemba Humanika.
- Soejono, SH, & H. Abdurrahman, SH. MH, *Metode Penelitian Suatu Pemikiran*

Norma Juainah

- dan Penerapan, Cetakan II: Jakarta: Rineka Cipta, 2005*
Soleh Sumirat dkk, *Komunikasi Persuasif*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2004.
Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2007.
Suharmini Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19)

Tommy, Suprpto, *Pengantar Teori Komunikasi*, Jogjakarta: Media Presindo, 2006.